

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
倪德文神父	蕭茵女士	已成立	50%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	在基督內，自強不息	2002	中文（包括：普通話）及英文		校車	約10000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	學生輔導室4間、學生輔導主任室1間。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
活動室、祈禱室、視藝室、常識室、電腦室、音樂室、家長資源中心、精神健康室、Stem Room、Maker Space、Reading Wonderland。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶及視像火警警報系統。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		55	全校教師總人數			58
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
91%	100%	33%	74%	34%	19%	47%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	4	5	5	5	29
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	5	4	5	5	26
班級教學模式	1. 小一推行雙班主任制，一至六年級推行小班教學。 2. 二至三年級以混合能力，按成績平均分班，部分級別設支援小班，為有特殊學習需要的學生提供學習支援服務；四至六年級以中英數綜合成績能力分班，以照顧學生差異。 3. 一至六年級設課後輔導及部分年級設支援學習小組，支援中、英、數有學習困難及成績稍遜的學生。						
備註	中文科以粵語及普通話授課，另設有普通話科。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 一年級會進行進展性評估。二至六年級除紙筆評估，部分科目會作技能評估及進展性評估。 2. 為有特殊學習需要的同學提供評估調適，如抽離讀卷、放大試卷、加時等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	二至三年級以混合能力，按成績及性別平均分班，四至六年級每級設兩班拔尖班，考獲全年中英數評估及考試平均分排全級前列位置及操行達 B 級或以上的同學入讀，其餘同學平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午7:55	下午3:15	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 推行健康校園政策，參加健康飲食在校園活動，並定期舉行衛生及健康講座。 2. 推行體適能、學校體育推廣等計劃，適量增加學生運動的機會。		每天午膳後設導修課。導修課後按時間表安排不同的特別課節，如月會、綜合課、德育及公民教育課、成長課、健康教育課、課外活動課等，讓學生進行多元學習。		

透過不同課外活動及其他學習經歷，讓學生發展潛能，培養興趣及增強自信，包括：學術（奧數、英語話劇、英語拼音等）；體育（檯球、乒乓球、K-POP舞等）；藝術（視藝、歌詠、手鈴、節奏樂等）；服務團隊（基督小先鋒、幼童軍、升旗隊、《憲法》和《基本法》）。

辦學宗旨

本校以基督為教育事業的根基，效法聖雲先主保「有教無類」的精神，為學生營造愉快的學習環境，讓他們在喜樂和融洽的氣氛中，主動學習，培養良好的品格，自律向上的精神，明辨是非的能力，正確的價值觀和強烈的公民意識，俾能樂於承擔責任，服務社群。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
在法團校董會領導下，由校長、副校長及主任帶領各小組循「管理與組織」、「學與教」、「學生支援」及「學生表現」四個範疇規劃學校發展及日常工作。每學科均設有2-3位科長，帶領各科發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
由神職人員、資深校長、其他界別專才、獨立人士、教師、家長及校友組成。

環保政策：
學校由2025年起參加了天主教香港教區和賽馬會合辦的「節能減電學校計劃」，優化節能系統及提升師生環保意識，進一步透過環境教育，推動可持續發展及綠色生活。

學校關注事項：
1. 強化學生身心靈健康發展，使成為具備慈天人特質的新一代。
2. 透過主題學習，提升綜合學習能力。
3. 加強教學評連繫，促進學習效能。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 重視兩文三語，積極推行語境教學，透過舉辦多元化全方位學習活動：英語主題學習周、普通話主題學習周、英語話劇、布偶劇及普通話遊蹤等活動，提升學生應用兩文三語溝通的能力。
2. 主題式學習，推行中華文化日、主題閱讀日及STEAM DAY等學習日；舉辦境外交流活動，鼓勵參與多元化的課外活動，擴闊學生視野。
3. 推行STEAM教育，舉行STEAM跨課程學習活動，培養學生創意解難等綜合學習及應用能力。
4. 積極推行資優教育、第一層學層支援教學、服務學習、電子學習計劃及多元化課業模式，照顧學生學習多樣性，讓學生發揮多元智能。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 價值觀教育：課程結合天主教五大核心價值、十二個首要價值觀、中華文化、正向教育元素，加強國民與國家安全教育，並有系統地推行成長課及德育及國民教育課，促進學生身心靈健康發展，培育成為愛國愛港的良好公民。
2. 從閱讀中學習：推行「共享書香」及「一師一好書」計劃、閱讀獎勵計劃、主題圖書推廣計劃及網上閱讀計劃。
3. 本校善用課時創造空間：下午進行多元智能學習活動：STEAM活動、體藝活動、級際競技活動、講座等；下午設有導修課，學生在教師指導下完成功課，讓學生有更多空間。

共通能力的培養：
透過不同學習經歷、專題研習、多元學習活動，發展學生溝通、協作、明辨性思維力及創造力，促進學生的全人發展、終身學習及自主學習的能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
校本課程結合天主教教育核心價值、國民教育及正向教育元素，透過學科、德育及國民教育課、成長課、健康教育課等課堂的學習，並結合體驗式學習活動，提升學生個人涵養，培育學生關愛他人、堅毅自強等彰顯慈天人特質的正面價值觀與積極態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 持續優化課堂教學，老師運用不同的教學策略，如：多感官教學、善用小組學習模式、資訊科技輔助教學等，配合學生不同的學習風格及能力去設計課堂活動。
2. 安排學生參與境外交流及服務活動，擴闊學生視野及提升自信心。
3. 採用多元化教學和評估模式，建立兼容學習環境。

全校參與模式融合教育：
1. 致力營造關愛共融校園，定期舉辦教師工作坊及加強第一層支援，以全校參與模式為學生提供適切支援。
2. 籌劃多元化小組活動及服務，協助學生融入校園生活及豐富學習經歷。
3. 提升學生學習動機及自信心，制訂功課和評估調適政策及設支援小班等。
4. 為家長提供支援學生學習及成長的策略。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
1. 推行小班教學，部分科目加入校本自擬課程，拔尖保底。
2. 利用三層架構發展校本資優教育，在各學習範疇滲入資優教育元素，透過增潤、伸展和創新內容提升學生的高層次思維技巧、創造力、個人及社交能力。
3. 為不同需要的學生提供多元化的小組，課後設有中英數輔導班、英文學習小組、多元智能資優訓練班、社交小組、奧數訓練。

家校合作及校風

家校合作：
設月訊及校訊，定期與家長溝通。招募家長義工，協助推行活動，定期舉辦家長專題講座、親子旅行，提升家長對學校的歸屬感。

校風：
1. 以基督為根基，培養學生正確人生觀及良好行為。學生知禮守規，師生關係和諧融洽，校風淳樸。
2. 透過成長教育課、自我完善計劃、Sunshine Call、進步之星獎勵計劃、慈天人獎勵計劃、朋輩支援計劃、健康校園政策，學生活動及服務政策，多元學習活動、小一適應課程、升中適應講座，為學生的健康成長，提供不同的支援。

未來發展

學校發展計劃：
1. 以天主教學校五個核心價值為框架，幫助學生建立正向的價值觀，並於生活中實踐，孕育具備慈天人的特質。
2. 鼓勵學生關心世界時事，拓闊學習經歷，培育「德才兼備、愛國愛港」及具備國際視野的良好世界公民。
3. 優化課程規劃，加強教學評連繫，引入促進學習的電子平台，提升學教效能。

教師專業培訓及發展：
安排老師參與教育局及各專上院校的支援計劃。藉着共同備課、同儕觀課等，以及定期教師跨境交流活動，提升學與教效能。每年舉辦不少於三天的教師發展日，舉行校本及教育局到校培訓工作坊。

其他

-