



聖保祿學校 (小學部) St. Paul's Convent School (Primary Section)

香港銅鑼灣禮頓道140號

25760601

25778433

corr@spcspr.edu.hk

http://www.spcspr.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
古穗生修女	高淑佩女士	不適用	不適用	私立 全日	女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
沙爾德聖保祿女修會	為一切人，成為一切	1864	英文		校車	約8826平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
聖保祿學校		-			-	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$55,000 (P. 1)	-	-	-	入學報名費\$50。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	羽毛球場、聖堂、更衣室、工友休息室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
特別室包括：音樂、常識、宗教、語言、美勞、閱讀、數學、電腦、會議、會客、病房、教員、舞蹈。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	63
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
84%	87%	44%	21%
年資 (佔全校教師人數%)			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
7%	22%	71%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	在多元化教學方式中引入多媒體教學，並鼓勵學生養成閱讀習慣。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	2	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數（二至六年級）	2	全年全科考試次數（二至六年級）	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	1. 課堂進展性評估及常測。 2. 專題研習評估。 3. 總結性評估，課堂評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			無	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	無
分班安排	混合能力。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:30	下午3:00	下午12:05 - 下午1:05
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	本校設有小學體適能獎勵計劃、學校體育推廣計劃、學校清潔日及義工服務活動。	-			

籃球、羽毛球、乒乓球、小型排球、排球、舞蹈、話劇（中英）、園藝、田徑、手工藝、繪畫、童軍、公益少年、款待、歌詠團、電腦、集郵、宗教、編織、棋藝、縫紉、手語、國畫、結他、飾物製作、劍擊、功夫、中國舞。

辦學宗旨

以基督精神之價值觀為本，為學生提供美好的教與學氣氛，達致幫助學生全面發展其智能及品德的成長。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
實施校本管理，部門及小組包括：課程統籌、資訊科技、訓育、輔導、牧靈、德育、課外活動、圖書閱讀、學童健康及教師專業發展等。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
校董會。

環保政策：
環保設施：後院及天台花園、廚餘機、鋁罐回收筒、廢紙回收,膠樽回收及天台能源設施。

學校關注事項：
為一切人，成為一切。

教學規劃

學習和教學策略：
透過課程統整，採用連堂時間表。多元化活動及同輩分享學習。主題式教學：各學科設計互相配合課程。

小學教育課程更新重點的發展：
持續更新課程，旨在提高學生的綜合素質和應對現今社會急速變化的能力。
學校重視價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育），培養學生正面的價值觀，提高愛護家庭、校園和國家的意識。
積極設計多元化的學與教策略，照顧學生的多樣性。持續在課堂內外為學生提供多元、適切和有意義的活動，豐富學生全方位學習經歷，促進全人發展。並設立專門評估小組，提升評估素養，促進學與教效能。
鼓勵學生善用學時創造空間，促進身、心、靈均衡發展，讓學生有更多的時間和空間去發展自己的興趣和特長，提高身心健康水平，以面對未來的挑戰。

共通能力的培養：
透過不同學習領域的教學，配合各科的情境及活動，如專題研習、閱讀、網上互動學習等。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校透過早會，班主任課，德育課及宗教科滲透或傳授公民應有的正面價值觀及態度予學生。遇有學生犯錯或不正當的行為，訓輔兩組的老師亦會加以循循善誘，希望學生從而明白正確的價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 課後增潤課程。
2. 中、英文寫作則按照不同程度以小班形式上課。小班形式教學：體育、視覺藝術及英語會話。
3. 為非華語學生提供中文課程。
4. 學校提供言語治療及評核服務予有需要的學生。

全校參與模式融合教育：
不適用

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。小組學習。

課程剪裁及調適措施：
主題教學及運用多種智能設計課室活動。

家校合作及校風

家校合作：
各級有家長日，藉以增進學校和家長的互相了解，促進坦誠的溝通。同時，每年舉辦一次家長座談會，並邀請專業人士主持親子技巧講座。此外，家長亦可參與撰寫《牧靈點滴》期刊，以分享親子心得；還有親子活動，如賣旗、親子朝聖、陸運會和水運會的義工服務等。

校風：
學校旨在培養學生的獨立能力與及對社會的關懷，以加強她們的公民意識，故舉辦不同類型的參觀和活動及透過德育課來達到目標。校方亦重視學生的愛心培育及個人品格的修養，特別是禮貌方面，因而鼓勵學生參與公益活動如賣旗，並定期評核學生的禮貌，以檢視她們待人處事的態度。

未來發展

學校發展計劃：
設有電腦培訓，以提高教師資訊科技水平。一年一度的自評及自我完善計劃，能幫助教師提升應有的專業水平。

教師專業培訓及發展：
定期的教師發展及培訓聚會，讓教師交流教學經驗。校方更安排教師參與再培訓課程、觀課 / 協作教學，以提高教師的教學質素。

其他

-