



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔡少偉博士	黎佩瑜女士	已成立	82%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港潮陽同鄉會有限公司	篤行力學	1993	中文		-	約3500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$470	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
31	2	2	2	課室備有空調、電腦、大型觸控顯示器、投影機及實物投影機。另備有平板電腦。天台設有種植園圃。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
錄影室、智樂室、視藝室、陶藝室、常識室、舞蹈室、電腦室 / 創新科技室、音樂室、英語閱讀室、圖書館、輔導室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	58
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
93%	97%	17%	68%
年資（佔全校教師人數%）			
		0-4 年	5-9 年
		16%	19%
			10年或以上
			65%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	4	5	5	5	29
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	5	4	5	5	28
班級教學模式	本校採用小班教學及分組學習的模式，以提升學生的學習效能。小班教學讓教師為學生提供更多指導；分組學習則促進了學生的交流，培養學生解決問題的能力及協作精神。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	本校課程設計把教學策略與多元學習評估有機結合。除了紙筆評估外，還採用進展性評估、專題研習、口頭報告以及實作評量等多種方式來全面評估學生的學習表現。此外，亦進行學生自評、同儕互評以及家長的評價，旨在更全面地反映學生的學習情況。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	1. 2026-2027年度五年級設兩班精英班，三班普通班。 2. 2026-2027年度六年級設兩班精英班，三班普通班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:40	下午12:50 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	本校設立午膳監察委員會，確保供應商所提供食品的質量。每週全校進行早操活動，並設有「運動專區」，讓學生在小息及午休期間進行運動。本校亦推行體適能獎勵計劃，旨在鼓勵學生鍛鍊身體，養成健康的生活習慣。	每天兩節小息，各20分鐘。逢星期一下午有兩節成長課，星期二、四、五最後一節為功輔課，星期三下午為多元智能課。			

培訓：童軍、公益少年團、升旗隊、小記者、數學、英語、視藝、機械人操作、合唱團、田徑、球類、舞蹈、手鈴、問答小組、小司儀,多元智能：魔術、樂器、沙畫、國畫、球類、花式跳繩、街舞、創意機械人、歷奇、STEAM、花藝； 外出活動：參觀、境外交流、六年級教育

辦學宗旨

本校以『篤行力學』為校訓，重視修養學問及品德，鼓勵學生在日常生活中實踐所學，貫徹知行合一的精神。透過學業、訓育、輔導及全方位課外活動四方面的培育，令學生在德、智、體、群、美五育得到均衡及全面的發展，並加強他們對國民身份的認同，激勵他們為國家作出貢獻及承擔。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
辦學團體是香港潮陽同鄉會，學校由香港潮陽小學法團校董會管理。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、獨立校董、家長校董、校友校董及教師校董。

環保政策：
1. 設分類回收箱，鼓勵循環再用。
2. 校服回收計劃。

學校關注事項：
堅毅承擔，良好公民；探究學習，創造明天
關注事項一：加強價值觀教育（ 1.培育學生使成為堅毅、有責任感及勇於承擔的良好公民 2.提升學生對國家的認識及對國家的歸屬感）
關注事項二：加強學生探究精神（ 1.提升學生運用工具，配合學科知識，探究事理及解決困難的能力 2.提升學生編程能力）

教學規劃

學習和教學策略：
以課程發展議會建議的中央課程為基礎，設計校本課程，加入多元化學習活動，例如分組討論、角色扮演、摘錄筆記、運用概念圖思維訓練、課堂匯報、電子學習活動等；小一至小六小班教學；小一至小三推行Primary Literacy Programme -- Reading。

小學教育課程更新重點的發展：
聚焦下列七大重點優化學校整體課程，根據中央課程架構發展校內特色課程，以協助學生達至更新的七個學習宗旨：
加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和數字素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：
透過課堂學習活動及課外活動訓練及培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
以全方位學習活動形式及早會短講，推動價值觀的學習；此外，透過訓輔活動、義工服務計劃以推行生命教育、國民及國家安全教育等，營造全校氛圍，同時為學生提供實踐機會，豐富所學。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
小二至小四輔導班、語文閱讀樂小組（中文、英文）、我做得到小組（行為、自理）、情緒及社交小組 專注力訓練小組、提升自信小組、提升解難能力小組、成長的太空輔助小組、服務學習活動、「學校與非政府機構協作」計劃小組訓練

全校參與模式融合教育：
本校為照顧不同特殊教育需要的學生，設以下支援模式：輔導班協作教學、課程調適、課業調適、評估調適（默書、小測及考試）、加強校本言語治療服務及校本教育心理服務等。本校會和家長共同商討學生的進展，務求使學生得到適合的支援。本校會定期舉辦家長講座及工作坊，例如「如何提升子女的中文讀寫能力」及「建立雙贏的親子關係」等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
中、英、數、常、人文、科學六科進行課程剪裁及調適;各科推行拔尖計劃;推行資優教育三層架構模式，於課堂培養學生高階思維、創造力及社交能力，啟發學生潛能;建立校本人才庫，善用校內外資源，配合學生不同階段需要，促進多元發展。

家校合作及校風

家校合作：
1. 家教會每月定期舉行會議，是學校與家長之間聯繫及溝通的一道橋樑，促進家校合作。
2. 家教會舉辦多元化的家長及親子活動，培養學生正確價值觀，包括透過不同的家長講座、工作坊及歷奇活動，增進家長及子女的交流，與學校攜手為學生共創不同的學習和成長空間。

校風：
透過學業、訓育、輔導及活動培養學生在德、智、體、群、美五育的發展。

未來發展

學校發展計劃：
按照《小學教育課程指引》（2024），配合辦學宗旨、發展優次和學生需要，檢視需持續、聚焦和深化發展的範疇，聚焦下列七大重點優化學校整體課程，為學生提供多元、適切和有意義的學習經歷，拓寬學生的學習基礎和視野，達至全人發展及建立終身學習的基礎。
加強價值觀教育，包括生命教育、國民及國家安全教育;善用學時創造空間，促進身心均衡發展；
豐富全方位學習經歷，促進全人發展；
加強照顧學生的多樣性;強化STEAM教育、培養學生媒體和數字素養;加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力；
提升評估素養，促進學與教效能。

教師專業培訓及發展：
1. 舉辦校本教師教學經驗分享會、講座及工作坊。
2. 與國內學校及本地學校作教學交流及經驗分享。
3. 加強教師STEAM及AI教學培訓。

其他

1. 設立獎學金獎勵學術成績優異、校外比賽成績優異及品行優異的學生。
2. 推薦本校資優學生參加由教育局、香港資優教育學院及大專院校提供的增潤及資優課程。
3. 本校舞蹈組在校際比賽中獲優等獎優異成績。
4. 本校會安排五、六年級到國內姊妹學校交流及境外考察。