



東華三院李賜豪小學 TWGHs Li Chi Ho Primary School

香港灣仔皇后大道東280號

25750470

28348141

lchops@tungwah.org.hk

http://www.twghlchps.edu.hk

12

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林筱旻女士	余達智先生	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東華三院	勤、儉、忠、信	1958	中文		保姆車	約2000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
外籍英語教師教室、創科空間、遠程教室、中央圖書館、音樂室、視藝室、學生輔導室、學生活動中心。				斜道及暢通易達升降機。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	34		全校教師總人數			38
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	32%	75%	11%	26%	63%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	3	3	2	3	3	3	17
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	2	3	3	17
班級教學模式	小一至小六實行小班教學，全校運用不同教學模式，例如：電子學習、自主學習、合作學習。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	各科包括進展性評估及總結性評估； 數學科非紙筆化評估； 專題研習結合教師評估、學生自評及互評。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	實施小班教學：每班不超過26人。 各級的中國語文課分為粵教中及普教中班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:15	下午1:05 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生須留校午膳。	1. 活力校園計劃； 2. sportACT獎勵計劃； 3. 至「營」學校認證計劃； 4. 樂繫校園獎勵計劃。		1. 設「叱吒小舞台」及進行文娛或康樂活動； 2. 課外活動於週一至週五舉行至下午5:30，及週六舉行； 3. 設「正向校園廣播室」，宣傳正向教育訊息。		

課外活動項目涵蓋音樂、體育、視藝、資訊科技、學術、興趣、紀律及制服團隊等三十多項，旨在培養個人興趣與發展潛能。另鼓勵學生參與校內外各項比賽、戶外學習及境外交流，並與外間機構合作提供全方位活動，擴闊體驗學習機會，促進個人成長，達致全人發展。

辦學宗旨

秉承東華三院辦學精神，為社會作育英才。實踐全人教育，提供優良學習環境，使兒童發揮個人潛能，日後成為具備知識技能、獨立思考、勇於承擔和關注社會事務的良好公民；致力培育兒童正確的價值觀和積極的人生觀，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校為東華三院轄下學校。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會於2006年成立。

環保政策：
推動環保教育以配合東華三院的綠色機構政策。

學校關注事項：
1. 培養孩子正向價值觀，面對學習及生活上的挑戰，並發展「展潛能、顯關愛、懂自學、求卓越、強語文、精數理」的能力。
2. 以培育學生「愛學習、學習愛」、「改變以求進步」、「未來滿希望」、「熱情維繫身心靈健康」、「人人皆可成功」為目標。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 設兩名外籍英語教師，為學生建立英語環境，提高英語會話及寫作的能力；
2. 強調「學習有方法」，貫徹「從做中學」、「從閱讀中學習」、「全方位學習」；
3. 推行「一生一體藝」，為一年級學生在課時內安排樂器訓練；為二年級學生在課時內安排游泳課。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 加強價值觀教育，透過正向教育、德育及國安教育，培養學生正面的價值觀。
2. 推動數字教育，設自攜裝置計畫、善用學習平台，培養學生自主學習的能力。
3. 透過各學科和課外活動，讓STEAM教育普及化和資優化。
4. 全校參與照顧學生的多樣性。

共通能力的培養：
設跨領域課程以提升學生的共通能力，內容包括數字教育、國安教育及能力導向課程。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 以「BETTER ME BETTER LIFE」為教學願景，發展正向教育，「每位學生皆是閃亮的星星」。
2. 設立「正向校園廣播室」，訓練學生向全校同學宣揚正向訊息。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 設學生支援組及兩位駐校社工提供適切輔導及支援服務。
2. 為有言語障礙之學生提供校本言語治療服務，校本教育心理學家提供專業評估及指導。
3. 設學習小組，提升學生的學習及社交效能。

全校參與模式融合教育：
學生支援組的主要成員包括特殊教育需要統籌主任、培育主任、特殊教育需要支援老師、學校社工及校本教育心理學家。定期安排學生支援組會議，討論及跟進個案，並與家長緊密聯繫。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。設輔導班及功課輔導班。

課程剪裁及調適措施：
1. 實施拔尖保底的教材設計；
2. 為有特殊學習需要學生提供考試及功課調適；
3. 設人才庫，推薦資優學生參與校外資優課程；
4. 設立「小小語言家隊」以培養語文尖子，包括英語、粵語及普通話，定期為社區服務。

家校合作及校風

家校合作：
1. 家長參與法團校董會及家教會工作，了解及共同促進學校發展；
2. 舉辦一年級及四年級「教養孩子課程」，協助家長促進孩子適應學習及成長的轉變。
3. 成立家長義工隊，加強家長及學生對學校的歸屬感。

校風：
1. 校風淳樸、人際關係和諧、校園氣氛愉快；學生純品受教、以禮待人、熱愛學習、積極投入；
2. 教師積極正面，不斷求進，愛護學生；
3. 學生、家長及畢業生信任和支持學校。

未來發展

學校發展計劃：
1. 正向教育—建立正向價值觀，培養學生12種首要的價值觀和態度；
2. 語文能力—中英兼善，勤閱讀、多溝通、高表達；
3. 自主學習—發展主動積極、協作解難、聆聽說理的能力和態度；
4. 數字教育—提升數字素養，強化編程邏輯，應用人工智能。

教師專業培訓及發展：
1. 為教師安排職員發展工作坊和計劃，以支持他們在「正向教育」和「數字教育」方面的發展。
2. 進行校內和校外的教學分享會、課堂觀察及核心科目的每週共同規劃會議，以建立專業的教學團隊。

其他

1. 設新興運動課程，如躲避盤、旋風球。
2. 為學生安排國際性評估，以肯定其國際水平。
3. 設校外獎項呈報計畫，以表揚積極參與校外活動或比賽並得獎的同學。