



番禺會所華仁小學
Pun U Association Wah Yan Primary School

香港北角百福道 2 號

25722140

25724970

school@puwy.edu.hk

http://www.puwy.edu.hk

14

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鍾衛良先生	周秉濤先生	已成立	100%	資助 全日	男	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
旅港番禺會所	禮仁勤信	1971	中文		校車；保 姆車	約4720平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
香港華仁書院		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100 (自由參與)	\$470	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	校史室、小聖堂、校園電視台、模擬駕駛室、聖母像、藝粹坊、會議室、2間會見室、2個後台化妝間、小食部。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
學生活動中心、輔導活動室、4間小組教學室、虛擬實境室、學科特別室；華軒、英文、常識、視藝、音樂、電腦。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶及視像火警警報系統。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47	全校教師總人數			50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	31%	46%	9%	16%	75%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小五至小六仍採用每班30人的大班模式 小一至小四每班25人推行小班教學 (根據2023年起本校小一開始每班25人推行小班教學)。 小四至小六學生兩人一枱，運用白板桌子加強學習協作能力。							
備註	個別年級的個別主科 (中文、英文或數學) 按學生學習差異的情況，一級四班分為五組，以小班、打通時間表和抽離輔導的模式教學，提升學習效能；每學期檢討及按需要調整安排一次。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	1	全年全科考試次數（二至六年級）	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	小一新生按表現指標進行評估及跟進支援。 小一至小三學生按多元智能的概念，進行進展性和總結性評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	無
分班安排	所有班別均以混合能力分班（不設「精英班」），以分層能力學習目標進行教學和評估，照顧學習差異。（一年級上、下學期和二年級上學期沒有測驗和考試）。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午7:35	請參閱備註	下午12:10 - 下午1:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校成立了健康校園大使，介紹健康飲食及個人衛生知識。星期三、五午膳時供應水果，鼓勵多吃水果。星期三、五早上學校設有全校運動時段，小息時亦有不同的體育活動，如足球、籃球及乒乓球等。學生在每天午膳後進行健腦護眼操。學校亦舉行體適能及運動才能評估計劃，除了提升學生的身心健康，還可以選出各項運動的人才。		星期一、三、四、五：07:35-14:40 星期二：07:35-14:00 每天早上校園生活以祈禱開始，放學前以反思結束。 (最終安排以校方發放的版本為準)		

信仰團體、管樂團、弦樂團、中樂團、合唱團、手鈴、手鐘、聲樂、中西樂器、田徑、游泳、潛水、籃球、羽毛球、足球、排球、劍擊、乒乓球、冰球、童軍、升旗隊、戲劇、辯論、法文、奧數、棋藝、書法、水墨畫、陶藝、機械人、校園電視台、飛行、全方位活動及其他學習經歷。

辦學宗旨

以耶穌會教育原則為基礎，禮仁勤信為訓，使學生能在愉快的校園氣氛下成長，發展多元智能，並具備反思、批判性思考、自理和領導能力，能接納自己，尊重別人和大自然，具同理心和自信，不怕冒險，願意從失敗中學習，能承擔責任，邁向卓越，並本著基督精神，服務他人和給予關懷及陪伴。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由法團校董會制定發展方向及政策，行政團隊（包括校監、校長、副校長和主任）領導和管理，支援及督導各科組領導，與家教會、校友會和直屬中學等持分者保持持續和有效的溝通。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：
按章程成員包括七位辦學團體校董、一位教員校董、一位家長校董、一位校友校董、一位獨立校董和校長（當然校董）。替代校董包括一位替代辦學團體校董、一位替代教員校董和一位替代家長校董。

環保政策：
環保政策著重保護環境，重複、循環及減少使用。設回收箱，把不同的物類及塑膠分類回收。參加「上網電價」計劃，利用校內太陽能板發電。

學校關注事項：
1. 善用學時，豐富學生在課堂內外的學習體驗，以促進身心均衡發展。
2. 以基督為榜樣，培養學生正向價值，活出華仁特質，愈顯主榮。

教學規劃

學習和教學策略：
課程方面：按校本分層學科知識／能力框架設計中文、英文、數學、人文及科學、H-STREAM、自理能力的課程、一至四年級結合社區資源進行跨學科全方位學習活動、五年級跨學科番禺歷史文化和科技課程、六年級跨學科北京歷史文化和科技課程、四和六年級認識自我職場體驗生涯計劃課程。學與教策略：藉VR/AR及AI的電子學習加強師生互動和回饋、一至三年級多元智能教學、藉「展示、鞏固、應用」深化學習及提升學生的思維能力、合作學習培養學生的協作、科學探究、解難及創作能力。評估方面：評估後自主學習能力反思及總結性評估後以文字回饋描述學生掌握的知識或能力。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 配合校本的成長課，在課堂內外持續培育學生正確價值觀。
2. 善用學時，持續優化多元化及豐富的學習經驗，如：全校運動時段、國際語言日、週末前反思、自理能力課等。
3. 恆常舉辦跨學科全方位活動，每年檢討課程。
4. 持續加強照顧學生的多樣性，如每年優化多元智能評估、分層課業、分層能力教學及評估設計。
5. 繼續有系統地優化STREAM課程，透過虛擬／擴增（VR/AR）實境技術，提供具互動性的學習環境，促進學與教效能。
6. 持續提升各持份者的評估素養。

共通能力的培養：
透過學科、跨學科及全方位的學習，學生掌握、建構、應用、延伸和深化所學知識、發展明辨性思維和研習等能力，並採用解難能力、創造力和反思能力的校本評估準則。

正確價值觀、態度和行為的培養：
以校園藝術、跨學科校本課程、獎勵和教導反思的訓輔政策、服務學習、內地及海外交流、家長教育及教師專業進修推廣校本價值觀；欣賞萬物中的美好、尊重、感恩、仁愛、同理心、修和、公平、愛貧為先、追求卓越、不怕冒險、誠信、生命、堅毅、孝、家庭、承擔責任、慷慨、簡樸、願意接觸、欣賞和具創意地以明辨眼光看待不同文化

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 中文、英文、數學、人文及科學均設基礎、進階和高階學習目標、課程和評估，照顧學生學習多樣性。
2. 校本教材及評估按分層能力框架分為基礎、進階及高階。
3. 設校本分層能力網上自學平台。
4. 甄選及訓練資優生參與抽離式課程及比賽。
5. 設家長人才庫成為資優生的生涯規劃啟蒙導師。
6. 中英數為資優生設科本跳級。

全校參與模式融合教育：
增聘教學助理和特殊教育需要支援老師(SENST)入班支援學生、協助測考調適監考等工作；提供社交情緒小組及校本言語治療服務；醫教社同心協作計劃及「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃；培養校園共融文化。

課程剪裁及調適措施：
中文科一至六年級老師自擬校本工作紙，四至六年級進行校本課程。英文科各級推行主題學習模式分層能力校本閱讀及寫作課程。設以人文為本的校本STREAM課程，培養學生從人文角度應用科學與科技知識，以創意思維解決生活問題。

家校合作及校風

家校合作：
學校就學教評、學校政策、升中等議題舉辦家長會、家校短聚及體驗式家長教育活動。此外，學校亦舉辦「愛家『仁』家長學堂」，以金、銀獎鼓勵家長參加講座、工作坊及家長義工服務。家教會亦舉辦聯校價值教育工作坊、盆菜宴、小一家長全攻略、「家長也敬師」及校服義賣等活動，同時家教會亦協助學校籌辦聖誕聯歡會、聖誕市集、中華文化日、遠足籌款及足球同樂日等活動。家長義工積極支持學校，例如恆常家長義工服務：午膳、園藝和圖書館等；而短期的有：陸運會、水運會和全方位學習活動等，而每班亦有「班代表」以加強家校的溝通。

校風：
重視德育與靈育，培養學生自律守規的態度。通過不同的獎勵計劃，例如每月之星和金銀章獎勵計劃等，激發自我完善。每班設有一人一職，亦有學生會及學生議會，培養高小學生的領導能力及服務朋輩的使命感。五、六年級全體學生擔任風紀工作，又設立關愛大使及仁愛小隊照顧低年級同學。學校積極推動校本價值教育，以培養學生正確的價值觀；學校亦訂定畢業生特質，幫助學生在畢業時能達到追求卓越的目標。學校十分重視服務學習，於三至五年級設有全級服務學習活動，並培育扶輪雋雅服務團社團員，籌辦校外義工服務，除了提升學生領導才能，亦能貢獻社會。

未來發展

學校發展計劃：
本校以全人教育為核心，善用學時，優化課堂內外學習，豐富學生的學習經歷，促進身心均衡及多元潛能發展。學校持續優化學科課業設計及進展性、總結性與多元智能評估，透過分層知識能力框架，照顧不同能力學生，提升自主學習與共通能力。學校以基督為榜樣，結合《價值觀教育課程架構》、天主教及耶穌會教育精神與中華文化優良價值，建構校本核心價值觀框架，透過「知、情、行」培育學生正向價值，實踐耶穌會教育Boys for and with others的精神。同時建立教師專業社群，發展切合學生需要的學與教資源，提升整體教學效能。

教師專業培訓及發展：
教師發展組致力啟導新教師認識天主教及耶穌會教育理念，理解本校教師、學生與家長的特色；鼓勵教師掌握最新專業知識，透過終身學習追求個人成長與教學卓越；加強學科、教學法、專業技巧、態度與價值觀的全面裝備，以提升學與教效能，並建立專業學習社群，推動教師專業發展，為學校持續發展注入動力。

其他

- 1. 設番禺會所獎學金及高大業堂獎學金，頒發予每班全學年成績最高的一至三位學生。
- 2. 校內設立多款不同的獎勵計劃及獎項，鼓勵學生均衡發展及追求卓越。
- 3. 設內地、海外交流計劃及參加海外比賽，幫助學生認識香港、祖國和世界。