



境內外交流團、基督小先鋒、小若瑟團、公益少年團、幼童軍、小童軍、小女童軍、紅十字會少年團、環保大使、彩雲大使、奧數、元宇宙班、劍橋英語、視藝拔尖班、英語話劇、普通話話劇、中樂團、弦樂團、中國舞、拉丁舞、武術、各項球類、田徑

辦學宗旨

以基督的精神推行天主教教育五大核心價值。致力提供多元化的全人教育，讓學生在關愛的環境中愉快學習、健康成長，發展個人潛能及終生學習的能力，建立自信與積極的人生觀，培養正確的公民意識，回饋社會，貢獻國家。

學校特色

學校管理

學校管理架構：  
法團校董會下，由校監／校長領導各行政組及科務組推行校政。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：  
由資深教育界人士及獨立人士組成；包括家長、教師及校友校董。

環保政策：  
課程滲入環保，綠化校園，節約能源，廢紙回收；環保小組及環保大使推動環保教育，推行再生能源綠化計劃。

學校關注事項：  
1. 以天主教教育核心價值為中心，發展學生正向文化，活出幸福美滿人生。  
2. 推動學生自主學習，提升學生積極、主動的學習態度。  
3. 延展全方位學習經歷，發展學生潛能。

教學規劃

學習和教學策略：  
推行小班教學，運用合作學習和語境教學；推動多元教學策略，培養學生多角度思考，鼓勵自學，特設不同資優學習小組，讓學生發揮潛能。

小學教育課程更新重點的發展：  
1.國民身份認同：透過學科活動、國民教育課，讓學生認識法治和國情，提升國民身份認同感。  
2.正確價值觀和態度：透過價值教育課、成長課，培養正確價值觀和態度。  
3.學習領域的知識：透過跨科活動，連貫八個學習領域的知識。  
4.語文能力：每周設普通話日和英語日，舉行語境活動。  
5.共通能力：透過合作學習獎勵計劃、專題研習、steam課程發展學生的共通能力及團隊精神。  
6.閱讀及資訊素養：透過跨課程閱讀，培養學生廣泛閱讀的興趣，以負責任的態度運用資訊。  
7.健康的生活方式：透過康體活動，培養學生對體藝的興趣。

共通能力的培養：  
重點提升創造力，批判思考能力，高層次思維能力，社交能力，自學能力及自我管理能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：  
以正向教育的六大範疇，透過學校各持分者的參與及進行不同形式或類型的活動，強化校內人脈的「正向關係」；培養學生的「正向情緒」及「身心健康」；學生能於平日「全心投入」學校生活，提升他們「正向成就感」，最終能活出具「正向意義」的人生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：  
課後輔導、英語班、拔尖班、增潤課、學習及生活技巧訓練班、新生指導日、小一適應課程、升中選校經驗分享、協助中小幼銜接。

全校參與模式融合教育：  
以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，透過運用學習支援津貼及學校發展津貼，配合校本言語治療師及校本教育心理學家，為學生提供輔導小組（例如：專注力訓練、讀寫訓練、小肌肉訓練、社交訓練等）、校本言語治療服務、個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援：  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：  
為有需要學生調適課程、評估、功課量。

家校合作及校風

家校合作：  
以家長會、家長日、校訊、家教會會訊及網頁保持家校溝通，家長義工協助學校推行活動，舉辦家長講座及工作坊提供管教子女的資訊。

校風：  
全方位獎勵計劃鼓勵積極進取，基本組織及服務小組培養承擔、勇於服務的態度和責任感，「彩雲大使」進行朋輩輔導，「情天大使」協助學生於正向室進行桌遊，建立正向關係。

未來發展

學校發展計劃：  
1. 以天主教教育核心價值為本，推廣正向教育，強調培養學生性格強項。  
2. 推動STREAM教育提升學生創新思維及解決問題的能力。  
3. 發展戲劇教育，提升學生學興趣及英語會話能力。  
4. 學科科會按單元設計校本課程，照顧學生學生多樣性。  
5. 重視學、教、評之間的連繫，提升教學質素。  
6. 發展正向教育，提升學生情緒管理的技巧。  
7. 發展資優教育，啟發學生潛能。  
8. 與家長緊密連繫，與家長進行小組面談，為管教提供支援。

教師專業培訓及發展：  
組織教師學習圈，定期進行備課、觀課及評課，促進教師之間的專業交流，提升教與學的成效。定期安排專題講座、工作坊及與教育局／大學協作，提升教師的專業知識和能力。

其他

孫保祿教育基金。