



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
伍怡先生	盧震河先生	已成立	93%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東華三院	勤、儉、忠、信	1999	中文		保姆車	約7000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$470	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	環保發電閣、藝術廊、閱讀巴士、文學廊、小農場、東海幸福花園、生命教育兔之家及蝴蝶園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
禮堂、Mario主題圖書館、多元活動中心、中文活動室、英語活動室、數學活動室、音樂室、CoolThink@JC Studio、視藝室、常識實驗室、東海電視台、創客空間及夢工場				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		27	全校教師總人數			31
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	26%	85%	10%	10%	80%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	2	2	2	2	3	13
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	2	2	2	2	2	11
班級教學模式	一至六年級推行小班教學。							
備註	全校參與支援學生不同學習及個人成長需要、拔尖展能、全人發展。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	設考試、進展性評估、老師和家長評估、學生自評和互評；除於學校網頁上載學生作品外，並透過家長日、語文日、專題學習分享會等讓學生以多元化形式向家長報告各科學習進展，展示共通能力。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	以學業成績分班，因材施教。各班以平均成績編排，包括高、中、低不同能力的學生。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	55分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 本校營造正向、關愛和諧的校園氛圍。 2. 課程融入環保種植與生態體驗，讓學生親身參與永續行動。從播種到收成，學生學習尊重生命、珍惜資源，培養感恩之心與勤勞態度，實踐健康與環保並重的生活方式。 3. 學校於每周五課前舉行「親子運動日」，建立做運動的習慣。		1. 環保大使計劃，建立回收的習慣。 2. 推廣及安排學生參與各項由政府部門或非政府機構為學生而特別舉辦的活動，例如：成長的天空、學生健康服務及禁毒講座等。 3. 每周課堂：世界公民課堂、閱讀、STEAM課堂、多元智能、周會、班級經營及成長課。		

英文話劇、跆拳道、劍擊、東方舞、小提琴、敲擊樂、阿仙奴足球、高爾夫球、滑板、K-pop、游泳、幼童軍、公益少年團、外籍教師英語班、生命小天使、武術、校園小记者、英語YouTuber、霹靂舞及LEGO Spike Prime

辦學宗旨

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校隸屬於東華三院，在校董會領導下，設不同科組統籌全校教學、行政及學生事務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
2006成立法團校董會，加強持份者的參與及透明度，法團校董會運作已上軌道。

環保政策：
組織綠色大使，協助老師推行各項環保活動。定期進行校服及廢紙回收，實踐環保生活。校園內種植大量植物，優化環境。加建太陽能板，提供潔淨的可再生能源。本校學生積極參與各項環保活動，以增進環保的知識和養成環保的生活習慣。

學校關注事項：
1. 深化自主學習，培養學生良好的學習習慣及學習策略，提升學與教效能。
2. 發展價值觀教育，推動校園正向文化，建立學生積極正向的價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 學校以學生為中心，推動課程改革，一、二年級採用單元評估取代考試減輕壓力，高年級推動世界公民課程，並融入IB探究元素，培養自主學習與慎思明辨能力。一至三年級由全外籍教師教授英語，營造純正沉浸式環境，並透過話劇、多元活動實現「從做中學」。學校亦重視兩文三語，結合校本課程與境外交流，拓展學生語文能力與國際視野，奠定自信溝通與跨文化理解的基礎。
2. 學校透過下午特色課時段及多元化的聯課活動，推展STEAM教育。強調動手實踐與協作解難。學生透過專題學習，發展邏輯思維與創新能力，將知識綜合應用於真實情境中。

小學教育課程更新重點的發展：
依據本課程架構並配合校情、辦學宗旨、學生在不同階段的成長需要，規劃價值觀教育、生命教育、國民及國家安全教育，滲透於課堂內外不同課程內容和全方位學習活，以培養學生正面的價值觀、態度和行為，達至全人發展。

共通能力的培養：
共通能力已融入正規課程，並在課堂和活動中實踐。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 透過系統化的正向教育課程，我們將價值觀項目融入學科、周會與班級經營課。學生在體驗中學習積極思維，建立抗逆力，以正向態度迎接生活挑戰，成就身心健康的未來公民。
2. 學校提供豐富校本課程與活動，如必修小提琴、游泳及境外遊學，讓學生探索興趣、發揮潛能。多元經歷能提升自信，更促進團隊協作與視野開拓。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
照顧學習多樣性：設分層課業、資優課程及適異課程培育不同能力的學生。一般課堂設多元化學習活動，照顧不同學生的學習需要。參與英語大使計劃、各類培訓、公開試及國際聯校學科評估以拔尖展能。提供全校參與式輔導教學計劃。

全校參與模式融合教育：
1. 校本言語治療師及校本教育心理學家定期駐校提供及早識別、測試評估、輔導服務、教師、家長培訓及支援。
2. 根據學生不同特殊教育需要提供輔導班、功課調適、評估調適及個別學習計劃。
3. 舉辦社交技巧訓練小組及朋輩輔導活動，如：故事小先鋒、「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃、大手牽小手活動及躍動成長路小組。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
1. 小一及小二上學期不設考試，以進展性評估評核學生的學習表現。
2. 小一至小二英文科參與小學識字PLPRW計劃。
3. 小一至小三英文課由一位本地老師及一位外籍老師共同上課。
4. 數學科以MATH模式教學，包括：提升學習動機、生活情境結合、引發高思維及動手做數學，以提升學生的學習成效。

家校合作及校風

家校合作：
法團校董會、家教會、家長領袖課程等架構推動家長積極參與各類家校合作活動。

校風：
1. 鼓勵綠色生活，讓學生親身體驗環保及種植過程，認識大自然，學會尊重生命、珍惜、感恩及勤勞。透過不同的跨科綠色活動，把服務學習與種植結合，將種植成果與區內人士分享。讓學生成為負責任的地球公民的責任，發掘和培養個人潛能，發展溝通、協作及解難能力。
2. 以「學習、活出、教導、融入」的系統規劃課程，讓學生透過正向教育課程及體驗活動，掌握正向思維。把正向教育元素滲入學科、周會、早會、班級經營和多元活動；讓學生認識及實踐個人「性格強項」及正向教育理念，推動個人正面發展迎接挑戰，邁向圓滿人生。

未來發展

學校發展計劃：
1. 深化自主學習，培養學生良好的學習習慣及學習策略，提升學與教效能。
2. 發展價值觀教育，推動校園正向文化，建立學生積極正向的價值觀。

教師專業培訓及發展：
為促進教師專業成長及提升教師專業地位，本校以三個核心元素為基礎，包括教學專業能力、專業操守和價值觀安排全年教師培訓，包括東華三院聯校教師發展日、全體教師工作坊、各科組工作坊及教學交流講座、觀課交流等，協助教師反思求進以達自我完善。

其他

東華三院提供學業、體藝、進步等各範疇的獎學金，本校另有李東海獎學金鼓勵在下列五大範疇中有優秀表現的學生：社會服務、語文能力、體育運動、美術創作及表演藝術。本校亦安排不同對外交流活動，鼓勵學生參與不同國際學科評估，擴闊眼界、挑戰自我。