



天主教伍華小學
Ng Wah Catholic Primary School

九龍新蒲崗彩虹道5號

23838079

23827592

ngwah@nwcps.edu.hk

http://www.nwcps.edu.hk

43

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林銘神父	馮朗先生	已成立	-	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	慎思明辨	1965	中文		保姆車	約5300平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
天主教伍華中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$350	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	S-T-E-A-M創客遊樂場、雲端小主播基地、英語活力站、心情充電站
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、電腦室、視藝室、小組學習室、小禮堂、社工室、天台活動室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		39	全校教師總人數			43
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	27%	78%	9%	31%	60%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	3	3	4	4	4	20
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	4	4	5	6	23
班級教學模式	本校小一至小六全面實施活動教學，透過合作學習激發生生互動，讓孩子在協作中成長。我們深信每個孩子都有自己的步伐，因此特設中、英、數學固支援課，為正處於成長追趕期或基礎待建構的同學提供細心輔導；同時設有拔尖小組，精準發展資優學生的卓越潛能，實現全人發展。							
備註	2026 年 9 月起與天主教博智小學合併，小三至小六級班數將有所上升。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	各科因應單元教學目標，設計多元化評估(如專題研習、實物操作、匯報及小組討論等)，藉以評核學生階段性學習表現，並透過適當回饋促進學習效能。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小四至小六按學生的學習特質與能力彈性分班，每級設兩班精英班以深化高階思維訓練，另設兩班躍進班，以鞏固學科基礎並提升學習動能，確保每位學生都能在最適切的环境下成長。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:10	下午3:30	下午1:05 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 推行健康午膳：監察午膳營養比例，少油、少鹽、多蔬果。 2. 水果派對日：舉辦水果日，鼓勵學生養成每天吃水果的習慣。 3. 心情充電站：利用空間，讓學生透過肢體活動紓解情緒壓力。		1. 週五安排：逢星期五放學時間為下午2:30，鼓勵學生參與課外活動。 2. 晨間啟迪：早會設聖言分享、英語天氣報導及閱讀時光。 3. 午間精彩：設有球類活動、故事分享、每月生日會及社交學習攤位。		

學術：奧數、小作家、小司儀、辯論、英詩集誦、普通話及英語大使、閱讀超新星、科普創意、LEGO機械人、English Drama

體育：田徑、男、女籃、男、女排、足球、劍擊、飛鏢、游泳

藝術：粵劇、合唱團、手鐘、弦樂、話劇、中國舞、HIP HOP、醒獅

辦學宗旨

以基督博愛、服務精神及校訓「慎思明辨」，推展天主教教育理念和中華文化的瑰麗精髓；提供完善架構及設備良好的環境，讓學生在精銳的教師隊伍導引下愉快學習。透過家校合作培養學生均衡發展、追求真理，印證價值。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
天主教教育事務處、法團校董會、校長、學校發展小組、各行政及科務小組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員共15人，包括校監（神職人員）、校長、校外人士、家長、校友及教師代表等。

環保政策：
本校致力深化環保文化，除了推行無紙化行政與節電減廢外，更著重實踐資源循環。我們定期舉辦「環保校服及玩具交換計劃」，推廣惜物生活；同時透過環境教育課程與「環保大使」機制，引導學生走出校園，參與社區減塑行動，將愛護地球的責任感由個人延伸至社會。

學校關注事項：
1. 配合天主教教育核心價值，深化價值觀教育，促進學生的身心靈健康。
2. 激發學生的學習動機，營造主動學習的氛圍，從而建立學習自信，享受學習，喜愛學習。
3. 提昇學生對校園生活的滿足感及對學校的歸屬感。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 中文科及英文科：實踐多元閱讀策略，提升學與教效能，並強化學生課堂互動。
2. 數學科：運用KWL學習策略啟發自主學習，並結合解題策略與數學語言表達，提升學生的邏輯思維及課堂參與。
3. 人文及科學科：推行探究式學習及合作學習策略，優化學與教效能，營造互動性強且具啟發性的學習氛圍。

小學教育課程更新重點的發展：
透過正規及非正規課程落實國家安全教育，深化學生對國情的了解及國民身份認同。校方積極推行 STEAM教育，以生活情境為核心設計專題研習，強化計算思維及數理應用能力。在數字教育方面，我們透過BYOD政策及電子學習平台，提升學生的資訊素養及自主學習能力，並引進 AI 素養教育以應對未來科技挑戰。此外，我們全面引入正向教育課程，致力發掘學生的品格強項，從小培育正向思維，助其建立積極快樂的人生觀。

共通能力的培養：
協作與溝通：透過小組合作學習及專題研習，提升學生的團隊精神與表達能力。
解題與探究：藉由STEAM探究活動，鍛鍊邏輯思維、分析及解決生活問題的能力。
自主管理與資訊素養：善用電子學習工具，培養學生自我管理意識，並引導其正確、有效率地運用資訊。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校透過正規及非正規課程，以培養學生成為「伍華七色孩子」為願景，其內容為：1. 敬師孝親 愛主愛人 2. 克服困難 挑戰自我 3. 明辨是非 自律守規 4. 健康生活 愛護環境 5. 欣賞美善 感恩包容 6. 努力學習 積極進取 7. 情繫中華 擴闊視野

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
拔尖：設立拔尖小組與校隊培訓，提供深造機會，鼓勵學生參與校外比賽以展現潛能。
提中：透過課堂合作學習及高階思維訓練，營造積極氛圍，幫助中等生突破瓶頸，提升學習自信與成效。
補底：進行課程調適，推行分層教學與功課輔導班，精準支援有需要的學生，鞏固學科基礎。
透過小四至小六按能力分班及適異性教學，我們致力落實因材施教，讓每位學生都能在原有基礎上進步。

全校參與模式融合教育：
及早識別與評估：透過「小一及早識別計劃」及持續觀察，適時介入並制定支援方案。
多元小組支援：提供抽離式小組、讀寫小組、社交訓練及專注力小組，針對性提升學習與社交能力。
個別化學習：實施輔導、個別學習計劃(IEP)及課程調適，照顧學生的差異。
透過專業協作與關愛文化，為有特殊教育需要學生營造共融的學習環境。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
內容剪裁：精簡或重整學科單元，聚焦核心知識，並按學生程度刪減非核心部分，減輕學習負擔。
分層教學：設計分層任務及工作紙，提供不同難度的挑戰，讓每位學生皆能獲得學習成功感。
評估調適：為有需要的學生提供默書及考試調適（如延長時限、放大試卷或調整題型），以真實反映其學習成效。

家校合作及校風

家校合作：
雙向溝通機制：家長透過定期家長聚會、家長會、電郵及校長意見箱表達建議；校方則利用校訊、季刊、通告及網頁發放資訊，確保家長充分了解學校發展。
家長支援與成長：定期舉辦親子工作坊與家長教育講座，增進親子關係，與家長並肩培育孩子茁壯成長。
家長義工團隊：組織家長義工隊參與校園活動及協助日常運作，發揮家校協作精神，共同營造溫馨的學習環境。

校風：
身心靈發展：結合社區資源開展歷奇訓練及多元化成長小組，強化學生的抗逆力與自我管理能力。
全方位支援：建立專業支援網絡，為有特殊教育需要學生提供小組學習、課程調適及學業輔導，確保每位孩子獲得平等的學習機會。
關愛氛圍：透過課後學習支援及師生互動，建立緊密的關懷網絡，讓學生在安全與受尊重的環境中自信成長。

未來發展

學校發展計劃：
秉承天主教教育理念，致力營造一個充滿關愛、尊重與積極的育人環境。驅動教學創新與數位轉型，透過多樣化教學，培育學生具備「樂學」的熱情與「善學」的能力。

教師專業培訓及發展：
凝聚專業共識：透過集體參與及專業對話，孕育互助共贏的協作文化。
深耕課研文化：建立科本專業學習社群，透過實踐研究優化教學效能。
持續自我完善：賦予教師自主發展動力，推動反思性教學，實踐「讓學生學得更好」的遠景。

其他

透過家長教師會與校友會的鼎力支持，本校設立多項獎學金以嘉許各科成績優異的學生，肯定其努力成果，並建立榜樣以提升校園整體的學習氛圍。