

超過70多項活動 / 興趣班，如各類制服團隊、兩文三語朗誦、各種球類、游泳、田徑、西樂班、國畫、跆拳道、英語演說隊、英語音樂劇、普通話戲劇、科學家、機械人、AI創作班、中西舞蹈、花式跳繩、獅藝、圍棋、有機耕種、中文創作班、英語班及奧數班等。

辦學宗旨

以基督為整個教育事業的根基，堅守真理、義德、愛德、生命及家庭五個核心價值，並秉承主保聖博德逆境自強，慈愛奉獻的精神，實踐全人教育。建立著重成效、和睦關懷的教育團隊；致力培養學生的靈性生活、智慧修養、資訊科技、體藝發展、社化技能及發揚中國固有文化。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由法團校董會領導，校長、行政人員及科組主席帶領全體教職員推展校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會由神職人員、資深校長、專業人士、獨立人士、教師、家長及校友組成。

環保政策：
制定善用資源指引，積極參與中電主辦之綠優校園認證計劃，並透過參與不同的環保活動 / 比賽，培養學生愛護地球、善用資源的良好習慣。綠趣軒供環保大使進行有機耕種，綠化環境。

學校關注事項：
培育學生正確價值觀和態度。
發展學生不同潛能，建立自信。

教學規劃

學習和教學策略：
學習活動多元化，有聯課、參觀、講座等。全方位學習覆蓋基要學習經驗，活動有升旗禮、境外交流、語境活動、服務學習等。另外，本校致力發展校本課程，包括：
1. 校本英語閱讀課程、
2. 以普通話教中文、
3. 結合音樂視藝、戲劇、表演和媒體的「綜合藝術單元」及
4. 融合宗教、品德和公民教育及學生成長需要的「生命教育」等。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 二十多年致力推動校本課程-生命教育，建立學生正面價值觀和態度。
2. 於各級建構STEAM課程，並善用STEAM基地及課外活動，提升學生靈活創新、溝通、解決問題等能力。
3. 善用學時，豐富學生全方位學習經歷，促進全人發展。

共通能力的培養：
透過校本課程規劃、課堂活動設計及專題研習，漸進式發展學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校推展天主教教育五個核心價值的教育及主保聖博德精神：逆境自強、堅毅不屈、擇善固執、以德報怨及慈愛奉獻，明確引導孩子在知、情、行三方面，透過個人成長、校園學習與經歷、家庭生活和社會參與等，使孩子能終身活出本校「愛主愛人」的校訓。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
設有功課輔導計劃（中學學長、課後支援、為特別學習需要而設），為不同需要的同學提供服務。此外，本校重點訂定幼小銜接及中小銜接措施，例如：舉辦多元智能班、小學體驗學習、參觀中學、升中適應講座、課程調適、環境布置等，使學生能適應學習生活。

全校參與模式融合教育：
1. 訂定課程、課業及評估調適。
2. 為有特殊教育需要的學生訂定個別學習計劃，並提供適當的訓練。
3. 提供校本教育心理服務、加強校本言語治療服務及職業治療服務支援學生需要。
4. 校本設計及外聘服務提供不同的小組訓練。
5. 設朋輩支援計劃，由不同的大使輔助有需要的同學。

課程剪裁及調適措施：
中英數優化學習班、思維教室、我是小主播及情意教室提升尖子多方面的能力，抽離學習小組、課後鞏固班及功課輔導計劃協助有需要的學生。

家校合作及校風

家校合作：
家教會擔任家校橋樑，加強溝通，共同教育下一代。一系列的講座及定期出版「博德家書」，加強家長教育及家校溝通。另舉辦親子活動、興趣班、義工服務獎勵計劃，增強對學校的歸屬感。此外，更設有優異生及進步生獎學金，鼓勵學生努力學習，加強家校合作。

校風：
以校訓「愛主愛人」為終身拓展的縱軸，並以主保聖博德的精神為橫軸，作為學生追求的目標及學習的楷模。靈訓輔合一，發揮效能。更連續十九年被評為關愛校園，師生關係和諧。另設小一適應課程、學長同行計劃及家長支援網絡幫助新生融入小學生活。朋輩、家長及校友支援學生成長。

未來發展

學校發展計劃：
1. 培養學生正向價值觀，成為新一代博德生。
2. 以不同的學習經歷、豐富語境及閱讀策略，強化學生兩文三語及數理基礎能力。
3. 透過多元的課外活動及服務學習，建立學生自信心，締造成就感。

教師專業培訓及發展：
配合學校發展及個人需要，推行校內外培訓及國內外交流分享。另外，透過共同備課、校長觀課、同儕觀課、教學分享及課研，提高教學效能。

其他

1. 小一小二全級學生均是小童軍。
2. 小一設有滿「悅」親親日、小一適應課程及「學長同行計劃」，第一學段不設考試，全力協助小一新生適應學習生活；另設有小一家長支援網絡，加強關顧小一家長的需要。
3. 校友會及家教會均設有獎學金，正面鼓勵努力向上的學生。
4. 積極參與「姊妹學校計劃」和安排不同的境外交流活動，擴闊師生視野，豐富學生學習經歷。