



浸信會孔憲紹天虹小學
Baptist Hung Hin Shiu Rainbow Primary School

九龍九龍城沐安街2號

23287971

23227419

info@rainbow.edu.hk

https://www.rainbow.edu.hk

34

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
曾家石先生	馮耀章先生	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港浸信會聯會	博文弘道	1984	中文		校車	約6250平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$380	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	1	Innovation Lab、小教堂、演講廳、天虹基地及科創LEGO區、健身室、生態園、爬蟲天地、天文學習區
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、視藝室、科學室、多用途教室、小組教學室、學生活動中心、電腦輔助教學室、圖書館、籃球場2個				斜坡、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47	全校教師總人數			56
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	49%	67%	30%	40%	30%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	4	4	4	4	3	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	4	4	4	4	26
班級教學模式	全校小班及活動教學，致力推動創新教學模式，重視培養學生閱讀興趣，以電子設備讓學生善用創新科技，提升學習興趣及效能。小四起採用一人一機電子書包，並推展翻轉教室，提升學生自主學習能力。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 評估學生聽、說、讀、寫各方面的能力。 2. 加入進展性評估掌握學生的學習情況。 3. 學生互評及自我評估。 4. 小一全年不設總結性評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按成績及學行表現平均分班，五、六年級按學生能力於中英數三科進行分組教學。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:30	下午1:10 - 下午2:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校深信健康體魄是學生成長的基石。作為「全健康校園計劃」成員，我們積極參與『營』學校認證及護脊校園計劃，為學生的飲食與健康把關。透過AI體能訓練，我們將體育鍛煉融入日常，鼓勵孩子在汗水中建立恆常運動習慣。我們致力營造充滿活力的校園，全方位守護學生的身心健康，助孩子以正向心態茁壯成長，閃耀潛能。		學校致力推行「正向教育」，發揮學生強項，強化他們的抗逆力，培育學生成為一個身心社靈健康的良好公民。星期三早放，讓老師備課及進行專業培訓及交流。		

學校提供不同的課外活動及海外遊學的機會，同時積極鼓勵學生參與校際田徑、各項球類、音樂節和朗誦節等比賽，藉此與各友校互相切磋，提升及發揮同學的體藝才能。設有全體學生均需參與的單元課程，6年共18個不同的單元，包括音體藝項目、STEAM、天文及服務學習等

辦學宗旨

以基督的精神作為教育方針，六育並重，為未來社會培養人才，服務社群。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由法團校董會管理，不同行政組負責推動學校發展。家教會及校友會是我們的合作伙伴。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：
已成立法團校董會，讓家長及校友參與學校發展，提高管理的透明度及問責性。

環保政策：
本校屬「綠得開心計劃」參與學校，致力建構綠色校園。日常由「地球守護隊」帶領同學進行廢紙及膠樽回收；全校師生更發揮團結精神，攜手勇奪黃大仙區節能比賽冠軍！我們亦透過「環保任務」與「綠在區區」體驗，從生活中培養學生愛護地球的責任感與承擔精神。

學校關注事項：
學校2024/25-2026/27的發展方向為「跨越 閃耀」，配合學生需要於不同範疇推動發展，讓學生可以發揮自己的強項及創意。

教學規劃

學習和教學策略：
靈活運用課時及學時，推行雙學制的課時安排（上午進行學術課程學習，下午進行全方位學習），配合戶外學習及全方位學習的現實經歷，整全地透過跨課程學習，讓學生綜合運用各科知識和技能，發揮潛能和創意，促進全人發展。

小學教育課程更新重點的發展：
本校重視學生的身心靈發展，銳意培養學生成為終身喜愛學習的人。本校以基督的精神為教育方針，培育學生的正向價值觀，透過整體課程規劃，加強十二種首要價值觀教育；以靈活的時間表及發展學時創造空間，促進身心均衡發展；加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力；尊重及照顧學生的多樣性，及提升評估素養，透過教師培訓及與外間機構合作提升學與教效能；推動上午課程與下午全方位學習時段自然連繫，多元化的課堂活動（如：強化STEAM學習、DreamStarter、單元課程、正向課等）讓學生建構知識及培養各種共通能力，促進全人發展。

共通能力的培養：
學校透過跨學科課程、STEAM 教育及DreamStarter啟夢者計劃，結合探究式學習，將溝通、協作、解難與創造力融入日常教學。我們鼓勵學生在解決真實問題中主動思考、實踐所學，藉由豐富的學習經歷，紮實深化各項核心能力，從容應對未來挑戰。

正確價值觀、態度和行為的培養：
致力推動基督教教育及生命教育，希望學生感恩、珍惜神給予的生命和不同才幹，經歷神，效法主，並成為能運用成長型思維思考、感恩堅毅，正向關愛、具良好品格的孩子。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 本校按教育局指引推行三層支援模式，照顧個別差異。學生支援組為有特殊教育需要的學生制訂適切的輔導及支援措施。
2. 特殊教育需要支援老師、學校社工輔導、校本教育心理學家輔導、及校本言語治療服務以照顧及指導有特殊教育需要的學生。

全校參與模式融合教育：
全校參與推行融合教育，以多元化教學策略及輔助工具以照顧學生不同的學習需要。學校善用校內及社區資源，按需要提供支援，本校設有評估／功課調適、情緒社交訓練小組和專注力訓練小組，並提供校本教育心理服務及校本言語治療服務。

課程剪裁及調適措施：
1. 家課及評估調適予有需要之學生。
2. 設有拔尖及小組教學以支援學生不同的學習需要。

家校合作及校風

家校合作：
提供不同的溝通渠道，透過有系統家長課程、家長講座及義工計劃，加強家校的夥伴關係。

校風：
1. 關愛為核心，建立同學自信及積極正向的人生觀，培養良好品格，成為一個懂得尊重別人和負責任的良好公民。
2. 周年主題突出行為目標，全校推動。

未來發展

學校發展計劃：
1. 致力培養學生成為具備自主能力的終身學習者。
2. 落實「學生自主」，推行素養為本的多元評估，建構以學生為中心的校本課程。
3. 全校模式推行「正向教育」，強化抗逆力與正向心理，提升未來必備技能。
4. 促進全人成長，推動多元智能發展。
5. 實踐基督化生命教育，營造充滿盼望、和諧、尊重的校園。
6. 深化家校夥伴關係，分享正向管教技巧。
7. 建立專業學習社群，傳承「生命影響生命」文化。

教師專業培訓及發展：
持續專業發展方向，切合學校發展和老師需要。籌劃校本培訓，提升教師專業素質，對學生及學校帶來正面積極的影響。

其他

-