



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁萬民先生	邢毅先生	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
光明學校有限公司	德、勤、博、美、新	1981	中文		保姆車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	非標準收費每年\$480 (用作校園設施維修及優化)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	3	1	1	蝴蝶園、露天表演場地、跑道、花園。 課室、特別室及雨天操場均裝有冷氣。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
科技館、光明廣播室、黑盒劇場、多用途活動室、電腦室、圖書館、陶瓷室、健身室、詩文閣、英語手偶室、數學俱樂部、音樂室、家長資源中心、會議室、遊戲治療室。				暢通易達升降機。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47	全校教師總人數			50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	40%	64%	18%	20%	62%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	5	4	25
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	5	25
班級教學模式	1. 一至六年級推行小班教學。 2. 二至四年級各設有一組加強教學輔導班。 3. 五及六年級設輔導教學。 4. 設有輔導教學及校本課後學習支援計劃。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	1	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	小一全年不設測考;小二設一次測驗、一次考試;小三至小六設一次測驗、兩次考試，並會透過各學科及體藝方面的進展性評估，促進學生全面的發展。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小一至小四平均分班，小五至小六按能力分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:05	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校參與香港健康學校獎勵計劃，舉行活動包括生果日、校園至「營」特工計劃、足部檢查、體適能計劃、護苗教育、環保回收等。		上課前舉行「演藝天地」，讓學生展現才華，建立自信，教師在早會推介書本或進行演講周訓。逢星期四下午進行週會、聯課活動或多元智能活動，豐富學生的學習經歷，使他們獲得更均衡的發展，達致全人教育的目標。		

透過課外活動，學藝班及校隊訓練小組，提供多元化的學習活動，讓學生發展潛能。本校舉辦校運會、水運會、聖誕聯歡會、STEAM學習日、全方位學習日、戶外教育營、旅行及境外學習等活動，讓學生投入愉快校園生活;而每年成果分享日讓學生分享每年成果，締造欣賞文化。

辦學宗旨

提供積極而愉快的學習環境，透過不同的學習領域及多元化的教學活動，為學生提供德、智、體、群、美五育並重的優質全人教育，使他們發揮個人潛能，建立正確的人生觀，日後能各展所長，回饋社會。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
在法團校董會管理下，由校長及不同科組執行學校發展和行政工作。以「共同參與，一起承擔」的精神，實現辦學理想。成立學校發展組、課程發展組及20個科組，分別策劃、推行和評估學校及各科組內的工作及活動，促使學校持續發展，不斷進步。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
2008年8月30日成立。

環保政策：
1. 推動環境教育，加強學生了解環境保護的重要性；設環保風紀、綠化小園丁、舉辦環保講座及工作坊 2. 回收蠟筆、舊書、校服 3. 制定節能減碳指引，節約用水指引及減少廢物指引 4. 安裝自動感應水龍頭及太陽能板 5. 社區推廣：盆栽大放送、社區廚餘回收再用計劃

學校關注事項：
1. 提升學生閱讀技巧，營造校園閱讀氛圍。 2. 透過不同的多元學習經歷，提升學生自信心。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 重視閱讀，鼓勵學生透過閱讀不同資訊進行課前預習及課後延伸，培養積極自學的能力及態度。
2. 運用多元教學策略，提升學生自主學習及高階思維能力。
3. 透過STEAM教育及計算思維課程，培養學生的創意及解難能力。
4. 推行資優教育及思維教學策略，照顧學生學習多樣性，發展創造力、協作能力及共通能力。
5. 透過全方位學習活動及服務學習，建構實踐平台，豐富學習經歷，培養正面價值觀，讓學生靈活適應瞬息萬變的社會。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 以中華文化作為主幹，設計多樣化的學習活動，加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。
2. 強化STEAM教育，融入AI元素，培養學生高階的資訊科技能力，強化媒體和資訊素養。
3. 持續優化跨課程閱讀，發展終身學習的能力，培育學生成為高效能的自主學習者。
4. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
5. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。
6. 加強照顧學生的多樣性，按學生學習需要，制訂支援計劃。
7. 善用評估數據優化教學設計，提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：
1. 各級推行「海洋科學校本課程」，讓學生透過實地探索和動手創作，掌握科學知識與STEAM技能，理解人類與大自然的緊密連結，培養愛護生態的責任感，並裝備AI、創意、科技與工程思維，以面對真實世界的環境挑戰。 2. 透過跨課程閱讀及研習，創設不同的學習情境，促進學生分析、解決問題和明辨性思維的能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 本校推動價值觀教育，以中華文化為主軸，貫通不同跨學科範疇，有機結合並自然滲透於各學習領域及全方位學習經歷，協助學生建立正確價值觀和態度。
2. 本校採用「知情行兼備」的情意教學融入模式，在校本課程及各類活動中，加強價值觀教育的實踐層面，引導學生從認知轉化為行為實踐，並內化為良好品德。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校以教育局「全方位輔導服務」撥款推行學生為本及全校參與的學生支援政策，並設立清晰的機制，有策略地及早識別學生的特殊教育需要，為他們提供支援，使他們融入校園生活，得以全面發展及健康成長。校方為有特殊教育需要的學生設小組教學、輔導班、課後輔導班及考試支援，確保每位學生都得到平等的教育機會。

全校參與模式融合教育：
全體教職員包括校長、教師、學校社工、校本教育心理學家、校本言語治療師、非教學人員、學生及家長，共同建立融洽有序的校園文化。學生支援組善用撥款及資源，推行項目包括「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、課程及教學調適、小組教學、社交訓練小組、加強校本言語治療服務、校本教育心理服務、個別學習計劃等。

課程剪裁及調適措施：
藉恆常共同備課，針對學習難點，設計教學計劃，並因應學生的興趣、需要及能力進行課程調適，設計多樣化的教學策略、活動及不同程度的工作紙，還開辦不同類型的拔尖及輔導小組，照顧學生個別差異。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會致力建立家長與教師之間良好的溝通與合作平台，透過舉辦各類活動、工作坊及會議，促進家長積極參與學校事務。同時亦鼓勵家長參與不同類型的義務工作，如參與學習參觀、校內活動及課堂支援等。透過這些參與，家長能更深入了解子女的學習與成長，並能與教師及其他家長建立互信關係，攜手營造關愛的學習環境。

校風：
本校以正向價值觀為核心，建構校本價值觀教育架構，並致力營造愉快的學習環境，培育學生十二種首要價值觀，促進正向、積極的態度。本校師生關係融洽，強調關愛互助與彼此尊重，鼓勵學生主動積極、勇於嘗試，並在多元學習中展現所長。同時，透過多元化學與教活動，落實「德、智、體、群、美」五育並重的全人教育，培育學生成為擁有「自信、喜悅、幸福感」的光明學子。

未來發展

學校發展計劃：
1. 持續發展跨課程學習，強化學生綜合應用知識與技能的能力，提升解決真實問題的素養。
2. 持續優化校本課程，與學科知識有機結合，善用校園環境及社區資源，創設全方位學習情境，豐富學習經歷。
3. 持續以閱讀為學習核心，讓學生享受廣泛而有深度的閱讀，發展終身學習的能力。
4. 強化融入AI元素的STEAM教育，啟發創意思維，培育創新人才。
5. 善用電子學習平台及人工智能工具，提升課堂互動與個人化學習體驗，促進自主學習。
6. 深化價值觀教育，培育正確價值觀、良好品格及健康的身心發展。

教師專業培訓及發展：
進行多元化的校本教師持續專業發展：
1. 進行共同備課。 2. 校長、發展主任、同儕、集體及家長觀課、評課及教研等。 3. 安排教師參加在職培訓課程，掌握教育趨勢，提升專業能量。

其他

1. 「家長教師會」獎學金 2. 「校友會」獎學金 3. 「多元智能」獎學金