



東華三院姚達之紀念小學 (元朗)
TWGHs Yiu Dak Chi Memorial Primary School (Yuen Long)

新界天水圍天瑞邨第一期屋邨小學

24451168

24451358

ydcps@tungwah.org.hk

http://www.ydc.edu.hk

72

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
伍怡先生	何燕妮女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東華三院	「勤、儉、忠、信」	1992	中文		保姆車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	學校設有機種植苗圃供學生種植。二樓有蓋操場設有正向樂園供學生進行課餘活動。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
Inno Space、YDC沉浸教室、童·創空間、桌遊館、校園電視台、學生活動室、圖書館、音樂室、視藝室、會議室、校史展覽室、英語室、正向樂園。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		29	全校教師總人數			40
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
90%	75%	25%	36%	15%	25%	60%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	1	1	2	3	2	4	13
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	2	3	2	10
班級教學模式	本校推行小班教學，從二年級起設一班數學科英語授課小組。聘請外籍老師與英文科任老師進行協作教學。							
備註	本校音樂課安排：小一至小三設音樂專家入課，每周1節敲擊課以小組形式教授，由科任教師及專業導師教授。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	透過語文科提升學生的閱讀策略。中、英、數、人、科、常設進展性評估，常識科進行專題學習及STEAM主題課程。同時各科亦透過不同評估策略，如剪報、延伸閱讀、資料搜集和思維技巧工作紙等，了解學生學習情況。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	由二年級起設一班數學科英語授課小組。各班平均分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:05	下午3:15	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	參與教育局「躍動校園活力人生」MVPA60獎勵計劃，推動健康生活，培養家長及學生建立健康活躍的生活模式。並參與「卓越護脊校園」計劃，關注脊骨護理。		本校舉行早會及德育課以培養學生的良好品格。每星期各班均進行 "Class Meeting"以推展正向教育。舉辦課餘培訓班及安排「多元智能課」，培養學生多元發展。舉辦管樂訓練班，以發掘學生音樂潛能。舉行「活力姚達之」，促進學生身體健康。		

設管樂團、敲擊樂隊、升旗隊、STEM探究課程、無人機、足球隊、跆拳道、武術班、醒獅班、英語話劇、劍橋英語班、英語演講班、合唱團、幼童軍、小女童軍、中國舞、街舞、游泳、兒童畫班、桌遊、競技疊杯。

辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校設各行政科組包括學校發展組、課程發展組、訓輔組、學生支援組、學生成長及發展組、資訊科技組、正向教育組、活動組及總務組等，統籌教學、行政及學生事務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校自2006年成立法團校董會。校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長及獨立人士。本校法團校董會成立有助促進學校的持續發展及提高學校管理的透明度及問責性。

環保政策：
推廣校園環保意識，綠化校園，美化校園環境。

學校關注事項：
1. 激發學生學習動機，照顧學生的多樣性，引領學生成為喜愛學習者。
2. 啟發學生潛能，為學生創造空間，讓學生盡展所長。
3. 聚焦價值觀教育，延續正向校園文化，培養學生愛國情懷及正確價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：
1.善用「電子學習」及推行「BYOD」等多元學習模式，照顧學生個別學習差異，提升教與學的效能。2.「BBL」作為教學策略，提升課堂互動，以學生為中心。3.發展跨課程閱讀，提高學生閱讀興趣及高階思維能力，促進自主學習。4.採取全校參與模式，不同學習領域發展及優化校本課程，增加以英語學習的經歷。5.由二年級開始，開設一班「數學科英語授課小組」，以英語為主要的學習和教學語言。6.持續發展「互動電子教室」，結合電子互動觸控屏、電子學習平台及平板電腦的優勢，豐富學生所探索的知識層面。7.推動STEM教育元素的拔尖課程，如機械人設計課程等，培養學創造、協作及及解難能力。

小學教育課程更新重點的發展：
透過跨學科全方位學習設計，加強價值觀教育、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。

共通能力的培養：
各級舉行「全方位學習活動」，為學生提供不同學習經歷，引發學生學習動機及提升他們的共通能力。各級設計以思維教學為主題的活動，以發展學生思維能力。舉辦戶外數碼考察遊，運用移動學習裝置配合無線網絡及雲端技術進行考察及專題學習。

正確價值觀、態度和行為的培養：
在校園內設置正向環境，於德育科課程內滲入正向課程元素，推動學園的正向及關愛文化，讓學生在愉快的學習環境中透過欣賞及接納自己及別人，建立正向的人際關係及團隊精神，從而獲得積極、樂觀和健康的正向生活。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 本校實施「一生一體藝計劃」，每位學生均須參加最少一項體藝學會，各學會均會於課後及多元智能課開設多樣化的課程，以及舉辦校內比賽、同樂日、藝術展覽或表演等，發掘學生潛能。 2. 舉辦「課後輔導計劃」，加強學生課後的學習。 3. 設「加強言語治療服務」及「校本教育心理服務」，由駐校言語治療師及教育心理學家為有言語障礙及有學習困難的學生提供支援及治療。

全校參與模式融合教育：
教師團隊營造一個共融的環境，以照顧所有學生的需要，同時採用多元化的教學技巧推行、組織學習小組及個別學習計劃，以支援有特殊教育需要的學生。利用甄別工具及早識別學生的學習或適應困難和支援需要，安排課程及評估調適，推動多元化教學。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。提供非華語學生中英文翻譯聽讀筆，鼓勵多使用中文。非華語初小學生豁免中文科考試，以進展性評估取代考試，提升學習動機，令學教評更緊貼其實際需要。

課程剪裁及調適措施：
本校特別重視小一新生的適應，學生入讀前舉辦小一銜接班，同時推行「大哥哥大姐姐計劃」，讓小一同學盡快投入學習，享受小學生活。各級按照中央課程，重組學習重點及以此設計初小課程。為初小設計校本英文自學教材並配備點讀筆，以協助幼小銜接。小一英文科設校本「英文拼音課程」讓學生掌握學習外語的技巧。

家校合作及校風

家校合作：
學校已成立家長教師會，並組織家長義工組協助推廣學校活動，此外，學校透過舉辦「Super PaMa」多元化課程，強化家庭功能及親職教育。除此之外，本校參與「在校課後託管服務計劃（擴展計劃）」，聚焦支援弱勢社群家庭，由學校提供場地，讓有需要的小學生課後留校，在安全熟悉的環境下接受託管及學習支援，以便家長可選擇外出工作，改善生活。

校風：
學校推廣正向教育以傳遞積極人生及鼓勵培養正能量。本校透過德育課、德育早會、校本輔導活動、講座等活動，積極推行正向教育及營造正向校園文化，希望讓學生能夠勇於接受挑戰，以正面態度面對困難，追尋自己的方向，獲得幸福和滿足，活出豐盛人生，同時推行「課室約章」，強化學生遵守課堂常規。在初小推行「雙班主任制」，加強對學生的照顧。定時舉行各級家長會，讓家長了解子女學習和成長需要。

未來發展

學校發展計劃：
1. 持續優化教學策略，透過跨學科專題研習，提升學生自主學習的能力。
2. 提供良好的英語學習環境及多元化的英語活動。
3. 發展電子教學平台及加強課堂上使用平板電腦為教學工具，推展BYOD教學模式，提升學生自學能力。
4. 與香港城市大學正向教育研究室為學校提供教師培訓，發展校本正向課程，培養學生正向人生觀。
5. 增設桌遊課程，培養學生共通能力。

教師專業培訓及發展：
1. 安排教師參加教育局或大學開辦的專科及專題進修課程，加強對電子學習平台的運用。
2. 參與大學設計的正向教育培訓工作坊，強化教師在校推展正向教育的信心。
3. 引入大學及專業團隊支援，強化教師設計校本課程的技巧。

其他

本校為學生提供多元學習經歷。各學生團隊及校隊（如桌遊、體育、音樂）曾前往西安、日本、台灣、澳洲等地交流，拓展國際視野。學生亦積極參與聯校活動及比賽，並到訪日本、韓國、馬來西亞等地作交流與表演，展現成果與團隊精神。