

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
阮金山先生	周凱恩校長	已成立	93%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	止於至善	1995	中文		校車	約5600平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
天主教崇德英文書院、天主教培聖中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	特定用途費用 \$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	全校無線上網、課室設置電腦、電子互動白板。另設有環保種植長廊、溫室、天天諾園、校園電視台。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
祈禱室、多媒體電腦室、學生活動中心、學生輔導室、英語閱讀天地、德育及公民教育資源室、音樂室、視藝室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		55	全校教師總人數			61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	99%	33%	36%	23%	27%	50%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校推行小班及分流教學，配合多元化的教學策略，更有效照顧學生的學習多樣性。							
備註	透過多元化的學習活動及教學策略，讓學生可以積極主動參與、實際體驗、持續自我反思及愉快學習。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無	
多元學習評估	除紙筆評估外，亦加入多元化及進展性評估，例如：專題研習、實作評估、學習日誌。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小二至小六學生按英文科學習表現進行分流教學，分層提升學生的英語能力。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校推行全方位的健康課程及活動，如健體操、社區服務學習、參與學校體育推廣計劃、於課前及小息時提供多元化活動。		-		

奧數、科學探究、中英文辯論、田徑、籃球、乒乓球、羽毛球、足球、排球、花式跳繩、高爾夫球、舞蹈、合唱隊、中西樂器班、校園化妝師、綠色小人類、編程、校園電視台、朗誦、話劇、升旗隊、男女童軍、公益少年團、基督小先鋒等。

辦學宗旨

本校秉承天主教教育的目標，強調以福音為基礎的全人教育，讓學生認識天主，在日常生活中發揮基督仁愛的精神，懂得互相尊重、與人合作、自律守規，實踐公民的責任；並成為主動學習，富有創意，欣賞世界的健康孩子。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團董會全面支援學校各方面的發展，透過校長及其行政團隊的專業領導，帶領四個不同的行政小組，有效管理及領導學校，促進學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員有辦學團體校董、獨立校董、教員校董及家長校董。

環保政策：
培養學生注重環保意識，鼓勵他們在生活中實踐。

學校關注事項：
1. 配合教育趨勢，善用科技提升學與教效能。
2. 配合健康促進模式，推動身、心、靈健康及正向價值觀教育，培養學生成為傑出小公民。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 推展具天主教辦學理念（五大核心價值）的校本課程，達致全人教育。
2. 全校推行小班教學，加強師生互動。
3. 各科引入自主學習的策略，激發學生的學習動機，促進學生學習的多樣性及建構正確的價值觀與生活態度。
4. 透過專題研習及全方位活動，豐富學生學習經歷，培養學生的研習能力及思維技巧。高年級更設國內外交流學習旅程，拓展學生的視野。
5. 小三至小六每級兩班以普通話教授中文科課文；小一至小三英文科推行英語閱讀計劃，發展學生兩文三語的能力。
6. 本校亦發展STEAM（科學、科技、工程、數學跨學科學習），建構學生的創意思維。

小學教育課程更新重點的發展：
本校聚焦七大重點優化整體課程。首先，學校以重整校本價值教育框架及課程和修訂時間表以善用全日制課時，以加強價值觀教育及善用學時創造空間，促進身心均衡發展；此外，學校推行不同活動以豐富全方位學習經歷；學校透過多元的課堂活動照顧學生多樣性；在課堂中強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養；加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力；本校並致力提升評估素養，以促進學與教效能。

共通能力的培養：
各學習範疇於課堂內外，以主題式設計學習任務，透過多元化探究活動，引領學生運用資訊科技，結合生活經驗，善用知識，增進學習興趣；配合全方位學習活動及閱讀元素，學生於實地考察時紀錄及搜集資料，運用多元智能完成學習任務，延展學習。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校秉承天主教五大核心價值教育，並以「學生為本」，關注每一位學生身心靈健康成長的需要，透過德育早會、聯課活動、「生活事件」、班級會議等方式，培育學生的品德價值。激勵學生自強不息的民族精神，實踐公民責任，關心並欣賞世界的情操，使地球成為生活的樂土。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
為小一舉辦銜接課程、為小六提供升中活動及培訓、提供功課輔導，支援有學習需要的學生。

全校參與模式融合教育：
成立學生支援組，支援有特殊教育需要學生。本校利用各項津貼，包括：學習支援津貼及加強校本言語治療服務，提供支援措施去支援有特殊教育需要學生，如：教學及考試調適等。本校設有校本教育心理學家、駐校校本言語治療師、教育學生輔導老師及專業社工為學生提供社交小組、讀寫訓練小組、專注力訓練小組及個別學習計劃。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。舉辦文藝表演、文化體驗日及追蹤活動、遊覽香港著名景點等，學生可認識中國文化及親身體驗本地文化的機會。

課程剪裁及調適措施：
為有特殊教育需要的學生提供家課及考試調適。另外，為能力高的學生提供額外課業，資優課程提升學習效能。

家校合作及校風

家校合作：
校方關注父母與子女之間的關係、相處及培育之方法，鼓勵家長積極學習，為家長舉辦不同形式的教育講座、小組培訓、工作坊及親子活動，以豐富教養子女的技巧及提升親子關係。此外，校方組織龐大和有系統的家長義工隊伍，讓更多家長全力支持學校活動和發展，增強家校溝通合作。

校風：
學校致力實踐天主教五大核心價值 - 真理、生命、愛德、家庭、義德。透過不同的校內外活動，如校本德育課程、天天耶穌兵獎勵計劃、大姊姊大哥哥照顧小一計劃等，使學生確立正確的人生觀，培養學生關愛別人、尊重生命的精神。

未來發展

學校發展計劃：
1. 數字教育
2. 學生身心靈健康教育

教師專業培訓及發展：
配合學校發展，持續提升教師團隊的專業能量。

其他

本校為了讓學生走出課室，擴闊視野，提升英語及普通話能力，鼓勵學生參加不同比賽及交流團等活動。透過比賽及活動，培養學生的自理能力及團隊合作的精神，實踐天主教五大核心的價值。