



基督教宣道會徐澤林紀念小學
C.&M.A. Chui Chak Lam Memorial School

新界元朗建德街 68 號

23813904

29443325

mail@ccl.edu.hk

http://www.ccl.edu.hk

74

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蘇國生博士	林穎昭女士	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教宣道會 香港區聯會有限公司	宣基行道 建德育才	2002	中文		校車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$200 (6年)	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	2	1	1	輔導室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
會議室、學生活動室、英語活動室、STEAM Room、常識室、視藝室、音樂室、電腦室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		49	全校教師總人數			52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	33%	69%	19%	25%	56%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	5	25
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	4	4	4	4	4	25
班級教學模式	因材施教，為高能力的學生提供拔尖課程，為成績稍遜的學生提供學科輔導，以照顧學習差異。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	1		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	各科進行多元評估活動，除筆試外，還採用多元化進展性評估方法。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	P.4-P.5按能力編班，按學生能力滲入拔尖和補底的元素，配合教學策略和輔導的編排以照顧個別差異。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:25	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 個人化運動計劃。 2. 體適能計劃。 3. 早操、護眼操。 4. 「無零食校園」政策。 5. 晨跑訓練。 6. 多元活動如智能運動驛站、跳繩、單車、籃球、呼拉圈等。		每日午膳及放學後，開放學校電腦室及圖書館予學生使用。		

各科長期培訓(多科多於一項)：文壇菁英、英語話劇、數學星之子、科學小先鋒、管弦樂團、劍擊足球、視藝資優、普通話大使、基督徒小領袖等；主題學習(必修)：中華識趣、科技新世代等；興趣(自選)：英語辯論、SNC國際數學、多項體藝及樂器班(全校一人一樂器)等

辦學宗旨

提供優質的全人教育，讓孩子在基督的愛中成長，開拓美好的人生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校按三大範疇（即「管理與組織」、「學與教」及「校風及學生支援」）分為14個工作小組，並由校長、副校長、主任及教師分層領導及管理。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
基督教宣道會徐澤林紀念小學法團校董會。

- 環保政策：**
- 1. 廢物回收計劃。
 - 2. 電力節能政策。
 - 3. 校服、課本、學習資源回收政策。
 - 4. 使用節水設備。

- 學校關注事項：**
- 1. 建立正向價值觀，促進身心靈健康(25/26-27/28)
 - 2. 培養自信主動性，提升學與教效能(25/26-27/28)

教學規劃

- 學習和教學策略：**
- 1. 推行適異教學策略。
 - 2. 運用資優13招進行思維訓練。
 - 3. 推行專題研習。
 - 4. 教授學習策略。
 - 5. 推行「電子書包」計劃。
 - 6. 採用普通話教授中國語文科（小一至小三）。
 - 7. 建立網上學習平台，打破學時規限，靈活進行延伸學習。

小學教育課程更新重點的發展：
學校課程一直有策略地規劃不同範疇的發展，當中包括全校推行價值觀教育、推動STEAM教育及資訊科技教育、開展跨課程閱讀、推行專題研習（小三及小六）、加強中華文化學習、發展高階思維能力、照顧學生多樣性，以及透過全方位活動豐富學習經歷等，從而提高學生的學習動機及創意思維，促進學生全人發展，提升自主學習的能力，並讓學生在學習中盡展所長。

共通能力的培養：
透過專題研習、編程課程、實作活動、解難活動和聯課活動提升學生的溝通、協作、解難和創造的能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
以全校參與模式進行，培養學生正面價值觀及態度，使他們成為謙卑受教、榮神益人的孩子。

學生支援

- 全校參與照顧學生的多樣性：**
- 1. 各科設有各類拔尖訓練小組，讓學生盡展所長。
 - 2. 設有學生支援組，於全班、小組及個人層面有系統地支援有學習需要的學生。

- 全校參與模式融合教育：**
- 1. 以全校參與模式推行融合教育。
 - 2. 設有學生支援組。
 - 3. 校本教育心理服務。
 - 4. 加強校本言語治療服務。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

- 課程剪裁及調適措施：**
- 1. 各科均實施課程剪裁。
 - 2. 推行課業調適和評估調適政策。

家校合作及校風

- 家校合作：**
- 1. 透過家長教師會促進家校溝通和合作。
 - 2. 舉辦教育性和聯誼性的活動。
 - 3. 設立《徐小家長學苑》互動應用程式，以校本獎勵機制鼓勵家長投入親子及家長教育活動。

校風：
學校建立關愛尊重的文化，讓學生主愛中成長，實踐基督真理，投入學習，積極求進，與時並進。

未來發展

- 學校發展計劃：**
- 1. 配合十二個首要價值觀，營造正向積極基督教教育氛圍。
 - 2. 透過跨課程學習，持續優化學與教品質，培養學生成為自信主動、善用科技及勇於創新的學習者。

- 教師專業培訓及發展：**
- 1. 周年主題教師發展活動。
 - 2. 組織並推行教師學習圈。

其他

- 交流計劃：**
- 1. 內地交流學習團。
 - 2. 暑期英語澳洲 / 英國遊學團。
 - 3. 暑期音樂維也納遊學團 / 新加坡遊學團。