



高主教書院小學部 Raimondi College Primary Section

香港灣仔司徒拔道肇輝臺一號E

25221826

25217652

rcps@raimondi.edu.hk

http://rcps.raimondi.edu.hk

不適用

小一學校網

P.1

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
盧詠琴女士	林銀燕女士	不適用	不適用	私立 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	堅毅力行	1958	中文 (包括：普通話) 及英文		校車；保 姆車	約8118平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
高主教書院		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$60,000	-	\$100	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
27	2	1	1	聖母山，飯堂。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂、輔導、祈禱、視藝、常識、資優教育、資訊科技學習中心、校園電視台、英語活動室及多用途室。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			53
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
92%	96%	30%	-	47%	10%	43%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	5	4	4	5	4	26
2026/2027學年	班數	4	4	5	4	4	5	26
班級教學模式	按教學需要，課堂運用不同的教學策略，如合作學習、分組討論等；並以多元化的課業作延伸，以鞏固學習。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）		0	全年全科考試次數（一年級）		0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有		
全年全科測驗次數（二至六年級）		2	全年全科考試次數（二至六年級）		2				
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試					有				
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉					無			將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估		1. 一年級以持續性評估及總結性評估評核學生表現。 2. 二至五年級全年2測2考，六年級三考。 3. 中、英、數、常 / 小學人文及小學科學主要科目以總結性評估評核學生學習表現，其他科目則採用多元化評估方式進行。							
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課				有	
分班安排		學生按隨機機制分班。							

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:00	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	- 水果日； - 參加季節性流感疫苗學校外展計劃。		-		

本校設有幼童軍、小女童軍、紅十字少年團、交通安全隊、升旗隊、公益少年團、基督小先鋒、球類校隊、田徑隊、游泳隊、劍擊隊、花式跳繩隊、合唱團、樂器訓練班、弦樂團、管樂團、英語音樂劇、集誦隊、奧數班、拉丁舞班、桌球班、武術班、STEM航空課程、中英文辯論

辦學宗旨

秉承天主教學校的教育使命，以「全人教育」作為辦學宗旨，本著「堅毅力行」的校訓，引領學生追求知識、培養積極的學習態度及發展潛能，從而對社會作出貢獻。希望師生透過學與教及校園生活，認識福音及天父的慈愛。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
辦學團體、校董會、校監、校長、行政組及功能小組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
校董會。

環保政策：
1. 在課室及飯堂進行午膳，使用可循環的食具。
2. 在小花園種植區內種植花卉、香草及小盆栽。

學校關注事項：
1. 運用不同的教學策略，促進學生自主學習。
2. 以天主教教育五大核心價值為軸心，連結首十二個態度和價值，從而培育學生正面生活態度及價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：
課堂上透過使用合適的教學軟件，提高學生的學習興趣及參與的機會，與學生探究問題及鞏固學習；透過分組活動及比賽激發學生的求知慾，培養學生成為自主學習者；透過高階思維提問及追問策略，幫助學生掌握有效的思考方法和培養積極的思考態度；幫助學生建立活躍健康的生活方式和審美能力；培養廣泛閱讀的興趣及主動閱讀習慣；教導學生以理性及負責任態度運用資訊及數字科技。

小學教育課程更新重點的發展：
加強價值觀教育，尤其愛國主義教育；善用學時創造空間，促進身心均衡發展；豐富全方位學習經歷，促進全人發展；加強照顧學生的多樣性；強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養；加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力；提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：
課程中設計跨學科課程、專題研習、科學探究 / 實驗活動，配合多元化校內校外活動、參觀及比賽，培養學生的共通能力。跨學科課程：建立學生對文學作品的基本認識與興趣；透過經典文學的研讀與討論，培養跨學科學習中的整合能力與批判思維，藉着反思與交流，建立價值判斷力，同時發展語文素養，提升表達能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 於早會與學生分享德育的價值觀，深化學生對正面價值觀的認識。
2. 透過不同的正向價值活動，提供機會給學生實踐正向行為。
3. 營造正面校園文化，師生互相關愛及讚賞，建立互信的關係。
4. 校園內張貼了聖經金句、名人雋語和積極樂觀的信息，以激勵學生正面的價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 推行校本全校式及抽離式資優教育課程。
2. 教育心理學家、教育心理學家助理及輔導主任駐校，提升學生的學習效能和情緒管理。

全校參與模式融合教育：
1. 設學生支援小組，教育心理學家、教育心理學家助理、學生輔導主任及訓輔組，分別從情緒和學習兩方面，協助學生融入課堂和社群生活。
2. 推行「伴我高飛」大哥哥大姊姊計劃。
3. 融合教育：設有插班生支援小組，情緒管理小組，協助他們適應校園生活。

課程剪裁及調適措施：
為有特殊學習需要的學生擬定支援計劃，在考試及評核的過程中加以調適，並會舉行定期會議訂定跟進計劃。

家校合作及校風

家校合作：
- 高主教書院小學部家長教師會於2014年成立，作為家長與學校交流的橋樑，協助學校籌劃各項活動。
- 家教會定期為家長安排各類專題講座或工作坊。
- 家長義工協助學校推行各類活動，達致家校合一。
- 舉行家長茶聚，分享意見，建立良好的溝通渠道。

校風：
校風淳樸，訓輔合一。學校注重培養學生的品德，教導學生尊師重道，建立關愛文化，發揮堅毅的精神。

未來發展

學校發展計劃：
1. 持續提升學生高階思維的能力。
2. 加強學生掌握自主學習的技巧。
3. 培養學生責任感及堅毅力行的精神。
4. 強化正向校園文化，促進學生身心靈健康。

教師專業培訓及發展：
1. 中、小學部天主教老師進行靈修活動，培育教友老師的靈性生活，體現中、小一家親的精神。
2. 舉行教師工作坊、課堂研習、共同備課、同儕觀課等。

其他

1. 聯校音樂大賽2026：弦樂團、管樂團、初級合唱團、高級合唱團（小學組）比賽金獎；
2. 香港學校戲劇節:傑出舞台效果獎，傑出合作獎，傑出整體演出獎
3. 香港學界體育聯會港島東區游泳比賽男甲團體季軍，男乙團體亞軍,乒乓球比賽男乙季軍
4. 第七十七屆學校朗誦節普通話集誦季軍