



中華基督教會基華小學
C.C.C. Kei Wa Primary School

九龍黃大仙彩虹邨黃菊路3號

23200683

23259035

keiwa@keiwa.edu.hk

http://www.keiwa.edu.hk

45

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
高國雄牧師	林逸龍先生	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	學以明道	1964	中文		保姆車	約2000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$35	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	禮堂及課室已安裝冷氣及電子教學設備，另設基華海洋世界及校園電視台。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
5間(音樂室、STEAM創客室、學生輔導室、活動室及視藝室)。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		46	全校教師總人數			48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	100%	46%	98%	4%	23%	73%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	4	4	4	4	4	23
班級教學模式	全校推行小班教學。中、英、數三科推行拔尖補底課程。設小五中、英、數課後輔導課、小一至小五功課補習班。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	常識科專題研習佔考分10%。 科學科設有口頭、繪圖、實作評估。 重視多元化評估，設學生自評、互評及家長評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小二平均分班，小三至小六按學習需要編班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	30分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 由老師及家長組成食物監察小組，監察學校飲食健康。 2. 設小息活力區、大息時間、下午奇趣時段、小一二常規英語舞蹈課等，以培養學生健康生活習慣。 3. 每週設生命培育課或主題周會分享，以及詩歌敬拜、多元化早會分享，考試前特設打氣活動，全面照顧學生身、心、靈健康。		1. 星期一至四午膳前為正規學科課堂，午膳後為多元學習時段。 2. 星期五下午1:00放學，釋出空間進行學習活動及教師發展，亦鼓勵善用為親子及多元活動時間。 3. 設課後託管班(至下午6:30)及功課小組(至下午4:45)，支援家庭所需。 4. 部份學生需於星期六回校上英語學習小組及升中銜接班。部份班級課後設中、英、數輔導班。		

著重全人發展，多方面增加學生的學習經歷。設全方位活動週，低年級進行跨學科學習、實地考察，高年級外出宿營或海外考察。下午設奇趣時段及生活技能課。另設40多項課外活動，涵蓋運動、舞蹈、音樂、學術、STEAM等，幫助學生發展潛能、提升自信及解難能力。

辦學宗旨

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音。培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由法團校董會管理，日常政策由學校行政小組決定。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
由不同的持份者來管理學校。

環保政策：
設基華海洋世界，環保教學與課程結合。

學校關注事項：
1. 深化自主學習，加強跨科扣連，建立學習社群。
2. 培養正面價值觀，展現多元潛能。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 強調英語教學及訓練，聘請兩外外籍英語老師。
2. 設STEAM校本課程，設不同尖子培訓班，參與培訓及比賽。
3. 每天設25分鐘導修及星期三、四設15分鐘早讀課，並在星期二下午設主題閱讀課。
4. 設海洋世界校本課程探討保育及環保議題。
5. 與國內及海外學生交流學習。
6. 每年舉行才藝匯演，讓同學展現課業以外的才華及學習成果。
7. 藝術教育：推行全方位教學，讓學生走進社區創作、參觀、體驗。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 正規科目在午膳前(12:55pm)完成，下午進行多元課程：生命培育課、生活技能課、閱讀課、主題學習課、奇趣自主活動課等。
2. 加強品德情意及價值觀教育。
3. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。

共通能力的培養：
1. 小一至小六設主題式學習（每學年四個單元）及生活技能課。
2. 推行STEAM學習日、主題學習週等，培養學生協作解難及整全性思考能力。
3. 設計校本課程，結合單元教學、解難、專題研習、自學及資訊素養等元素，以提升學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校以基督教教育為核心，不論在生命培育課、主題周會、正規課程或非正規課程中，連結不同組別，全校參與，建構學生的品德價值。同時提供機會讓學生實踐良好的生活態度和行為，共同建立正向校園氣氛。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 小三至小五以分班分流學習，照顧學生學習多元性。設各類支援小組、功課輔導班及託管班，支援有個別差異的同學。
2. 發展資優教育，培訓學校尖子，如英語話劇、奧數班、小小藝術家。
3. 每月設一日「嘉許日」以表揚各範疇獲獎的學生。
4. 於午息舉辦「小舞台」活動，讓同學有不同的表演機會。
5. 小六學生星期六回校上升中銜接班及升中面試班。
6. 班主任定期為學生舉行生日會，校長致送生日禮物。

全校參與模式融合教育：
1. 設有學生支援組，以支援不同學習需要的學生。
2. 按學生需要提供不同小組，如成長小組、社交訓練小組、職業治療訓練、個別學習計劃等。
3. 校本教育心理學家和校本言語治療師定期到校，提供專業評估，為有需要學生提供訓練、家長講座，以及教師培訓。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
分層課業、功課及測考調適、拔尖補底措施、校本課後支援小組。

家校合作及校風

家校合作：
家教會每年舉辦不同活動，如親子旅行、全方位家長工作坊等，以加強家校的合作與溝通。家長義工隊支援學校工作，建立家長聯絡網絡。學校亦為家長提供工作坊及講座，以加強家長教育。此外，本校設家長日、家長座談會、家長觀課等，使家長更了解學校的發展方向。

校風：
1. 學校積極營造關愛的校園文化，師生關係良好，學生品性純良，樂於助人。
2. 重視學生身心靈健康，致力推行同理心校園，學生從小學習「善意溝通」和「社交情意教育」。
3. 透過不同類型班級經營活動，建立良好的師生及生生關係。

未來發展

學校發展計劃：
1. 結合學校優良傳統，發展兼具科學科技及文化傳承的學校，為重建彩虹邨後新校發展奠基。
2. 培訓師生、家長運用正向思維能力，培育學生建立整全良好的人際關係，增強抗逆能力。
3. 邀請大學專業團隊到校作培訓，深化學生自學能力，善用多元學習技巧。
4. 透過在課程中融入國民教育、舉行升旗禮、全方位學習活動、姊妹學校交流等，培養學生愛國、愛家的情懷。

教師專業培訓及發展：
透過教育局的專業發展計劃、教師共同備課、同儕觀課、課研及教學經驗交流，以提升教學質素。此外，亦會為新入職教師設啟導計劃、校本重點發展培訓。

其他

學校在校際舞蹈、花式跳繩、朗誦、音樂、體育、英語戲劇比賽中屢獲殊榮。另亦設黎妙屏校長獎學金、金郭譚儀校長獎學金、汪彼得牧師紀念獎學金、家長教師會獎學金、區會模範生、三扶傑出學生等，鼓勵學生努力上進。