



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
盧桂芳修女	鄭倩濃女士	已成立	92%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
耶穌寶血女修會	智、義、勇、節	1945	中文		校車；保 姆車	約1220平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	-	1	全校裝置冷氣、電腦、輕觸式電子互動屏幕、無線網絡及校園電視台廣播系統。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
作為教學用途的音樂室、圖書室、英語室、Innovative Centre及多用途室，亦設有會客室、學生輔導室、醫療室及校園電視台。				斜道。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		32	全校教師總人數			32
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	59%	78%	12%	16%	72%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	3	3	2	2	3	3	16
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	2	2	3	16
班級教學模式	推行雙班主任制的小班教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	本校採取多元化的評估模式，於各科及學習活動 (包括Play, Learn & Grow全人發展課及STEAM專題研習周) 加入學生自評、互評、家長評語或老師評語，同時亦重視學生的全方位表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	高小按學生學習能力。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:45	下午3:05	下午12:45 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 本校推行健康計劃，包括制定健康政策、執行午膳監察及小食監察。 2. 推動「MVPA60」，設立早操時段及小息運動加油站，並透過運動日誌培養學生恆常做運動的習慣。		1. 設遊學團、STEAM專題研習周、中英數同樂日、書海探險日、全方位學習日、秋季旅行、畢業營、節日慶祝活動及學習參觀。周會時段設學生表演及頒獎。 2. 黃昭傳獎學金：進步獎、飛躍進步獎及學業優異獎。 3. 「一生一體藝」基金：資助有需要的學生學習有關體育及藝術的課程。 4. 屈臣氏集團香港學生運動員獎：嘉許學生在運動上的成就。		

小女童軍、小童軍、幼童軍、基督小先鋒、視藝精英組、中英文資優組、數學精英組（奧數課程）、戲劇、校園電視台、敲擊樂、小提琴、西方民族舞、水墨畫、花式跳繩、圍棋、武術隊、奇趣STREAM班、VEX IQ機械人培訓班、魔術班。

辦學宗旨

以兒童為中心，藉教育傳播福音。培養自學、思考、解難、創新的能力。締造融和友愛的氣氛，讓兒童在被肯定的環境中成長；並致力邁向教育多元化的新領域。尤重品德的陶成，塑造六育兼備的兒童，以達全人教育的目標，塑造學生成為一個「愛學·能學·活學」的人。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
校法團校董會為管理核心，授權校長領導十二個行政小組，由副校長、六位主任分別負責統籌學校發展、課程發展、教務、價值培育、學務、訓輔、學生支援、活動、資源管理、資訊科技組等工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
學校由法團校董會管理，成員共13人，包括校監、5位辦學團體校董、校長、1位教員校董、1位替代教員校董、1位家長校董、1位替代家長校董、1位校友校董及1位獨立校董。各代表共同商議校政，策勵學校的發展。

環保政策：
本校透過無冷氣日、專題研習周、地球一小時、環保講座等活動，讓學生提升環境保護的意識。

學校關注事項：
「培育正確價值、拓展多元經歷、啟迪終身學習」。為學生增添不同的閱讀機會，並透過「作為學習的評估」元素設計課堂，鼓勵學生建立他們在學習和評估上的角色和責任。此外，本校以校訓「智、義、勇、節」為主軸規劃價值觀教育，並結合天主教價值教育的基礎，培養學生的正確價值觀及成為愛國愛港公民。

教學規劃

學習和教學策略：
教師利用課前預習、提問、摘錄筆記、小組討論、角色扮演、電子互動、回饋、運用圖像組織如概念圖等作教學策略，提升學與教。每循環周，學校設英語日及普通話日，另設不同的跨科活動、中英數同樂日、STEAM專題研習周、全方位學習、中文及英文專題演講、朗誦比賽、辯論比賽、學習參觀、短劇欣賞、教育營、遊學團等活動，以發揮學生創造力、溝通能力及明辨性思考能力。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 推動AI學習及為學生規劃STEAM學習經歷，有效達至全人發展。
2. 發展以學生為本的課程，以「作為學習的評估」的元素設計課堂，讓學生反思並監察自身的學習進度。
3. 加強跨課程學習和閱讀，培養學生閱讀習慣。
4. 以校訓「智、義、勇、節」為主軸規劃價值觀教育，並結合天主教價值教育的基礎，透過常規及非常規課程，有系統地聚焦培養學生的的正確態度與行動力。
5. 設「Play, Learn and Grow」課堂，善用學時，為學生創造空間。
6. 培養學生多方面興趣，發揮其個人潛能，達至全人發展。

共通能力的培養：
通過日常學與教及不同的學習活動，如：跨科學習和STEAM專題研習周，發展學生九大共通能力：協作、溝通、創造力、批判性思考、資訊科技、運算、解決問題、自我管理和研習能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校非常重視學生的品德教育，每年均有不同的價值教育專題，並重點培育學生十二種首要的正面價值觀和態度，包括：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結和孝親。本校亦透過設立「SUPER BOBO獎勵計劃」，以獎勵形式培育學生的全人發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
學校以全校參與模式，透過輔導課及拔尖課程，支援不同能力的學生。以三層架構模式推行資優教育，甄選及訓練資優生參與抽離式課程及比賽。

全校參與模式融合教育：
學校致力營造關愛及共融文化，以全校參與模式，制定校本政策，因應學生的學習需要，善用額外資源提供適切的支援。學生支援組亦為有特殊教育需要的學生安排合適的教學和輔導策略及調適。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
學校安排幼小銜接活動及課程，讓學生在輕鬆愉快的氣氛下，適應小一生活。小一至小三開設童遊樂趣普通話班。各級均以合作學習形式上課，學生在課堂上利用反思及監察得來的回饋，修訂及調整學習目標和策略，另設中、英、數輔導課及聘請教學助理支援學生，以照顧不同學習需要的學生。學校亦安排不同資優教育小組和增潤課程，讓學生得到適切的培育。

家校合作及校風

家校合作：
家長樂於參加由家長教師會舉辦不同類型的活動，增進彼此間的認識及交流，更透過義工服務活動，支援學校發展。

校風：
重視品格薰陶。發展家長教育，舉辦家長講座。舉行家長會，特別關注小一新生的適應，以達至家校合作，令學生健康成長。舉辦不同的親子活動，例如親子日營、親子工作坊、陸運會親子比賽等。組織家長義工隊及引進校友資源。成立「一生一體藝」基金，資助學生參加多元化的課後活動，發展他們不同領域的潛能，並建立活躍及健康校園文化。重視學生「德、智、體、群、美、靈」的全人發展，培養正確的道德行為，學會在群體生活中互相合作。師生關係和諧，校園氣氛融和友愛。

未來發展

學校發展計劃：
1.培育「愛學、能學、活學」的學生，讓學生能主動積極，熱愛學習；建立軟技能，面對未來；將知識和技能活學活用，感恩所學，回饋社會，服務他人。
2.各科為學生創設生活化的學習內容和學習環境，增添不同的閱讀機會，進而培養閱讀習慣。
3.於課堂加入「作為學習的評估」的元素，讓學生建立他們在學習和評估上的角色和責任，反思並監察其學習進度。
4.持續發展STEAM及AI教育。
5.以校訓「智、義、勇、節」為主軸規劃價值觀教育，並結合天主教價值教育的基礎，培養學生的正確價值觀，使學生們成為具備良好品格的愛國愛港公民。

教師專業培訓及發展：
1. 舉辦教師專業發展日，主題包括精神健康、國家安全教育、人工智慧等。 2. 培訓教師STEAM專業素養和實踐能力，強化學生實踐操作、情境體驗、探索求知、親身感悟和創新創造，全面提高師生科學素質。 3. 各科持續發展本科專業能力。 4. 優化教師於科、組的組長領導角色。

其他

1. 曾獲朗誦節英詩獨誦冠、亞、季軍；國際數學競賽銅獎；南區、荃灣區、屯門區堆沙比賽獲冠、亞、季軍；香港學校戲劇節、學校舞蹈節、香港學校音樂節、聯校音樂大賽、學界游泳比賽屢次獲得獎項；跳繩學界比賽取得多個獎項，並培養出香港花式跳繩代表隊成員。
2. 小一自行分配學位計分包括於寶血女子中學附設小學下午校、寶血女子中學（附小）下午校及寶血小學下午校完成小六課程的畢業生之子女。