



學校資料

| 校監 / 校管會主席      | 校長       | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
|-----------------|----------|-----------|----------------------------------------|----------|-------|----------|
| 袁慧貞女士           | 孫福晉先生    | 已成立       | 100%                                   | 資助<br>全日 | 男女    | 天主教      |
| 辦學團體            | 校訓       | 創校年份      | 教學語言                                   |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 嘉諾撒仁愛女修會        | 仁愛 正義 謙誠 | 1968      | 中文                                     |          | 校車    | 約2700平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 |          | 舊生會 / 校友會 |                                        |          | 家長教師會 |          |
| -               |          | 有         |                                        |          | 有     |          |
| 4Rs精神健康約章       | 有        |           | 全校園健康計劃                                |          | 行動學校  |          |

2026/2027 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費                  | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|-----------------------------|-----------|
| -  | -  | \$60    | 每年\$350，作學校設施保養維修事宜及學校發展用途。 | -         |

學校設施

| 課室數目                                             | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                             |
|--------------------------------------------------|------|------|-------|--------------------------------|
| 24                                               | 2    | 1    | 1     | 學生輔導室、教師休息室、有蓋操場、家教會資源室、學生跑步徑。 |
| 特別室                                              |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                 |
| 音樂室、嘉創空間、視藝室、中華文化室暨校園電視台、英文閱讀室、小組學習室、學生活動室、祈禱室等。 |      |      |       | 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。            |

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

| 核准編制教師職位數目         |     | 47       | 全校教師總人數 |               |       | 49     |
|--------------------|-----|----------|---------|---------------|-------|--------|
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) |     |          |         | 年資 (佔全校教師人數%) |       |        |
| 已接受師資培訓            | 學士  | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓  | 0-4 年         | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%               | 96% | 20%      | 65%     | 8%            | 8%    | 84%    |

班級結構

|                                          |                                                                  | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 學年                             | 班數                                                               | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數                                                               | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 班級教學模式                                   | 一至三年級主要以平均程度分班，四至六年級以語文科成績分班，數學及科學科成績分組。各級成績顯著落後學生設抽離式小組教學或輔導小組。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | 小一至小六實施小班教學。                                                     |    |    |    |    |    |    |    |

學習評估

|                            |                                                                                       |                 |   |                                                                      |   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數（一年級）              | 2                                                                                     | 全年全科考試次數（一年級）   | 2 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
| 全年全科測驗次數（二至六年級）            | 3                                                                                     | 全年全科考試次數（二至六年級） | 3 |                                                                      |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                                       |                 | 有 |                                                                      |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                                       |                 | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元學習評估                     | 學生在日常學習活動中進行互評和自評。主科每學期進行1至2次進展性評估，檢視學習成效，調適教學策略。教師為學生撰寫評語，就課業表現及學習態度兩方面提供適切的回饋，促進學習。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                                       |                 | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              | 有 |
| 分班安排                       | 一至三年級主要以平均程度分班，四至六年級以語文科成績分班，數學及科學科分組。                                                |                 |   |                                                                      |   |

學校生活

| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                                     | 每節一般時間 | 一般上學時間                              | 一般放學時間 | 午膳時間             |
|-----------------|----------------------------------------------|--------|-------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 9                                            | 35分鐘   | 上午8:10                              | 下午3:15 | 下午12:20 - 下午1:20 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                       |        | 備註                                  |        |                  |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 推行健康午膳－多菜少肉、多吃水果；熱愛運動－體育訓練；善用餘暇，盡展所長－多元課外活動。 |        | 執行傳染病監控措施：病況跟進、日常清潔消毒等，以防止傳染病在校內傳播。 |        |                  |

著重學生全人的發展，提供多元化的課外活動：制服團隊（小童軍、公益少年團、基督小先鋒等）、體育運動（球類、游泳、田徑）、藝術活動（中樂、鼓樂、聖詠團、朗誦、中國舞、爵士舞、繪畫等）、學術活動（奧數、劍橋英文、英語大使、辯論、司儀等）。

辦學宗旨

傳揚基督愛人如己的精神，致力全人教育。每一個學生皆為可造之材，並各具特質和潛能，藉着「心靈的陶育」，均能建立健全的人格和正確的價值觀，懂得關愛他人，特別是貧困者；並能肩負起社會責任，服務社群。

學校特色

| 學校管理                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>學校管理架構：</b><br/>校務經法團校董會決策，交學校行政組執行，下設四大組別：管理與組織、學與教、校風及學習支援、學校表現。家教會及校友會代表不同持份者。</p> <p><b>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：</b><br/>學校事務由法團校董會決策，並從不同渠道收集持份者意見。</p>                                                                                                                   |
| <p><b>環保政策：</b><br/>1. 重視環保教育，特設環保教育小組統籌全校環保政策。<br/>2. 家教會協助回收舊校服及其他環保項目。</p>                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>學校關注事項：</b><br/>照顧學習差異，提升尖子水平，推行生命教育。</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| 教學規劃                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>學習和教學策略：</b><br/>1. 課程組規劃及管理各科課程；<br/>2. 教師共同備課，專業交流，促進教師專業成長，推動學習型組織文化；<br/>3. 促進學習評估，為學生創作學時空間，提升學習成效；<br/>4. 靈活運用課時進行聯課活動；<br/>5. 統整課程，豐富學生學習經歷，培養共通能力；<br/>6. 發展校本課程，啟發思維，有效學習；<br/>7. 創造語境，提升兩文三語能力；<br/>8. 資訊科技融合學科教學及STEAM，提高電子學習的效能；<br/>9. 科目按不同能力分組，照顧學生學習多樣性。</p> |
| <p><b>小學教育課程更新重點的發展：</b><br/>1. 配合教育方向，重視學生素質培養，過過中華美德之融滲，推行嘉諾撒價值教育，包括感恩、尊重和承擔。<br/>2. 學校以學生品德教育進行全校氛圍，貫穿各科組，以天主教五大核心價值、教育局十二個首要價值觀和校訓，建設「幸福的嘉」。<br/>3. 藉全人教育發展，透過不同經歷，啟發學生不同的潛能。</p>                                                                                              |
| <p><b>共通能力的培養：</b><br/>透過專題研習、合作學習、跨學科學習培養共通能力。</p>                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>正確價值觀、態度和行為的培養：</b><br/>透過校本生命正向教育課程，為學生建構正面積極的價值觀和態度。</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| 學生支援                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>全校參與照顧學生的多樣性：</b><br/>為有特殊需要學童提供學習支援：專業治療、社交小組、專注力及讀寫訓練；小一及早識別、小組教學、家長培訓。</p>                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>全校參與模式融合教育：</b><br/>利用學習支援津貼及其他有關津貼，推行全校參與模式之融合教育。設有特殊教育需要統籌主任，協調教學及評估調適、校本言語治療服務、個別學習計劃及各項針對性之訓練小組。</p>                                                                                                                                                                     |
| <p><b>非華語學生的教育支援：</b><br/>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。</p>                                                                                                                                           |
| <p><b>課程剪裁及調適措施：</b><br/>輔導教學小組、抽離式小組教學、學障學生功課及考試調適、中英數資優課程。</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| 家校合作及校風                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>家校合作：</b><br/>1. 全年設兩次家長日，派發成績表，家長可與班主任個別會談，另設各級家長座談會，以加強家校溝通；<br/>2. 家長參與義工服務，提升歸屬感；<br/>3. 家教會籌募捐款，支援學校發展；<br/>4. 每年設有多次校長家長茶聚，加強家校溝通。</p>                                                                                                                                 |
| <p><b>校風：</b><br/>1. 透過課程、生命教育課及周會，培養學生正確的價值觀和積極的人生態度；<br/>2. 推行服務學習，引導學生關心弱勢社群；<br/>3. 透過校本輔導計劃，培養學生自愛、負責任、關愛他人、關心社會；<br/>4. 推行「成長的天空」計劃，提升學生的抗逆力；<br/>5. 推行「一人一職」計劃，提升學生的歸屬感。</p>                                                                                                |
| 未來發展                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>學校發展計劃：</b><br/>重視學校的學與教效能，優化課程規劃；深化嘉諾撒的價值教育，啟發學生全人發展。</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>教師專業培訓及發展：</b><br/>課堂攻略分享 / 一堂好課</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| 其他                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                  |