

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
王志強先生	陳智健先生	已成立	81%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
元朗東莞學校有限公司	勤、孝、忠、誠	1948	中文及英文		保姆車	約3900平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	補發學生證\$45

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	2	1	2	中文圖書館、英文圖書館、語言學習支援及活動中心、iPad自學中心。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
多功能教學室、音樂室、數碼智能室 / 電腦室、輔導室、英語室、醫療室、科技創作室 / 多媒體學習中心。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		48	全校教師總人數			53
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	36%	68%	10%	12%	78%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	5	4	4	4	25
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	4	4	5	4	4	24
班級教學模式	全校推行「小班教學」，小一至小三設立課後輔導班，小四至小六設立課前輔導班，以提升整體學生的學習能力。小二至小五設喜悅寫意課程，以照顧不同學生的學習需要，全面加強學生的語文能力。全校參與模式，及早識別及介入，照顧學習多樣性，拔尖保底。							
備註	營造高參與、師生互動良好的學習環境，提升學生動習動機，鼓勵自主學習。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	重視以進展性評估診斷學生的學習過程，總結性評估著重評估學習成果，內容包括知識、技能和態度三方面。本校的評估方式多元化，包括紙筆和非紙筆評估。除了教師外，家長、同儕及學生亦會參與評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一、二年級：混合能力編班 三至六年級：按能力編班 / 分組學習				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	請參閱備註	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	持續、優化與推行健康校園政策。在飲食方面，持續推行開心蔬果月活動與健康小食推廣，並進行學生與家長營養講座。體育運動方面，逢星期一進行早操，並進行體適能獎勵計劃及東莞體育獎勵計劃，跳繩區與籃球場經常開放，讓學生充分利用時間，享受校園生活的樂趣。此外，為提升學生對心理健康與正向教育，亦進行精神健康日。		放學時間： 星期一至星期五：下午3:30； 星期二、三、四：下午2:45。		

1) 體藝：花式單車、花式跳繩、足球、籃球、排球、田徑、武術、霹靂舞、龍獅隊、歌詠團、手鈴、敲擊樂、國畫、步操樂團、中國舞。2) 服務：童軍、公益少年團、少年警訊。3) 學術：劍橋英語、航天科技班、3D打印班、mBot班、資訊科技挑戰獎勵計劃、奧數小精英等

辦學宗旨

本著有教無類，因材施教的精神，為本區學童提供優質的全人教育，使他們愉快地學習，務求五育均衡發展，盡展所長，將來為社會及國家服務。此外本校亦致力弘揚中華優良傳統文化，培養學生愛國情操。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
校長領導兩位副校長及行政小組，轄下有多個執行小組推動校務及學科工作。行政小組及全體教師定期舉行例會，傳遞行政落實的措施或方案。各科定期舉行會議互相交流，優化學與教。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
2013年成立法團校董會，包括獨立校董一人、教師校董及家長校董各兩人。

環保政策：
提倡綠色生活，建立綠化校園。於課程中滲入環保教育，培育學生珍惜資源與愛護環境。透過相關的教學設計和鼓勵學生及家長參與「地球熄燈一小時」活動，讓學生認識保護地球的重要性。鼓勵師生節流減廢。常識科及科學科推行蝴蝶普查活動，設立蝴蝶園，提倡愛護大自然的概念。

學校關注事項：
1. 持續優化學與教，深化學生自主學習，提升學生學習動機及學習成效。
2. 營造正向及健康校園氛圍，培養學生正向品格及健康生活態度，實踐正向及健康生活方式。

教學規劃

學習和教學策略：
透過多元化的教學策略，包括小組學習、不同層次的提問及分層工作紙，發展學生的共通能力，並能主動學習。中、英、數及普通話設有網上學習平台，中文科以讀帶寫。英文科推行小學識字計劃，數學科推行應用題教學計劃。常識科/人文科安排全方位學習活動、專題研習，學校推展STREAM課程，讓學生不同的能力得以發展及提升。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 價值觀教育：推動校園正向文化，透過成長課、校本輔導活動及小組訓練等，建立學生良好的品格及健康的身心靈。透過國家安全教育校本課程、國旗下的講話及升旗禮等，培養學生對國家、民族及社會的認同感。
2. 閱讀：各科推行專題閱讀月，亦推行「主題閱讀及跨課程閱讀」，通過多元化活動推介主題圖書。
3. 資訊科技：推動自主學習、電子學習策略及電子學習課程，亦設有iPad自學中心，讓學生善用學時。
4. 持續發展「校本跨學科主題學習課程」，配合「STREAM課程」，提升學生綜合分析、解難及創意能力。

共通能力的培養：
透過專題研習及各科學習活動培養學生共通能力。善用不同形式的小組學習，訓練學生的協作、解難及溝通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
透過校本輔導活動《T.K.P.S.正向小管家》，以'T for Teamwork, K for Knowledge, P for Positive, S for Skills'為核心，推行正向教育，並營造正向及健康校園氛圍，培養學生正向品格及健康生活態度，實踐正向及健康生活方式。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
校本以「全校參與」模式，照顧學生不同的學習多樣性，利用課前及課後輔導班、英語增潤班、英語拔尖班、導修課及課後功輔班，提升或輔導不同學習需要的學生，疏導學生在成長中的疑惑及協助完成功課。本校各科提供分層課業，旨在支援學生在學習上的需要。

全校參與模式融合教育：
本校致力建立共融文化，支援有特殊教育需要的學生。推行「關愛計劃」，透過功課及測考調適以支援學生學習。為學生提供加強校本言語治療服務及校本教育心理服務，以確保學生獲得全方位的支援。另外，本校邀請專業機構合作開辦各類型小組，旨在提升學生的自信心、專注力、建立良好人際關係和培養正向價值觀。共同營造一個包容、關愛和多元的學習環境。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
透過共同備課、課程設計及剪裁、優化多元化教學策略及跨學科課程，提升學與教的效能。本校獲教育局支援，持續優化中文、英文及數學課堂教學。英文科在四至五年級繼續推行「提升小學英語水平津貼計劃」。六年級推行「種籽計劃」，優化高小英語課程。常識科曾獲教育局校本支援服務以協助優化及規劃課程架構。

家校合作及校風

家校合作：
家長積極參與多元文化交流活動，家長教師會同時提供有關家庭教育，讓家長認識兒童的全面發展，促進兒童健康、愉快及均衡的發展，提升家長的身心健康，以及加強家校溝通及合作。同時了解孩子的學習進展，加強尊重不同文化背景的學生和家庭。並透過舉辦主題講座和工作坊，提供有關多元家庭、特殊需求學生等方面的教育，以增進家長對差異的認識和接納。
家長熱衷參與義務工作，為孩子提供更多學習機會和模範，建立密切的合作關係，共同促進孩子的發展和教育。

校風：
本校的使命為育德育才育全人，校風純樸，老師關愛學生，為學生締造關愛融洽的環境，宣揚和諧共融文化，著重身心精神健康發展。學生對學校有歸屬感，能發揮互愛互助的精神。

未來發展

學校發展計劃：
1. 培養學生獨立思考能力，發展創意思維，貫徹終身學習的精神。
2. 增強學生兩文多語的溝通能力，與人相處積極主動並充滿自信。
3. 培養學生正確的價值觀，建立健康的生活方式，提升內在涵養。
4. 推動多元化課程及活動，啟發學生潛能，並培養對體藝活動的興趣和賞析能力。
5. 提高學生公民及國民意識，致力貢獻國家和社會。
6. 提升學生的學業水平，並利用多媒體及資訊科技教學，提高學習興趣，推動學生努力向上，追求卓越。

教師專業培訓及發展：
本校積極參與教育局的「校本支援服務」及舉辦校本教師專業發展活動，以提升學校課程領導能力和教師團隊的專業水平，推動學校持續發展，提供優質教育。當中主題包括：價值觀教育、STEAM / 數字教育、自主學習等。

其他

本校設有「元朗東莞學校有限公司學生獎學金」、「法團校董會獎學金」及「家長教師會獎學金」，頒授予本校傑出表現的學生。