



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
楊彼得先生	馬詠兒女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港中華基督教青年會	志臻完人	2000	中文		校車	約5575平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃		行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	特定用途費: \$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
33	4	1	1	三間輔導室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
English Wonderland、Steam Lab、翰墨堂、視藝工作室、元宇宙教室、 歡「樂」天地、學生活動中心、智能運動中心、星航。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			63
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
95%	100%	44%	63%	22%	36%	42%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	5	5	5	5	5	29
班級教學模式	1. 小班活動教學，以學生為本，配合腦基礎教學管理策略，並採用促進學習評估模式，循序漸進提升學習效能。 2. 提供輔導教學班，支援成績稍遜學生。 3. 全校參與，照顧有特殊學習需要的學生 (拔尖補底)。							
備註	為照顧不同能力的學生，本校全部班別均施行小班教學。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 進展性評估：不同模式 (包括觀察、網上評估、紙筆、專題研習、學習歷程檔案等)。 2. 總結性評估：P.1全年不設考試，P.2-P.6全年2次。 3. 利用專題研習及實作等評估學生。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	1. 1-6年級均採用「平均分班」方法，不設「精英班」安排。 2. 校方會因不同年級和不同學科需要，進行分流教學，鞏固學生的學習。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35分鐘	上午8:10	下午3:00	下午1:15 - 下午2:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校已將健康校園定為長遠發展計劃目標之一，並參加了優質教育基金健康校園網絡計劃，透過自我評估與監察系統的幫助，能有效協助檢視和發展健康文化。		1. 設有早會、早禱及功課輔導。 2. 外籍英語老師與本地英語老師協作，提供豐富的英語學習環境。 3. 健康生命科會以聯課形式授課。 4. 新生需參加適應課程。 5. 直升青中的學生需參加升中銜接課程。 6. 推行無功課日計劃，提倡高質素的親子時間。		

80多項多元智能課程：語文探索、體藝發展、科探技能、制服團隊、生涯規劃等。50多項課後活動：英語話劇、科學Smart Kids、常識問答隊、中國舞、中國鼓隊、管樂團及樂器班、籃球隊等。此外，舉辦不同跨境交流活動，擴闊學生視野。

辦學宗旨

秉承母會香港中華基督教青年會「非以役人，乃役於人」的基督精神，為學生提供優質完人教育，培養學生多元智能。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
辦學團體核下的教育委員會負責管理轄下各所學校。
由法團校董會管理學校的運作。
校長負責執行帶領學校的工作，副校長統籌行政工作；課程主任主理學校課程。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會。

環保政策：
1. 提倡無紙化學校行政。
2. 設土耕種植場。
3. 設太陽能發電設施。
4. 與綠在區區合作到時回收不同資源。

學校關注事項：
1. 提升學生靈活性、抗逆能力及勇於接受挑戰的精神。
2. 透過「多向度」的學習體驗，提升學生的學習及自學能力，進入新世紀數碼世界的學習。

教學規劃

學習和教學策略：
因應學生的需要和興趣，運用多元化的教學策略，令學生在身心社智靈各方面獲得全面而均衡的發展。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 強化STEAM教育，裝備學生面對未來的數碼化學習。
2. 培養學生成為國家及世界良好公民，培育學生的正確價值觀。

共通能力的培養：
透過活動教學及資訊科技教學培養學生創意解難、協作和高階思維的能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
透過級週會、班級經營課、縱向健康生命課程、不同制服團隊訓練、服務學習課程及針對不同學生成長需要的培育計劃等，全方位培養學生的正面價值觀和態度。各級均設有聖經課，透過聖經故事和遊戲，培養學生以耶穌作為榜樣的價值觀，愛人如己。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校設有學生支援組，支援及協助老師教授有個別學習需要的學生；並且安排有需要的學生接受輔導小組。此外，開設「創意戲劇班」、「奧數班」、「小小太空人」、「科學探究班」等課程，培養資優及能力較高的學生。

全校參與模式融合教育：
設有「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、「教學、評估及家課調適」、「輔導小組」、「社交訓練小組」、「加強校本言語治療服務」、「個別學習計劃」、「入班支援」。按個別情況，支援不同特殊教育需要的學生。
分班政策：平均分班（混合能力分班），全校參與。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。透過營造更豐富的語境，以及提供不同的學習機會，讓非華語學生自信學習，發揮所長。

課程剪裁及調適措施：
1. 為有特殊學習需要之學生作適切的功課及考試調適；為有讀寫困難之學生作加時及讀卷安排。
2. 每科均設有校本教材，每學年因應學生情況剪裁課程內容。
3. 教師因應學生的能力而調適課程及設計不同能力的合適教材。

家校合作及校風

家校合作：
1. 設有家長教師會。
2. 定期舉辦家校合作活動，同心協力幫助孩子健康快樂地成長。
3. 每年與夥伴教會合辦「親職學堂」（共16節），為家長提供培養子女良好品格的技巧和方法。

校風：
1. 學校著重愛的教育，同時發展學生的品德和學業。
2. 參加了優質教育基金健康校園網絡計劃，建立健康校園。
3. 參加了成長的天空計劃及與教會一起推展校園關愛文化。

未來發展

學校發展計劃：
1. 中小幼銜接：與區內幼稚園和中學攜手合作，幫助學生學習過渡。
2. 打造特色校本課程：英文校本課程、STEAM及人工智能輔助教學、中文繪本、體驗式學習。
3. 品格教育：健康校園、親職學堂、健康生命課。
4. 培養學生國際化視野：本地接觸外地文化及跨境交流。

教師專業培訓及發展：
教師積極在本科及行政上不斷進修，各部門和各科均訂立教師進修的計劃，以配合現今的教育發展。

其他

辦學團體香港中華基督教青年會是一個國際化的機構，積極支持本校進行各項跨文化、跨地域的交流活動，從而擴闊學生的國際視野及生活體驗，增加使用不同語言的機會，提升學生兩文三語的水平。學校利用辦學團體的資源，發展兩個概念「INTERNATIONAL HERE」及「INTERNATIONAL THERE」，讓學生從不同的途徑接觸國際性的活動。