



獅子會何德心小學
Lions Clubs International Ho Tak Sum Primary School

新界元朗天水圍三區第四期（第二小學）

26179682

26179121

info@htsps.edu.hk

http://www.htsps.edu.hk

72

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
葉惠敏博士	黃偉立校長	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
獅子會教育基金	忠 禮 勤 樸	1999	中文		校車；保 姆車	約6200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	補發學生證每張25元，補發成績表或畢業證書 每張25元。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
31	4	1	1	全校課室裝置觸控式電腦屏幕、禮堂配備全新劇院式影音系統、各樓層設有冷暖水飲水機、環保廚房、有機耕地。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、中華文化室、科學實驗室、STEAM Lab、圖書館、跳舞室、音樂室、樂隊室、視藝室、家政室、電競室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48		全校教師總人數			57
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
84%	100%	38%	46%	48%	29%	23%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	3	4	5	4	5	25
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	4	3	4	5	4	25
班級教學模式	全校推行小班教學。學生由一年級開始進行分班。一年級設雙班主任制，其中兩班由外籍英語教師及本地英語教師共同擔任班主任。							
備註	全校共7位外籍英語教師，設初小校本英語拔尖計劃，小一至小三教授英文校本課程 (IB設計元素)，全外籍課堂，由外籍英語教師及本地英語教師教授。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除紙筆測考，數學科引入說數及實作評估，常識科設專題研習 (分為主題及科學探究) 及時事評論的評估形式，體育科設錄影體育技能作評估。測考調適方面，駐校教育心理學家為有需要學生進行評估，安排考試調適。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至三年級設校本初小英語拔尖班 (一級兩班)，其餘學生平均分班。四至六年級學生按整體學業成績分班，設增潤課程及補底課程。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	11	30分鐘	上午8:00	請參閱備註	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供。	課前及小息做運動，體適能獎勵計劃；校內設廚房，即場烹煮健康午膳；家長遴選午膳供應商及監察服務質素；綠色學校銅獎；護脊校園認證；護眼操、健腦操。		星期一、二、四及五下午3時25分放學；星期三下午2時50分放學。		

必修：境外學習課程
學科類：英語大使、英語辯論隊、獅小精算師
創科類：元宇宙、小小飛機師、VEXIQ機械人、無人機
服務類：童軍、獅小領袖團
藝術：管弦樂團、提琴班、管樂班、舞蹈隊、合唱團
體育：田徑隊、籃球隊、排球隊
(全校近百個活動，未能盡錄)

辦學宗旨

提供優質全人教育，五育並重，讓學生得到均衡而具個性的發展，發揮潛能，不斷學習，掌握基礎知識和自學、思考創新的能力，培養學生優良的品格和正面的價值觀，主動參與活動及服務，建立正確的生活態度，追求卓越。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會制定學校的發展方向及監察運作，學校訂定發展計劃，進行校本評核，追求自我完善。 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校監擔任主席，校董包括獅子會教育基金董事、獨立人士、校長、教師、家長校董及校友校董。 環保政策： 節約用水設備、太陽能裝置、採電學社計劃、廚餘化肥機、環保廚房、水耕菜、有機耕地。 學校關注事項： 我們的學校是啟發潛能的培育園地，追求卓越的學習環境，關愛互勉的文化氣氛。請參考本校網頁。
教學規劃
學習和教學策略： - 聚焦推動自主學習，強調運用多元教學策略，推動戲劇教育、遊戲化教學、動手探究等學習模式，結合適異教學策略以照顧學習多樣性，進一步提升學與教質素，為學生帶來具創意、愉快及自主的學習體驗。 - 結合校本「夢飛翔」課程，推展跨課程閱讀，同時配合STEAM教育、價值觀教育、自主學習及照顧學習差異策略以提升學習動機，深化學生學會學習的習慣，培養積極學習態度。 小學教育課程更新重點的發展： 推展跨課程閱讀，加強價值觀教育，強化英語及STEAM教育，發展終身學習的能力。 共通能力的培養： 本校致力培育孩子成為未來領袖，並擁有以下六大特質：人生規劃、溝通協作、創新解難、全健管理、數碼技能及抗逆應變。 正確價值觀、態度和行為的培養： 推動全校模式的正向教育計劃，包括課程及營造校園氛圍，以建立學生正面價值觀，發展學生的性格強項。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 推行學長計劃以支援小一新生，開設多元化的功課班以設合學生的不同需要，為五、六年級設升中生涯規劃課程，讓學生作好升中準備。網上自學平台及內聯網支援學生學習，為有需要學生安排課程調適、教學調適、功課調適及考試調適。 全校參與模式融合教育： 小一入學前安排初步評估及家長問卷調查以及早提供支援。本校設有學生支援組，成員包括：校長、副校長、校本教育心理學家、學校社工、校本言語治療師、特殊教育需要統籌主任、課程統籌主任、訓育及輔導主任等，制定及定期檢討學習支援政策及服務成效，安排學習技巧及社交訓練小組、個別學習計劃及「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃。 非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。為有需要的非華語學生安排小組形式學習中文及課後中文支援小組。 課程剪裁及調適措施： 課堂支援有學習困難的學生。教師在課程、功課、默書及測考安排方面作出調適。為資優生安排評估，提供充實課程或抽離式培訓課程。亦於學科進行分層教學設計及課業調適，以照顧學生學習差異。
家校合作及校風
家校合作： 教師家長座談會、eClass家校通訊應用程式、關愛電聯、家長意見問卷、家長日、親子一日遊、親子主題式日營、節慶親子晚會、家長活動小組、家長學堂、家長照顧學生午餐、家長協助整理圖書、頒發獎狀予積極參與的家長、愛心家長手冊。 校風： 本校校風純樸，推動正向教育，鼓勵高年級學生進行服務學習，連續13年榮獲關愛校園榮譽獎，18次在「德育及公民教育獎勵計劃」中獲獎。並安排學長及風紀照顧小一新生、小一適應課程、學長輔導、適應課程及功課上載至家校通訊平台、活動參與獎勵計劃。
未來發展
學校發展計劃： - 在芬蘭教育體系中，我們強調森林課程的獨特價值，培養學生的自然觀察能力與環保意識。 - 透過校本沉浸式英語學習，孩子們能在真實情境中掌握語言，提升溝通能力。創科教育鼓勵創新思維，讓學生在知識探索中激發想像力。課程結合閱讀文化，提升學生自主學習能力。 - 我們重視多元評估，確保每位學生的學習進步都能被公平衡量。數據應用則幫助我們更精準地了解學生需求，提供個性化的學習方案。智能運動課程則融合科技與體育，促進學生的身心健康與團隊合作精神。 教師專業培訓及發展： 為了因應學與教的發展，本校制定了以下教師專業發展方針，旨在幫助教師建立專業素養，以協助獅小學生應對社會變遷，迎接未來挑戰： 森林課程、價值觀教育、跨課程閱讀、沉浸英語、STEAM教育、評估素養、體藝活動、資優教育。
其他
全校推行芬蘭式教育，設森林課程。全校設7位外籍英語教師，一至三年級英文科全校本課程（IB設計元素），全外籍英語課堂，本地英文老師協教。 一至六年級設「夢·飛翔境外教室」校本課程，目的是讓每一位學生都能夠參與境外交流團，培養學生獨立自主及溝通能力。 一至六年級設未來課程，學生每週進行STEAM、媒體創作、編程等任務。