



元朗寶覺小學
Yuen Long Po Kok Primary School

新界元朗洪水橋丹桂村路55號

24762258

24746894

ylpokok@ylpokok.edu.hk

http://www.ylpokok.edu.hk

72

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
譚溢鴻先生	譚慧萍女士	已成立	79%	資助 全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東蓮覺苑	慈悲博愛	1958	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約7200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
14	1	1	1	學生畢業園、觀星館、裝置藝術角、單車體能發電站、健身閣、蘭花溫室、黑水虻基地、烏龜樂園、荷花池及醬油觀察站。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
創新教學大樓、資優學習中心、創意英語室、中央圖書館、多用途活動室、音樂石屋、校園電視台、佛殿及輔導教學室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		26	全校教師總人數			32
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	30%	30%	16%	29%	55%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	1	2	1	2	3	3	12
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	1	2	1	2	3	11
班級教學模式	- 小一至小六為「小班教學」模式。 - 全英語環境教授英文科。							
備註	小一至小三主要培養學生的「探索精神」和「閱讀能力」； 小四至小六發展學生的「自主學習能力」和「升中預備」； 上午以學術科目為主，下午以創意科目和活動為主。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 小一及小二以讀卷形式進行評估。 2. 各科設以知識應用為主的評估。 3. 生活技能課、專題研習、電子式評估及實作運用反映學生潛能。 4. 鼓勵學生自願地參與國際聯校評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	主要以學生特性 (非成績) 作出分班安排。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:10	下午3:10	下午1:05 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 每日進行早讀課，閱讀有益讀物培育健康心靈。 2. 小息進行不同形式的康樂活動。 3. 定期舉行健康講座。 4. 除體育課外，每週有全校師生運動課。 5. 課前及午息時段設有早操或球類活動。		1. 連獲「至『營』學校認證計劃」肯定。 2. 連獲優質小食部認證。 3. 香港中文大學健康學校認證。 4. 獲「Garden School」之美譽。 5. 參加「武術世界冠軍進校園計劃」，學習太極。 6. 「小學數字教育與AI學與教專業探索社群」先導學校。		

- 1. 全年約有50多項課外活動供不同年級參與。
- 2. 將課外活動滲入正常課節內，人人可參加。
- 3. 特別受學生歡迎的活動：非撞式欖球班、現代小農夫、英語戲劇、國際學習班（小四至小六）、校園電視台、創意編程及多個球類隊伍。

辦學宗旨

我們致力為學生提供正面和健康、具學習趣味及求知探索的學習環境，讓學生獲取獨有的成長舞台，培育一個有意義的愉快童年；並裝備孩子成為具國際視野、有品德及有智慧的好公民，為社會作出貢獻。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校分層管理，以提升學校管理的效率和透明度。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員有法師、行政總裁、會計師、家長及校友等，加強學校管理的專業化。

環保政策：
用電節能措施、「惜食」教育及推廣，午膳廚餘回收，引入黑水虻減廢教育計劃、環保種植方法及舉行舊衣回收活動等。
設有廚餘機、紙包飲品盒回收機等。

學校關注事項：
1. 發展數字教育，培育學生共通能力。
2. 優化價值觀教學，加強培養學生身心健康。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 時間表以半小時為一節，增加學生的專注度。
2. 小一家長在上學期可為學生選取功課數量。
3. 以'Words Hunter'及‘識字樂’取代傳統初小默書。
4. 按學生特質，設計有效並富啟發的校本課業。
5. 以現代教學法取消測驗，增加學習樂趣。
6. 以「國際教室」形式，帶領學生到新加坡、馬來西亞、首爾和大灣區等地，與當地學生一起上課和體驗生活。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 引入AI中、英寫作平台作即時回饋，提升學生寫作的質和量。
2. 設跨學科主題學習，強化學生STEAM和終身學習的能力，參加我的行動承諾加強版，培養學生媒體素養和良好閱讀習慣。
3. 推行生命教育方面，以循序漸進的方向和體驗式的策略編排公民課和成長課。
4. 為配合價值觀教育，學校剪裁、調配和整合各科課程，把正向的價值觀及愛國主義教育融入課堂內和連繫到生活中。

共通能力的培養：
1. 與著名香港品牌商校合作，讓學生將學習融入生活。
2. 除跨學科學習外，學生通過「國際教室」、學校內外的生活體驗和生活探索活動，將在各科所學知識融會貫通及應用。
3. 教師設計校本特色工作紙和活動，締造運用共通能力的機會。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 配合學校關注事項，透過公民教育課、佛學課、週會和靜觀練習培養學生正確人生觀。
2. 透過師生課堂內外接觸，培養學生正向思維，並實踐健康的小學生活。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 學業支援：因應學生之特質和能力，提供適切課程和額外導師輔助，例如：資優生培育課程。
2. 個人成長支援：著重學生從體會中學習，提供各種類型之體能培訓，創造力和高階思維訓練，並從中享受學習、感受生活。
3. 生涯規劃：升中師友計劃，除既定師長教導外，高小學生將額外分配「同行者」老師支援學習及成長上之挑戰。
4. 課後託管：支援有需要的學生，減少學生和家長在家課上的壓力。

全校參與模式融合教育：
1. 按學生的能力表現提供適切支援，包括小組教學、課後輔導、小組訓練等。
2. 學校設有專責人員跟進學生進度，協調各教師為學生給予適當輔助。
3. 透過家校合作，為家長提供管教子女的正确資訊。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。期望非華語學生盡快適應本地教育及生活，與本地生共同在主流學習下成長。

課程剪裁及調適措施：
1. 除小班教學外，主科目按情況會以分組形式教學，以有效方法提升學生在各學習範疇的能力。
2. 在正常課節配合下，另邀個別學生參加各項資優學習小組培訓，更能發揮每個學生的潛能。
3. 額外聘請資深中、英語文老師，為有需要的學生提升語文運用和表達。

家校合作及校風

家校合作：
1. 家長教師會定期舉辦各類活動，使家長從多方面了解孩子的學校生活。 2. 訂定和舉辦家長教育課程，裝備家長培育孩子成長。

校風：
學校強調學生在生活上和學業上追求「精進」，同學之間互相包容和勤奮。老師除用心教學外，亦陪伴學生一起成長，並為學生共同建構一個有意義的童年。

未來發展

學校發展計劃：
1. 著重自小培育學生的閱讀習慣，並建立他們主動學習的動機。
2. 在全校氛圍下，將學校提升成為不只是學習的地方——More than Learning，培育學生有強健的身體和正確的人生觀。

教師專業培訓及發展：
1. 強調老師要以身作則，做到喜歡教學、用心教學和擁有不斷提升教學的特質。
2. 每位老師均須完成資優教育基礎課程。
3. 逢星期五設全體教師會議，檢視教學工作和商討學生成長。

其他

學校各項發展可瀏覽本校網頁：www.ylpokok.edu.hk