



保良局金銀業貿易場張凝文學校
P.L.K. Gold & Silver Exchange Society Pershing Tsang School

香港銅鑼灣連道十二號

28908131

28824516

pershing@plkgspts.edu.hk

http://www.plkgspts.edu.hk

12

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳筠霖女士	李詩慧女士	已成立	89%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛敬勤誠	1946	中文及英文		保姆車	約2212平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$400 (津貼印刷費及學生活動等)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
16	3	2	1	所有課室設置電腦、實物投影機、互動電子白板及網路電話。校園鋪設無線網絡，以光纖寬頻上網。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
多媒體教室、學生活動室、科學室、視藝室、音樂室、多用途室及輔導活動室。				-

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		24	全校教師總人數			28
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
82%	100%	39%	87%	41%	22%	37%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	2	1	2	2	2	11
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	1	2	2	11
班級教學模式	各級推行小班教學。並按需要將有特殊教育需要學生及非華語學生的部分主要學科以抽離模式上課。							
備註	小一至小三，分為中文班及英文班，中文班的各個科目 (英文科除外) 以中文為教學語言，而英文班之數學、人文及科學 (或常識)，以英文為主要之教學語言。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	小一及小二不設考試，其餘級別每學期設一次期終考試，中文及英文科包括聽說讀寫的分卷；數學科設有筆試及實作評量；人文及科學科設有筆試及實作評估，普通話科包括聽說及譯寫；音樂科包括進展性評估、實習試及筆試；體育及資訊科技科進行實習試；視覺藝術科評估日常的學習表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	各級根據學生的全學年學科總成績，以混合能力的方式進行分班。小一及小二全年不設考試。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:45 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行「健康校園政策」，並透過全方位活動，例如講座、參觀、攤位遊戲、劇場等以促進及保持學生的身心健康。舉行「凝人運動獎勵計劃」，並每年進行「體適能測試」。		課前設早讀活動，午膳小息舉行多元化活動。上午主要為常規課堂，下午為多元學習課，讓學生們透過不同活動增進各科的知識及生活體驗。另週五下午特設有各類活動課，讓學生們透過不同課外活動，舒展身心，建立不同興趣，同時提升精神健康。		

課外活動：旅行、參觀、教育營、文化交流、外展訓練；參加朗誦節、舞蹈節及音樂節
活動組別：幼童軍、公益少年團、少年警訊、輕黏土、禪繞畫、K-pop、霹靂舞、魔術、跆拳道、足球、滑板、籃球、檯球、跳繩、滾軸溜冰、劍擊、小廚神、LEGO、VR 編程等

辦學宗旨

本著有教無類，因材施教及鍥而不捨的方針，以學生為本，致力於全人教育，讓學生愉快地學習，培養優良的品格及正確的人生觀。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校由法團校董會及辦學團體監管，各功能組別由校長及中層管理人員負責監察，持份者可透過不同的渠道向校方表達意見。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校於2007-08年度成立法團校董會，成員共20名。辦學團體校董包括保良局及金銀業貿易場的代表。

環保政策：
1. 制定節能措施，推動環保教育。
2. 參加「學生環境保護大使」計劃、「綠化校園」計劃、「惜水學堂」節約用水教育計劃、「港燈綠得開心計劃」及保良「低碳生活小天使」計劃。

學校關注事項：
1. 持續課程發展，加強學生的國民身份認同感，深化學生維護國家安全的意識。
2. 延續品格教育，培養學生成為具有正面的價值觀和態度的良好公民。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 訓練學生的學習策略及思維策略。
2. 在小一至小三推行「喜聞寫意」課程及「小學英文閱讀及寫作計劃」；在小四至小六推行校本中文及英文寫作課程，以提升學生的讀寫能力。
3. 數學科透過實作學習活動來建構概念。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 重新調整學校時間表以善用學時創造空間，安排科目課堂於午膳前完成，午膳後為多元學習課堂，包括語文活動、數學遊戲、閱讀課、科學探究、體藝活動、STEAM教育及編程學習。
2. 加強價值觀教育，包括生命教育、國民及國家安全教育，全方位豐富學生的學習經歷，促進全人發展。
3. 課堂外編排多項小組學習，加強照顧學生的多樣性，包括功課輔導班、中文閱讀課程、親子活動等，以及多項興趣活動。
4. 學生在課餘透過電子學習系統進行個性化的學習，提高學習的成效。

共通能力的培養：
透過多元化的學習及活動來培養學生的共通能力，例如：圖書教學、我的小舞台、成長課及專題研習等，並參加「賽馬會運算思維計劃」，啟發學生的創新思維。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 成立正向教育統籌組，推廣正面價值觀和態度，營造正向校園氛圍。
2. 在正規課程滲入品格教育，並推行「保良局小學正向教育發展計劃」，在成長課教授「快樂達人」、「正向品格之旅」及「正向教育（成長性思維）」等課程。
3. 舉辦情緒健康講座、正向活動日、親子正向活動及正向教育家長工作坊。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 在課堂實施合作學習模式，用異質分組促進朋輩協作學習。
2. 課前設有輔導教學小組，課後設有功課輔導班。
3. 運用學校發展津貼、善長捐款及社區資源，聘請導師在課後進行多項活動訓練，發揮學生的潛能。
4. 安排小六學生參加中學生活體驗活動，並舉辦面試工作坊。
5. 教師接受有關照顧有特殊教育需要學生的培訓課程。

全校參與模式融合教育：
1. 成立學生支援組，制定支援政策及檢視成效。採用三層支援模式，校本教育心理學家、助理社工主任、教師及家長參與支援工作。
2.運用學習支援津貼及額外資源，增聘教師及教學助理，以及提供感統訓練、表達藝術輔助訓練、社交訓練、讀寫訓練及加強校本言語治療服務。
3. 參加「賽馬會夥伴同行計劃服務」及「賽馬會喜躍悅動計劃」。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。設有多項獎學金嘉許有突出表現的非華語學生。本校已連續四年榮獲「種族友善校園」嘉許，過去兩年更成「種族友善星級校園」。

課程剪裁及調適措施：
1. 課堂活動及課業設計均照顧不同能力的學生。
2. 為有特殊教育需要的學生調適課程、家課及評估方式。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會舉辦旅行、燒烤及節日聯歡。學校定期舉行家長日、家長座談會及家長教育工作坊。

校風：
1. 營造關愛及共融的文化，本校曾三年獲得「卓越關愛校園」獎，以及十七年獲得「關愛校園獎勵計劃」的獎項，本年度更榮獲「持續關愛大獎」。
2. 本校的德育及公民教育課程連續二十四年獲得「仁濟醫院德育及公民教育獎勵計劃」的優異獎。
3. 本年度獲得「樂繫校園獎勵計劃」的「樂繫校園」榮譽大獎及香港青年協會的「有心學校」嘉許獎狀。
4. 本校獲平等機會委員會嘉許為「支持種族友善校園」星級校園。
5. 高年級同學擔任小老師，輔導低年級同學學習。
6. 制定健康校園政策，營造健康的校園環境及培養健康的生活習慣。

未來發展

學校發展計劃：
1. 推展STEAM教育
2. 豐富學生的學習經歷
3. 加強家長教育

教師專業培訓及發展：
教師參加教學支援計劃、參與教研活動及進行經驗分享，教師亦按個人需要參加培訓。

其他

學校設立多項獎學金及助學金，以嘉許在學行、服務及體藝方面有優良表現的學生。