



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
潘梁學賢女士	李文傑先生	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人	1961	中文		校車	約11106平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$470	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	空中花園、露台花園、會議室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
語言室、電腦室、音樂室、視藝室、海洋創科室、多用途室、學生活動室、小組教學室、家教會 / 校友會室、輔導主任室、言語治療室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		54	全校教師總人數			57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	38%	85%	9%	17%	74%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	推行小班教學 (小一至小六)。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 於各學習領域推行進展性評估和多元化之評估模式。 2. 重視多方參與之評估，以改善學與教質素。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	本校除小五、小六設精英班，其他平均分配。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:45	下午2:45	下午12:40 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	制定及執行健康校園政策，培育及強化學童的良好飲食習慣，獲認證為「至營學校」。 推動禁毒禁煙活動、資訊素養教育、sportACT獎勵計劃、學校體適能獎勵計劃、Sport FIT計劃、EDB ASAP運動計劃。		家校合作，成立膳食監察委員會及組織午膳爸媽照顧學生飲食。		

- 1.提供不同的學習情境及舉辦交流活動，讓學生在真實情境中實踐正面的價值觀和態度。
- 2.連繫不同學習領域、跨課程學習及聯課活動，促進全人發展。
- 3.加強價值觀教育，培養國民身份認同。
- 4.建立健康生活方式，豐富體藝活動經歷。
- 5.推展生涯規劃教育。

辦學宗旨

本校秉承基督的精神，提供全人教育，使他們在德、智、體、群、美、靈六育方面得到均衡的發展。學習與活動並重，使學生能愉快而有效地學習及心智健康地成長，栽培他們成為一個有責任感，明辨是非的公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
除法團校董會外，學校還設立十一個行政部門負責校內各項事務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
由校監、辦學團體校董、獨立校董、校長、教員校董、家長校董和校友校董組成。

環保政策：
制定及執行環保政策;參與校外機構環保活動，如：學生環境保護大使計劃、學校廢物分類及回收計劃、惜水學堂、一人一花計劃、綠化校園資助計劃、可持續發展學校（小學）外展計劃、海洋公園保育聯盟、地球一小時等;舉辦校內環保活動，如：無污染旅行、綠色聖誕聯歡會。

學校關注事項：
1. 創設多元學習經歷，提升學生互動及學習成效。 2. 營造正向校園氛圍，培育學生正面價值觀和態度。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 推動跨課程閱讀，提升學生語文能力。
2. 透過電子學習、全方位學習及跨學科活動，提升學生學習興趣和自主學習能力。
3. 提升學生的高階思考能力和培養創意能力。
4. 推展校本資優課程和啟迪課程，照顧學生學習的多樣性。
5. 透過境外學習活動，擴闊學生視野。
6. 推展STEAM教育，培養學生探究事物的興趣，豐富學習經歷，提升學生的解難能力。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 加強價值觀教育（涵蓋國民教育〔包括愛國主義教育、國家安全教育〕及生命教育）。
2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。
3. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
4. 加強照顧學生的多樣性。
5. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。
6. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。
7. 提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：
透過專題研習、主題學習活動、互動學習及服務學習發展學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
透過價值觀教育課，成長課、好學生星級獎勵計劃、全方位輔導活動、校本生命教育活動、正向品格教育、國民教育、服務學習、《雅各書》中國古詩詞學習及宗教活動等，培養學生正確的價值觀及態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
全校推行小班教學，增加師生互動學習機會，各科設計不同程度的課業以照顧學生的多樣性。設資優情意及社交課程、多元智能活動，讓學生潛能得以發揮。為成績稍遜的學生設學科輔導課、課後啟迪課程及抽離輔導課，支援學習困難的學生。

全校參與模式融合教育：
專責學生支援組，透過「三層支援模式」照顧學生需要，採用多元的教學技巧和學習工具，調適課程及評估。利用「學習支援津貼」聘請支援教師、支援助理及專業服務，安排讀寫、社交及專注力訓練小組等。校本教育心理學家、駐校社工及校本言語治療師，提供評估及適切的輔導。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。安排伴讀計劃及透過教材套或遊戲進行說話訓練，提供圖書及網上學習平台延伸學習。

課程剪裁及調適措施：
小二至小六年級有中英數科輔導小組、抽離加強輔導班、啟迪課程、資優課程、每週設兩節課內活動，以豐富學習經驗。

家校合作及校風

家校合作：
鼓勵家長參與子女教育，加強家校溝通。透過家長義工的參與，協助學校舉辦活動，安排故事／午膳／保健／快達爸媽等服務，並一同參與學生全方位學習活動如參觀、交流、運動會、聖誕聯歡會、生命教育活動、中華文化日等。

校風：
校風淳樸，師生關係融洽。學生守規受教，積極學習，樂於服務。生命教育、德育及公民、宗教及訓輔合一，培育學生良好素質及正面價值觀。

未來發展

學校發展計劃：
1. 持續優化課程規劃，提升學生兩文三語能力及科學探究等能力。
2. 優化教學策略，推行電子學習，提升學習動機及自主學習的能力。
3. 加強校本資優課程，發掘學生潛能。
4. 深化「體藝培育計劃」，發揮學生的多元智能。
5. 推展STEAM教育，強化學生的綜合應用知識和技能。
6. 深化校本生命教育，推行國民及國家安全教育，建立正面價值觀。
7. 培養學生多角度思考和解決問題的能力，發揮創意。

教師專業培訓及發展：
加強有關生命教育、科學、科技及編程教學、數字教育、人工智能、STEAM教育和國安教育的培訓，推動校內和校外交流活動，建立專業的教學團隊。

其他

由2009年開始，由聖公會聖雅各福群會專業社工及導師在校內提供課餘託管服務，以照顧有需要的學生及家長。