

涵蓋多元智能興趣小組：升旗隊、管弦樂團、敲擊樂、花式單車、花式跳繩、足球、游泳、爵士舞、攀石、田徑班、中國舞、籃球、乒乓球、跆拳道、奧數、中英文辯論、中國水墨畫、英語話劇、無人機訓練、制服團隊、公益少年團、環保大使、學生議會、音樂劇、基本法大使。

辦學宗旨

本著基督精神，以愛及熱誠培育學生，致力提供優良學習環境和設備，配合先進教學法，讓學生在溫暖和愉快中，按照本身能力進行主動或較獨立之學習。培養正確公民意識，建立自信和參與社會的能力。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
行政分管理與組織、學與教、校風及學生支援三個範疇。主任及教師屬範疇下不同組別。由法團校董會負責監察及督導，校長統籌帶領教職員團隊，家教會擔任諮詢及溝通事務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
成員包括神職人員、辦學團體的委任校董、校長、教員校董、獨立校董、家長校董及校友校董。

環保政策：
本校推行「環保健康午膳」政策，校園齊惜福計劃、環保種植，並鼓勵師生身體力行。

學校關注事項：
實踐基督仁愛 締造和諧生活
激發多元智能 開創夢想人生

教學規劃

學習和教學策略：
以學生學習為中心，透過推行跨課程學習、小班教學、語境教學、專科專教、電子學習、自主學習、思維工具、閱讀策略等提升學與教的效能。安排學生參加國際試、資優課程，透過多元化學習活動，豐富學生的學習經歷及發揮不同的潛能。

小學教育課程更新重點的發展：
本校優化校本課程，拓展跨學習領域，發展學生多元潛能。恆常關注小學教育課程的發展，參與教育局校本支援服務 / 學習社群，按學生需要與能力，持續發展優質的校本課程。

共通能力的培養：
透過跨學科學習、電子互動教學、境外交流活動、STEAM活動等,建構學生的共通能力及跨科應用的閱讀能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 維護及傳承天主教教育核心價值。
2. 推行價值教育，以中華文化作主幹，貫通不同學科價值教育觀範疇，包括生命教育、品德教育、公民教育及國民教育（《憲法》、《基本法》及國家安全教育）。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
為有特殊教育需要學生進行課程、家課及評估調適。為低年級學生進行小一及早識別，提供評估、輔導及課前課後訓練小組。發展校本拔尖課程，為資優生提供培訓。學校特殊教育需要統籌主任、駐校社工、校本教育心理學家及校本言語治療師幫助學生解決成長及學習上的問題。設中小及幼小銜接課程、家長講座及提供相關支援。

全校參與模式融合教育：
課堂上有不同程度的學習活動，讓不同能力的學生能參與其中。為有特殊學習需要的學生進行功課調適及考試調適。另設有增潤班、增值班、輔導班、課前朗讀班、功課輔導班及校本言語治療服務。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。課後設有中文小組輔導班等，提供學習輔導。

課程剪裁及調適措施：
1. 英文科J.1-3推行PLPR課程、J2-3 Development of Test Sets (DTS)；J.4-6推行School Based Rac Programme。
2. J.1-6數學科-進行課程調適。
3. 「普教中」計劃。
4. 數字教育及跨學科學習。

家校合作及校風

家校合作：
家教會積極舉辦多元化活動，以加強家校聯繫及提升家長對學校的歸屬感。家長義工隊與學校攜手合作，共建關愛校園。

校風：
以基督的愛培育學生，透過全校參與模式的訓育及輔導政策，建立關愛及和諧校園，幫助學生建立自信、正確公民意識及參與社會能力。

未來發展

學校發展計劃：
1. 透過宗教教育、價值觀教育、德育、公民及國民教育及各項訓輔政策，培育身心靈健康的華德孩子。
2. 透過多元化學習活動，推動愉快有效學習的校園氣氛。
3. 透過跨科學習、數字教育、AI教學，提升自主學習的能力。
4. 透過推行小班教學及資優教育，加強照顧學生學習多樣性。
5. 透過語境學習、境外交流、兩文三語校園氛圍，提升學生語文能力。

教師專業培訓及發展：
以發展學習型組織為目標，為教師建立長遠及適切的發展計劃，不斷提升教學效能，與時並進，自我完善。

其他

學校設有「華德盃」、「陸伯仁神父紀念盃」、「模範生」、「盡責學生」、家教會學業成績進步獎、家教會品德飛躍獎等多元化獎勵計劃，並積極推薦學生參與校外「獎勵計劃」，以表揚優秀及進步學生，為建立學生的自信及為朋輩建立良好的學習榜樣。