

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
袁效權校監	葉小麗校長	已成立	54%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
大坑坊眾福利會	智、仁、勇	1958	中文及英文		校車	約1000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	\$470	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	1	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
圖書館、多用途室、音樂室、會議室、醫療室、活動室。				-

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		25	全校教師總人數			29
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
86%	93%	35%	79%	35%	10%	55%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	2	1	2	2	2	11
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	1	2	2	11
班級教學模式	小班教學、全英語授課、校本中文課程。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	將評估融入日常教學活動，例如要求學生撰寫科學日誌、進行專題研習及實驗，並按學生的個別表現，從知識、能力、態度三方面評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	混合能力。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	40分鐘	上午8:20	下午3:45	下午12:50 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	好精神計劃、學校健康飲食政策、食物監察計劃、學校體育推廣計劃。	1. 課後功課輔導、中英數增潤班、課後活動。 2. 閱讀課。 3. 開放學習空間。			

普通話、創意藝術、遊戲小組、童軍、IoT課程、無人機編程、英文辯論、魔術、小司儀、跆拳道舞、中文演說、雜耍、手鐘、非撞式欖球、爵士樂、舞動合唱團、板球、跆拳道、小提琴、光劍、排球、結他、英文話劇、棍網球、街舞、公益少年團
--

辦學宗旨

學校以「智、仁、勇」為校訓，致力培養學生努力不懈地追求知識，慎思明辨，終身學習，以應付社會的變遷與需要。同時，發揚仁愛精神，由己及人，貢獻社會。並且建立積極正向的人生觀，面對困難挫折，能無所畏懼，勇於創新，締造美好豐盛的人生。

學校特色

學校管理

學校管理架構： 法團校董會、校長、學校管理及發展委員會、副校長、課程主任。
--

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 李陞大坑學校法團校董會。
--

環保政策： 本校參加「愛護校園，節約能源」計劃，為本校更換T5環保光管及更換一級能源標籤冷氣機，以減低耗電量；另外二樓及四樓天台噴塗隔熱塗層，以降低室內溫度，從而減低夏天冷氣機的耗電量。參加康樂及文化事務署的綠化校園計劃。
--

學校關注事項： 1. 建立健康的生活方式，擁抱健康的生活。 2. 繼承中華文化，加強國家安全教育，培養正面價值觀和態度。
--

教學規劃

學習和教學策略： 1. 每天下午不同體藝課。 2. 每天下午4:00-5:00為功課輔導時段，學生完成功課後才回家。 3. 課後活動：功課輔導班、中英數增潤班、各類運動興趣班、舞蹈班、藝術班（包括音樂及美術）、英文話劇、喜伴同行、成長的天空。 4. 開設科目：中文、英文、數學、常識、人文、科學、視藝、音樂、體育、普通話、編程、科技教育、中文戲劇、成長課、開放學習空間。透過專題研習及科探日促進跨其他學習經歷。

小學教育課程更新重點的發展： 價值觀教育，4Rs健康生活教育，傳承中華文化，加強國家安全教育。
--

共通能力的培養： 1. 科學探究及社會科學探究日，促進學生的溝通、協作、批判性思考及解難能力。 2. 各科教學內容及課業設計，均有發展學生共通能力。
--

正確價值觀、態度和行為的培養： 成長課，理財教育，成長的天空，正念課程，愛國教育

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性： 我們提供全方位的學生支援服務，包括以下幾個方面： • 學業支援 課後語文及數學強化班，自我超越班，Open English，中文銜接班。 • 專業支援 校本心理服務，校本言語治療服務，小肌肉訓練小組，情緒小組。 • 小組支援 個別教育計劃，讀寫障礙訓練小組，自閉症支援網絡，注意力技能發展小組，成長的天空計劃，暑期銜接計劃，P.1適應計劃，新來港學生支援計劃 這些服務旨在滿足每位學生的需求，幫助他們在學業和心理健康方面取得進步。

全校參與模式融合教育： 學生支援組成員：特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家、校本言語治療師及學校社工等。 運用額外資源：支援有特殊教育需要及成績稍遜學生。 支援措施：教學及評估調適、輔導小組、校本言語治療服務、小肌肉訓練小組、個別學習計劃、喜伴同行計劃、喜躍悅動。 聽取家長意見：恆常溝通機制，與家長商議支援策略。
--

非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。中文日電視節目及遊戲活動。彩虹閱讀計劃。

課程剪裁及調適措施： 拔尖補底政策。

家校合作及校風

家校合作： 1. 家長教師會的目標是促進家長與學校之間的聯繫及溝通，建立夥伴合作關係。本會透過家校緊密合作，共同促進子女在學業和身心各方面健康成長。 2. 藉著家長教育，讓家長更明白子女的需要。讓各家長及學校就校政提出意見。設立家長校董加入法團校董會，共同管理學校，推動學校發展。
--

校風： 1. 每週頒發模範生獎。 2. 課後功課輔導。 3. 各式各樣親子活動，家長講座。 4. 國際日。

未來發展

學校發展計劃： 提升對國家安全及中國歷史及文化的認識。 提升心理健康，加強生命教育。 提升身體健康，推動MVPA60，養成健康生活習慣。 加強生涯規劃及價值觀教育。 提升科技教育之質量，加強STEAM教育以培養慎思明辨能力、創造力、解決問題能力及協作能力。

教師專業培訓及發展： 1. 學校教學支援計劃及種子計劃，發展校本課程。 2. 校外交流。 3. 觀課評課。 4. 教師發展日。 5. 課後工作坊及持續進修。

其他

KSMT獎學金：新來港躍進獎、傑出領袖獎、STEM傑出表現獎、編程傑出表現獎。 黃錦輝獎學金：學業優異獎、優才獎。 黎永年校長獎學金：推崇良好品格與仁愛之心，鼓勵學生與人分享，互助互愛，彼此關懷，並常常幫助有需要的人，以延續黎校長之美德。 大坑坊眾福利會獎學金：鼓勵學生爭取校內優異學業成績。
