



聖公會天水圍靈愛小學
S.K.H. Tin Shui Wai Ling Oi Primary School

新界元朗天水圍天瑞路82號

24461633

24461630

info@skhtswlo.edu.hk

https://www.skhtswlo.edu.hk

72

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
郭志芊女士	陳思潔女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人	2002	中文		保姆車	約6280平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$45	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
32	2	1	1	天靈藝術廊、家教會資源室、書香堂。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
會議室、社工室、小組教學室、以馬內利室、舞蹈室、有蓋操場、操場、禮堂、電腦室、音樂室、科技創意室、視覺藝術室、常識室、同學主場、圖書館、語言室、附翼大樓。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47	全校教師總人數			50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	33%	93%	-	11%	89%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	3	4	5	5	5	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	3	4	5	5	21
班級教學模式	本校採用小班教學，通過以「體驗式學習」為本的課程，讓每位學生在不同的情境中學習，培養學生具備21世紀共通能力及世界公民素養。							
備註	1. 課時中加入不同的全方位體驗式學習活動，讓學生從親身經歷中進行反思及學習。 2. 以多元評估方式評估學生所學，適時調節教學進度。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	設進展性及總結性評估。各項日常評估（包括中、英文默書）不計算成績及不顯示分數，着重評估中自我反思。設個人學習歷程檔案、學科表現描述報告及學生多元智能分析表。畢業前完成畢業專題研習（不設紙筆考試）。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	各年級平均分班；五、六年級中文及英文會按學生能力分組上課，本校推展適異性教學，按學生個人能力設計合適的課業，因材施教。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午1:10 - 下午2:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校善用校園空間，設AI運動站及TL SportHub，推動數字體育。透過校本MVPA60時間表、多元體驗的體育課、跨學科主題活動、各項運動獎勵計劃、體育大使培訓及家長參與，營造濃厚運動氛圍，培養學生恆常運動習慣，建立健康生活方式。		設學生事務組監察供應商提供的食物質素，又推行素食餐、家長試食、水果月、護脊校園、護眼活動等計劃，並關注書包重量。		

本校以「體驗式學習」為本，開辦70多項課後活動，涵蓋智能、服務、體藝、生涯探索等發展。透過真實情境、主題式活動及快樂小息，培養學生21世紀共通能力與世界公民視野，促進全人發展，讓學生展現潛能，成為「明日才華之星」。

辦學宗旨

秉承辦學團體基督教的辦學精神，以德、智、體、群、美、靈六育均衡發展為原則；透過靈性教育，培養學生「非以役人，乃役於人」的基督化人格，作為對人生、家庭、社區和國家應有的認知和態度，達至全人教育的目的。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

在法團校董會監督下，校長帶領副校長及行政小組推動學校發展及管理運作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

由牧師、家長、校友、教師、校長及具豐富行政管理經驗的專業人士組成。

環保政策：

持續發展校園環保建設，致力推動環保教育，學校設有「環保大使」，鼓勵學生參與環保活動實踐綠色生活，與社區合作進行環保推廣及服務。例如：舉辦「小小生態家」、設置校園農莊、安裝智能飲水機、更換LED光管、舊校服回收義賣、電子通告、單面環保紙回收再用及進行園圃種植等。

學校關注事項：

優化學與教策略，提升學生的學習能力，培養學生21世紀共通能力。

持續推展正向教育，強化學生的價值觀，提升幸福感。

教學規劃

學習和教學策略：

本校重視學生從生活經驗中學習，創設多元化的體驗式學習活動，豐富學生的學習經歷，同時為學生提供機會應用所學，以培養共通能力及正向價值觀，迎向未來世界的發展。課堂教學上，本校着重分析學生的學習難點，設計多元化的教學策略和學習任務協助學生學習。學校會為學生設立學習歷程檔案，按學生的個人特質訂定學習的發展方向。

小學教育課程更新重點的發展：

本校課程以跨學科「體驗式學習」為本。學生六年的學習生活從認識校園開始，至關心家庭、愛護大自然、關注社會環境、生涯規劃，到最終面向世界，是一個整全的學習歷程。每個年級會按主題進行不同的體驗式學習活動，當中包含了國家安全教育、價值觀教育、服務學習、STEAM 教育、閱讀、健康生活實踐等方面的學習。如：在我思我城的主題學習中，學生會閱讀舊香港的圖書、探索深港兩地保育的后海灣濕地、探究樂齡科技關注人口老化問題等。學生於畢業前需要完成「為世界做一件美好的事」的專題研習(不考畢業試)，致力培育他們成為優質的世界公民。

共通能力的培養：

透過校本體驗式學習課程，整合不同學科的學習重點，以全方位學習經歷，如：戶外考察、森林體驗、情境學習、世界議題探究等，讓學生從生活中進行探索，並延展課堂的學習空間，以發展共通能力。課程致力提升學生的幸福感，並培育他們關心世界，使其成為具世界公民素養、樂觀積極的二十一世紀學習者。

正確價值觀、態度和行為的培養：

以基督教的價值為核心，致力推行正向教育，培育孩子認識自己、發揮潛能、彼此尊重、建立健康的人際關係、成為負責任的公民。我們將國民及國家安全教育融入校園生活，增加學生對國家認同與社會責任感。積極推動健康校園文化，培養堅毅精神和正向思維，結合學術與品德教育，培養孩子成為具備責任感與正向價值觀的未來公民。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校透過全校參與模式及三層支援模式照顧不同學習需要的學生。學校按學生的個別情況和特殊教育需要提供不同範疇的支援。本校更推行全面及多元化的資優教育，選出尖子，加以栽培。

全校參與模式融合教育：

學生支援組成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、教學助理及學校社工。本校以全校參與支援模式照顧不同學習需要的學生，運用學習支援津貼及加強校本言語治療服務，為個別有特殊教育需要的學生提供相關的校本言語治療訓練、功課調適、小組教學及社交訓練等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

- 1. 各科實施課程剪裁。
- 2. 推行課業和評估調適政策。
- 3. 為有特殊教育需要的學生作課程調適。
- 4. 為有讀寫困難之學生延長考試時間、讀卷或將整份試卷放大印製等。
- 5. 設輔導組、拔尖組及各精英專訓小組。

家校合作及校風

家校合作：

- 1. 本校設有家長教師會，經常組織家長義工隊，除了協助學校照顧進行不同活動的學生外，更與學校合作，參與學校各種大型學習活動的情景佈置工作，促進學生學習。
- 2. 舉辦家長教育課程及多元化的親子活動，讓家長能以愉快、健康和均衡的方式培育孩子。
- 3. 為促進家校溝通，學校定期舉辦各級「校長茶聚」及「家長會」。

校風：

本着基督信仰的精神，透過心靈教育為學生建立個人成長所需的價值觀素養，在學生的心中播下屬靈種子，以培育學生非以役人乃役於人的精神，致力推動感恩與關愛文化。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 持續提升學與教效能。
- 2. 持續推展價值觀教育、正向教育、國民及國家安全教育，培養學生正確價值觀及正向思維。
- 3. 持續推行STEAM教育，並推展創新教育，促進學生成為自主學習者。
- 4. 善用學時創造空間，建立健康生活，促進身心均衡發展。
- 5. 加入AI人工智能校本課程，提升學生對人工智能的認識，並培養學生媒體和資訊素養。

教師專業培訓及發展：

本校配合學校關注事項和課程發展，每年舉辦多次專業發展日和不同的教師專業分享。每周設教師專業發展時段進行分享與交流。每周均進行共同備課，定期進行觀課及評課。

其他

本校學生積極參與不同的公開比賽，屢獲殊榮，如：於本年度元朗區學界排球比賽中獲得冠軍；每年於田徑、排球及足球項目中均有學生入選元朗區小學代表隊，代表元朗區出戰全港賽。每年均會舉辦不同的境外交流活動：運動考察團：北京、上海、新加坡、韓國藝術交流團：韓國、台北、台中歷史文化、航天科技發展之旅：西安、杭州、佛山、四川。