



潮陽百欣小學

Chiu Yang Por Yen Primary School

新界元朗天水圍天華路55號

24451666

24487866

mail@cyp.edu.hk

http://www.cyp.edu.hk

72

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳智文先生	羅宇彤先生	已成立	70%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港潮陽同鄉會有限公司	篤行力學	1993	中文		校車	約6041平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
32	3	1	1	生態校園、小農地、溫室、劇場、足球場、籃球場、乒乓球場、歡樂天地遊戲平台、陶藝閣、中樂閣、STEAM閣、電子黑板、禮堂及圖書館LED顯示屏。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
多功能圖書館、運動中心、攀石牆、創科室、電腦室、演藝室、音樂室、校園電視台、舞蹈室、視藝室、英文室、科學室、中華文化閣。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		48		全校教師總人數			55	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）					年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
95%	98%	20%	70%	29%	20%	51%		

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	3	4	5	4	4	5	25
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	3	4	5	4	4	22
班級教學模式	一至六年級推行小班教學							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 全年分三個學段，設進展性及總結性評估。 2. 評核科目：中文、英文、數學、人文科、科學科、視藝、音樂、體育、普通話、創科。 3. 語文評核包括：閱讀、寫作、聆聽及說話。 4. 設有多元化評估，如數學口試及生活技能評估。 5. 一年級全年不設考試、默書及小測，以多元化進展性評估促進學習。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	低年級按學業成績平均分班；高年級按學業成績分配入讀拔尖班或加油班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 「香港健康學校獎勵計劃」金獎 2. 「環境卓越大獎」銀獎 3. 「香港綠色學校」金獎 4. 「運動獎勵計劃」活力校園獎 5. 至『營』學校認證計劃		1. 快樂校園-學生課間自選參加多元化活動。 2. 活力校園-學生多做運動。 3. 英語語境-三位外籍老師藉有趣活動為學生創設學習語境。 4. 導修課-教師指導學生在校做家課。 5. 德公課及多元智能課-學生個人成長、德育培育及發展多元智能。		

1. 全方位學習：跨科活動、全方位學習日、專題研習、遊學團等。
2. 課外活動：涵蓋語言、數理、體育、音樂、視藝、團隊組織等；50項興趣班、30項拔尖校隊。

辦學宗旨

為學生提供均衡教育，培養學生成為懂得思考和學習、盡責任、有禮貌、勤奮、好學、自愛自律的人。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

1. 法團校董會。
2. 學校發展小組、行政小組。
3. 行政發展小組包括：校務、課程、訓輔、活動、教務、學生支援、資訊科技、家校組、事務、總務等。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

2008年成立法團校董會。

環保政策：

1. 增加節能設施，推廣環保教育。
2. 廣植樹木，建立綠色生態校園和課程。
3. 設綠田園和種植課程。

學校關注事項：

1. 持續完善課程規劃，採用多元化學與教策略，豐富多元化學習經歷。
2. 深固價值觀教育，啟發學生多元潛能，共創幸福校園，家校同心培育身心精神健康新一代。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 合作學習
2. 自主學習
3. 全班式資優及照顧差異教學
4. 多元化學與教策略

小學教育課程更新重點的發展：

1. 透過國民及國家安全教育、價值觀教育、德公課、校本輔導活動、一生一服務計劃、境外交流學習等活動，培養學生成為良好公民。
2. 重點發展學生的兩文三語能力。
3. 各級設專題研習、全方位學習日、相關跨學科課程及閱讀課程，豐富學生學習經驗。
4. 科學科設生態及小農夫課程，讓學生學會生態知識，珍惜資源。
5. 創科發展學生科研創造的能力和享受互動學習的樂趣。
6. 推動一生一體藝，培養學生多元智能的發展。

共通能力的培養：

透過課堂多元化的學習活動、服務學習、專題研習和STEAM Fun Day等，發展學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校著重全人發展，實踐啟發潛能教育，發掘、培養和發揮個人的長處和潛能，讓每位孩子都能「閃耀」；學校推行正向教育，重視和鼓勵學生正面行為，推動個人發展正面的元素，積極面對生活中的壓力和挑戰，從而邁向圓滿的快樂人生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 設主科抽離小組教學。
2. 設主科拔尖及輔導小組。
3. 課內、課後小組照顧不同學習需要的學生（社交、專注力、情緒控制、自理等）。
4. 校本言語治療服務。
5. 朋輩支援小導師計劃。
6. 「校本課後學習及支援計劃」課後功課輔導服務。
7. 透過關愛基金援助項目「在校課後託管服務試行計劃」，為有需要家庭提供課後功課輔導及託管服務。

全校參與模式融合教育：

我們以「全校參與」模式支援不同能力的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能。學校重視家校合作，積極與家長溝通，家校一同支援學生。學校成立學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、課程發展主任、訓輔主任、校本教育心理學家、學校社工及科任老師。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

中文科、英文科、數學科、常識科、創科校本課程學習冊作課程剪裁，備有自學、課堂活動、延伸、解難等元素，且照顧學習差異。

家校合作及校風

家校合作：

1. 設家長學堂（講座、工作坊等）及獎勵計劃。
2. 家長義工隊協助小一新生適應、恒常午休及圖書活動、特別活動協助及推行。
3. 家教會舉辦多元化的康樂及學術活動。

校風：

1. 校風純樸。
2. 推行啟發潛能教育，重視每個學生的發揮。
3. 推行正向教育及校本輔導活動，培養學生正確價值觀及良好態度。
4. 每班設兩位班主任。
5. 學生輔導人員協助推行輔導工作。
6. 舉辦敬師活動，促進師生關係。
7. 推行一生一服務計劃，提升學生的責任感和歸屬感。

未來發展

學校發展計劃：

潮陽白欣小學是一所充滿活力、創新並追求卓越的學校，秉持「愉快而有效地學習」的理念，實踐啟發潛能教育的核心價值：樂觀、信任、尊重、關懷與刻意安排。學校致力啟發孩子潛能，促進德、智、體、群、美的均衡發展，讓每一位孩子都能「閃耀」。

透過發展優質課程，提供多元化的學習經歷，提升學生的學習興趣與效能，使他們能充分展現才能與潛質，並在愉快的氛圍中有效學習。同時，學校積極營造關愛校園，結合家庭與社會力量，培育學生建立良好的公民意識與正向價值觀，讓每一位學生都能健康成長，盡展潛能。

教師專業培訓及發展：

學校積極舉辦教師專業培訓。

其他

1. 國際啟發潛能教育卓越成就金獎。
2. 關愛校園獎勵計劃小學組「關愛校園」榮譽。