



保良局何壽南小學
P.L.K. Stanley Ho Sau Nan Primary School

九龍九龍城沐虹街11號

23262627

23283261



plkshsn@plkhsn.edu.hk



http://www.plkhsn.edu.hk

34

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黎惠蓮女士	陳紫霞女士	已成立	93%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛、敬、勤、誠	1971	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約6000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
保良局第一張永慶中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	標準籃球場、標準羽毛球場、綠化草地。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、輔導室、創意科技教室、多媒體語言室、學生活動中心、多功能活動室、會議室、視藝和音樂室等。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		58	全校教師總人數			60
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	98%	55%	77%	8%	20%	72%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	高年級按學生成績編班；為了照顧有學習需要的學生，一至六年級設教學助理於指定課堂協助有特殊學習需要的學生；並為六年級設主科課前學習輔導。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	加入多方參與及多元化的評估元素，如專題研習、體驗學習、進展性及總結性評估報告等，給予學生學習回饋。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一年級全級「粵教中」，二至六年級「普教中」或「粵教中」； 四至六年級以成績分流，兩班「普教中」一班較優，三班「粵教中」一班較優，另兩班平均編班；六年級以五年級班別原班升級。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:40 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自攜午膳。	本校參加衛生署「開心果月」、「陽光笑容滿校園」行動、「保良局小學正向同行」計劃、《4Rs精神健康約章》。		學生留校午膳，期間可欣賞校園電視台、午間樂韻溢校園等節目。於午息時段，學生可參與閱讀、故事爸媽、電影欣賞、國民教育活動、STEAM午間探索活動、英語活動、音樂藝墟、學生表演及體育活動等。		

普通話相聲、管弦樂團、鋼鼓及節奏樂、手鈴、合唱團、民歌小組、中國笛子、英語話劇、英語木偶劇、英文粵劇、流行舞、中國舞、單輪車、泳隊、田徑、各種球類、劍擊、童軍、紅十字會、少年警訊、公益少年團、中國武術、舞龍、啦啦隊、辯論隊、藝術精英、編程、無人機等。

辦學宗旨

德、智、體、群、美五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。鼓勵學生關心社會，培養對國家和民族的感情和責任感。更鼓勵學生放眼世界、培養對事物採取客觀開放的態度。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會→校長→行政組，推行校政及課程改革。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
依法團校董會規章組成。

環保政策：
本校以「珍惜資源 愛護環境」的理念作為環境教育的主題。

學校關注事項：
培養正確價值觀及態度
營造健康校園環境
優化校本評估政策

教學規劃

學習和教學策略：
用多元教學方法與策略，配合校外參觀及體驗活動，並利用多元學習課及周五活動課進行閱讀、專題、體藝等聯課活動，讓學生全方位及多元化學習。又透過主題學習周、專題研習等，有系統地把學習聯繫起來。

小學教育課程更新重點的發展：
於不同的課程內容及全方位學習活動中滲透價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育），培養學生優良品德及國民身份認同。
透過多元學習課，提供革新優質的課程，讓學生參與多元化學習體驗，包括體藝、語文、創科等全方位學習活動，啟發學生潛能。
通過跨科專題及課外活動，強化STEAM教育，提供學生運用知識、技能的機會，提升創意及解難能力。

共通能力的培養：
透過運用Google Classroom、Padlet等電子學習平台，培養學生自學和應用資訊科技的能力；透過課堂學習，著力培養學生協作、創意、明辨思考、解難、溝通等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校以教育局訂定的十二個價值觀為培育重點，透過各種計劃、課程編排、德育課程及訓育活動等，致力培養學生正確的品德操守及倫理觀念。同時，課程亦融入國民教育元素，培育學生的國民身份認同，使他們能對家庭、社區、國家以至世界作出承擔和貢獻。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
推動所有教師採用三層架構支援系統，以全校老師參與模式照顧不同學習風格 / 有特殊學習需要的學生，從而幫助他們克服限制和困難，使學生達到能力可及的學習水平，並促進他們在成長階段發展潛能。秉持「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」五個基本原則，在文化、政策及措施三方面互相配合，讓學生逐步成為獨立、有適應能力和自學能力的人，亦安排老師接受相關培訓，並為家長提供相關講座、課程及發放相關資訊，供家長參考。

全校參與模式融合教育：
由特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、課程主任、教務主任、輔導主任、校本言語治療師、校本教育心理學家、學校社工團隊及教學助理成立學生支援組，運用學習支援津貼、校本言語治療服務及有特殊教育需要非華語學生支援津貼以全校參與模式推行融合教育。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。於導修課時進行額外中文學習支援。

課程剪裁及調適措施：
透過拔尖保底政策，提供差異照顧；一、六年級安排幼小、中小銜接課程；並推展校本資優培育課程。

家校合作及校風

家校合作：
家教會為家長及學生舉辦多元化活動、工作坊及興趣班，提升家長的身心健康，讓家長認識兒童的全面發展、掌握親子溝通技巧及自我增值，亦豐富學生的學習生活，協助學校舉行主題學習活動，也有助增加家長的凝聚力及家校合作機會。

校風：
本校透過多樣化的訓輔活動，積極培養學生建立正確的價值觀與良好態度。同時，學校亦全面推行正向教育計劃，從不同層面營造積極、健康及和諧的校園氛圍，促進學生在身、心、靈各方面的均衡發展，培養具備正向思維、良好品格與社會責任感的新一代。

未來發展

學校發展計劃：
1. 繼續推行「普教中」計劃，於二至六年級每級各兩班推行普通話教授中文科計劃；
2. 於一至六年級各科課堂內引入合作學習活動，加強學生同儕互動，培養學生協作精神；
3. 推展STEAM教育課程；
4. 推展一至六年級多元及體驗式學習課程；
5. 2026-2027年度在一、二、四及五年級把常識科分拆為小學人文科及小學科學科，並於2027-2028年度擴展至各個年級。

教師專業培訓及發展：
全部英文及普通話老師皆達到專業水平、九成八擁有大學學位、五成五擁有碩士學位、20%曾獲保良局服務貢獻獎、7%曾獲行政長官卓越教學獎嘉許狀、20%在不同領域獲優秀獎。

其他

1. 姊妹學校計劃（深圳、上海、武漢、鄭州、昆明、珠海、廣州、河源）、「同根同心」- 香港初中及高小學生內地交流計劃、海外交流學習。
2. 設多項獎助學金鼓勵學生積極學習，發展多元潛能。