



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
文祿星先生	陳杏軒先生	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
惇裕學校校董會	惇孝裕昆	1939	中文		保姆車	約10000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
13	2	1	1	籃球場、草地足球場、中央花園、攀樹區、單車區、風箏區、花園、魚池、愛生園圃和貓舍。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、貓舍。				斜道及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	26		全校教師總人數			31
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	35%	32%	13%	6%	81%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	2	2	2	2	12
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	另加設輔班及分層教學模式於小一至小六年級 (科目: 中、英、數), 幫助有特殊學習困難的學童, 為他們提供適當的教育, 助他們發展及成長。 (人數不多於15人及不少於6人)						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除紙筆評估外, 加入多元化形式進展性評估; 通過常識探究學習和觀察等評估學生表現。中英數常進行進展性評估。 小一至小六推行小班, 以表現評量表顯示學生學習情況。 小一設多元評估如百日宴, 以照顧幼小適應和成長的需要。				
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小三至小六分層教學 (教學安排及策略), 以照顧學生的個別差異。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	11	30分鐘	上午8:15	下午3:40	下午12:20 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	提供早操課, 讓學生養成健康的生活模式。 舉辦健康承諾日和早會溫馨提示等, 由家長組成「膳食專責委員會」監察午膳供應。 午息後安靜時間、午睡時間。		校方為學生向午膳供應商訂購飯盒; 並會由班主任陪伴學生用膳。		

每位學生參與最少三項課外活動。活動分為制服團隊、小專家活動及體藝活動時段，包括童軍、步操隊、交通安全隊、升旗隊、單車小專家、攀樹小專家、天文小專家、風箏小專家、壁畫、中英普DJ、機甲大師、欖球等多達50項，另設校隊項目：足球、籃球、朗誦、管弦樂等

辦學宗旨

本校秉承校訓「惇、孝、裕、昆」的精神，培養學生良好品格，樹立淳樸校風；致力營造愉快的學習環境，讓學生健康地成長；著重培養學生德、智、體、群、美五育的均衡發展，使學生邁向積極的人生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會監管學校運作，校長下設校長小組，由助理校長帶領各主任所統籌的行政組別，包括：學校發展組、學生支援組、課程發展組、學務組、訓輔組、課外活動組、校務組、資訊科技組、學生事務組、校舍及庶務組，群策群力，負責學校日常運作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
惇裕學校法團校董會於二零零八年八月成立，由辦學團體代表、校長、教師代表、家長代表、校友代表及公眾人士出任法團校董會成員。

環保政策：
綠色校園，廣種多類植物，與大自然共融生活。

學校關注事項：
1. 深化「學習習慣」
2. 維護安全學習環境 培育良好公民

教學規劃

學習和教學策略：
連堂及調動課堂進行聯課、講座、參觀及全方位學習，並提供歷奇營、跨學科、戶外學習、服務學習、全方位活動、科學探究等延伸課程、並於課堂加入STEAM電子輔助教學策略。

小學教育課程更新重點的發展：
每星期設升旗禮，加強學生國民身份認同。舉辦中國節日嘉年華，讓學生認識中國文化。
善用全日課時間表，於午息時段讓學生進行不同活動，例如：球類活動、益智桌遊天地、午間閱讀、綠田園種植計劃、校隊訓練、中英數輔導班，以促進全人發展、加強照顧學生學習多樣性、強化STEAM教育。午息後設10分鐘安靜時間，為學生創造寧靜空間，平靜心境，學習專注。
星期三設雙週安排，單週進行團隊活動訓練，學習自律、自理及團隊合作。雙週進行小專家活動，學習不同技能，發揮自己。

共通能力的培養：
藉古跡小導遊、小專家培訓、跨學科等全方位活動、專題研習、多元課堂，著力學生溝通、協作、解難及運算能力；其他共通能力於不同科目中培養。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 正確的人生觀。
2. 擁有良好的生活習慣。
3. 關心別人及尊重別人。
4. 明辨是非的能力。
5. 重視個人與家庭、學校和社會的關係。
6. 明白合作的重要性。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
設小組教學，為能力稍遜的學生補底及進行「中英文讀默寫」計劃。設校本言語治療服務、校本教育心理服務、情緒及專注力的訓練小組，以支援有特殊教育需要的學生；另有校本資優課程，以培訓有潛質的學生，如奧數、英語話劇組、領袖訓練及尖子班等。區本計劃、全方位課後支援計劃及新來港學童支援計劃，以支援清貧及新來港學生。

全校參與模式融合教育：
設學生支援組、運用額外資源（例如：學習支援津貼、校本言語治療服務相關的資源等）協助有不同需要的學生。另設教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。功課輔導班及課後中文輔導計劃。（特別考試調適及非華語中文學科獎。）

課程剪裁及調適措施：
同級備課，設功課、默書及測考調適。

家校合作及校風

家校合作：
1. 成立家長教師會，定期舉辦講座、活動，加強家校合作。
2. 家長學堂提升家校合作效能，推展家長課程，協助提升子女學習效能。

校風：
校風純樸，師生關係融洽，藉獎勵計劃、歷奇營、成長的天空、校本輔導活動、新生適應日、領袖生訓練、德育講座及活動、服務學習等，推行品德及公民教育，培養學生關愛態度，建立正確人生觀。

未來發展

學校發展計劃：
1. 優化學生學習，深化學生良好的「學習習慣」
2. 發展「課堂設計」及「教學策略」，深化學生的良好「學習習慣」
3. 發展不同的其他課程平台，促進學生的「我思我想我表達」習慣
4. 維護安全學習環境 培育良好公民

教師專業培訓及發展：
全面推行教師培訓，配合課程發展。

其他

- 校董會設獎學金。
- 每年舉辦交流遊學團。