



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
翁傳鏗先生	徐建森先生	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	研求真理 止於至善	1906	中文		保姆車	約3000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	2	1	1	校務處、校長室、教員室、會議室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、活動室、小組輔導室兩間、STEAM創科室、視藝室、社工室。				暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		28		全校教師總人數		30	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	42%	67%	13%	37%	50%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	全校實行合作學習，藉此提升課堂互動，達致「高動機、高參與、高展示、高回饋」的課堂。在中、英、數按需要進行小組教學，利用適切的教學及較低的師生比例，為學生提供優質課堂。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 一年級的第一次考試取消，改以進展性的評估，中文、英文、數學、人文及科學科均設有進展性評估。 2. 二至六年級一年有三次考試外，中文、英文、數學、常識 / 人文及科學科均設有進展性評估。 3. 另設有其他多元評估方法。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小六平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:05	下午3:15	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設活力小息、運動會、繽紛學習日及身心舒展日等，增強學生體魄。推行價值教育課，重視品德發展。推動人人有公職，培養學生服務精神。重視靈育培養，與教會舉行佈道會及真光團契。		設導修課。 週三有興趣小組。 週五、六有課外活動。 課後設資優班及功課輔導班。		

音樂劇訓練班、視藝天地、英語小廚師、跆拳道、校園健康舞、劍橋英語、花式跳繩、拉丁舞、手鈴隊、夜光舞龍鼓操班、醒獅班、詩歌班、節奏樂、HipHop舞、排球、籃球、幼童軍、女童軍、基督女少年軍、啦啦隊訓練班、無人機編程等。每年舉行旅行、福音營及境外交流。

辦學宗旨

以耶穌基督的教訓，施行愛的教育。
以學生為本，致力全人教育，為學生建立彼此接納、互相欣賞、積極進取的校園文化，為社會栽培具備知識、能獨立思考、勇於承擔責任和樂於服務人群的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校設法團校董會，負責帶領學校的發展，轄下由校監、校長責成「管理與組織」、「學與教」、「校風及學生支援」及「對外聯繫」四個行政範疇，由各科組推行學校發展計劃及執行各項工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校法團校董會成立於2007年。成員包括7位辦學團體校董；1位替代辦學團體校董；1位當然校董（校長）；教員校董和替代教員校董各1位；家長校董和替代家長校董各1位；1位校友校董及1位獨立校董。

環保政策：
1. 加強學生了解環境保護的重要性，鼓勵同學珍惜食物及善用回收箱。
2. 學生健康大使推廣環保訊息，培養學生保護環境的責任感。

學校關注事項：
1. 善用多元化策略，提升學生學習效能。
2. 優化品德教育，培養學生的正確價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：
學校推行合作學習，透過常規化的合作模式及多元化的學習任務，提升學生的課堂參與度和協作能力。課堂更會配備平板電腦及其他電子科技設備進行教學，以提高學生的學習動機。此外，各科均設有具特色的校本課程，藉以提升學生於不同學科的知識、技能和態度。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 積極推動「從閱讀中學習」，透過閱讀帶動各科學習，並發展校本「跨課程閱讀」，加強學生靈活運用跨學科知識的能力及學習技巧，拓展學生閱讀的深度及廣度，提升閱讀素養。
2. 推展校本的STEAM課程，促進學生在科學科的理解及實作學習，培養學生的探究精神，以及提升學生的綜合應用知識與技能的能力。
3. 推動校本人工智能教育(AI)，在各學科中融合AI教學元素，讓學生從課堂中應用人工智能作輔助學習。
4. 加強價值觀教育，配合人文科深化學生的人文素養，結合課堂內外的多樣化學習經歷，培養學生全人發展。

共通能力的培養：
本校積極推動自主學習，透過「目標設定」、「策略使用」、「自我反思」和「調節與監控」四大項目，鼓勵學生在過程中不斷地計劃、監察及反思自己的學習，從而提升學生的獨立學習能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校積極推行價值觀教育。透過價值教育課、升旗禮、早會分享、訓輔活動、宗教活動、服務學習等品德活動，以及與家長攜手合作，建立學生正確價值觀，並讓學生感受基督的愛，發揮積極進取、愛人愛己、以及對生命抱有希望的感恩之心。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
因材施教，因應學生不同的能力及才能，設立多元智能課程、資優班、分組教學、朋輩輔導計劃、課後功課輔導、課後學習小組等，為不同能力的學生提供適切的支援，讓其發展所長，茁壯成長。

全校參與模式融合教育：
採用「全校參與」模式照顧個別差異，運用校內及額外的資源以推行不同措施以支援有特殊教育需要的學生（例如：課後學習小組、社交訓練小組、專注力小組、加強校本言語治療服務、小手肌小組、個別學習計劃、遊戲治療等）。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
本校對於有特殊學習需要的同學會在教學方面作出調適。

家校合作及校風

家校合作：
本校設有家長教師聯誼會，並致力促進家校合作，定期舉辦不同活動，如：親子旅行、父、母親節獻愛活動、家長學堂等。

校風：
本校積極實踐關愛文化，以訓輔合一為方向，配合校本輔導活動，致力培育學生的全面發展，有助師生共建互愛、互信和關懷等良好校風。以校本輔導計劃「真光Smart Kids」獎勵計劃，培養學生學會自我規範，有系統的培养學生建立正確的價值觀，能夠在不同的範疇都懂得建立良好的習慣，勇於面對挑戰、克服困難。讓同學成為一個真光Smart Kids，擁有仁愛、誠實、正直、自信及堅毅等素質的真光孩子。

未來發展

學校發展計劃：
1. 推動「從閱讀中學習」，透過持續優化「跨課程閱讀」，以拓寬學生的閱讀面，並提升閱讀能力和興趣。
2. 優化STEAM教育，培養學生具備二十一世紀所需的素養（創新思維、解難能力及科學素養）。
3. 推動校本人工智能教育(AI)，致力於在各學科中融合AI教學元素，讓學生從課堂中應用人工智能作輔助學習。
4. 善用學時，提供多元學習經歷，增加學生的生活體驗，拓寬視野及發展潛能。
5. 推廣多元化的體藝活動，建立學生健康的生活方式，促進全人發展。
6. 持續推動價值教育，培養學生正確的價值觀和態度。

教師專業培訓及發展：
貝明確培訓焦點，推展有系統性的教專政策和建立學習型的教師專業團隊，包括教師專業發展日、課研計劃、對焦交流的共同備課會議、觀課和評課活動、逢週五教師專業發展時段等。參加教育局校本支援計劃，配合課程發展的趨勢，致力提升教師的教學素質，發展配合學校需要的校本課程，讓教師的專業發展持續成長。

其他

學校會透過推動不同的交流計劃，擴闊學生的視野。如：學校於四至六年級進行境外考察之旅，當中讓學生體驗不同國家的文化。而且，旅程中亦安排學生到當地的學校進行交流活動，讓學生了解其他學校的上課模式和校園生活，藉此豐富學生的學習經歷。