



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
趙冠施女士	李喜森先生	已成立	100%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	勤進忠誠	1960	中文		-	約2120平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	1	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
9間 (多用途室、語言室、音樂室、會客室、輔導活動室、活動室、STREAM工作室、祈禱室及英文閣)。				斜道。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		28		全校教師總人數			28	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）					年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
100%	100%	43%	63%	29%	14%	57%		

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	2	2	2	2	2	11
班級教學模式	著重課堂活動互動及小組活動，外籍英語老師與英文教師協作教學。用普通話教中文。設課後中英數輔導班及中英數科學資優班；學習支援津貼為有特殊教育需要的學童提供課程。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除紙筆評估外，亦採用課堂觀察、小組匯報、實作活動、探究活動、專題研習、戶外學習等評估方法。為有特殊學習需要學生，作評估調適。分析學生評估表現，作教學跟進，回饋學習；設評估分析家長通告。小二至小六：上下學期總結性評估前設有中文、英文及數學三科中期評估。小一：下學期總結性評估前設有中文、英文及數學三科中期評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	不設精英班。按學生成績及性別平均分配。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	11	30分鐘	上午7:50	下午3:20	下午12:40 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設校本健康飲食政策，鼓勵學生養成健康飲食習慣。		每天課前設有語境早會、班主任課及午間閱讀課，加強師生溝通及分享閱讀心得。設有各科大使，推廣語境、科目知識及服務朋輩。星期二、四下午各設1小時的生趣課作課程學習的延伸，以豐富學生的學習經歷、發掘學生的潛能及享受學習的樂趣。星期三下午設生活教育課，培養正向價值觀，促進身心靈健康成長。星期五下午設多元化學習活動，培養多元化興趣及發展潛能，並安排當日放學時間為2:15。		

訓練及興趣班：樂器班、歌詠團、圍棋班、繪畫班、英語話劇、劍橋英語班、花式跳繩班、跆拳道班、網球班、足球班及乒乓球班等。星期六活動：宗教活動及各類興趣班。星期五下午舉辦多元化學習活動。

辦學宗旨

秉承天主教辦學目標，以愛及熱誠培育學生，使其在溫暖愉快的環境中成長。提供優質教學，培養學生獨立思考，提高公民意識及使其在靈、德、智、體、群、美各方面有均衡發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由法團校董會管理，加入教員、家長及校友校董，推動學校發展。校長下設副校長及各行政小組策劃及推行校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
天佑小學法團校董會。

環保政策：
鼓勵學生自備水瓶、餐具及自備手帕。設立環保大使，提升班內節約能源及廢物循環使用的環保意識。參加「賽馬會節能減電學校計劃」加強學生環保節能的認知,實踐減碳生活。

學校關注事項：
1. 以天主教學校的辦學理念，加強學生國民身份認同及培養良好價值觀。
2. 提升學與教效能。

教學規劃

學習和教學策略：
著重發展中、英、數學習能力及培養各種共通能力，達致自主學習。
課堂設計小組協作活動，並利用電子學習，鼓勵學生互動交流，和諧相處。
推行全校性英語及普通話語境教學；小一至小六用普通話教中文，小一至小四配合外籍英語教師計劃與本地英語教師協作設計校本英語讀寫課程。
透過跨科學習主題「奇妙的創造.生命的色彩」結合聖經教導和STEM元素，設計校本STREAM課程，讓學生學習種植奇生植物和飼養蝴蝶，從而體會生命的奧妙和真諦，學會珍惜生命、熱愛生命。
透過全方位學習活動，豐富學生的學習經歷。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 透過蝴蝶保育計劃結合生命教育，讓學生體會生命色彩，珍惜生命，以及活出豐盛人生。
2. 國民及國家安全教育滲入課程，連繫學科的學習內容及舉辦 / 參加相關學習活動，增加學生對祖國的認識。
3. 優化校園佈置，營造富中國文化氣息氛圍，如：中華文化長廊及主題壁報。
4. 每星期兩天增設「生趣課」，讓學生進行多元化及有意義的學習活動，促進身心均衡發展及豐富全方位學習經歷。
5. 透過新興運動提升小四學生整體滿足感及建立良好社群關係。
6. 規劃學習基要經歷：四、五年級學生參與「社會服務」及「與工作有關」的課程。

共通能力的培養：
著重課堂師生及生生互動，並透過小組討論、匯報、圖書分享、專題研習、跨科學習、跨課程閱讀、服務學習等，提升學生各方面的能力，如：研習、溝通、協作、創意思維、運算思維、慎思明辨等能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校以天主教教育核心價值貫連靈訓輔導，培養學生正確價值觀及態度。配合關注事項及學生成長需要，每年訂定價值教育主題。透過早會、生活教育課、校本學生輔導計劃及各科組於教學規劃融入價值教育，認識天主教五個核心價值，步武基督，發展潛能，培養學生具備堅毅、誠信、關愛、責任感以及尊重他人的「天佑人」生命素質。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 本校積極發展校本英數資優課程，如英文創意寫作班、數學資優班。
2. 課餘設拔尖補底課程。
3. 設有「校本教育心理服務」及「校本言語治療服務」。
4. 安排學生參與校際及全港性比賽。

全校參與模式融合教育：
本校採用三層支援模式，因應學生不同的需要而提供適切的支援。我們透過優化課堂教學、小組輔導及個別支援學生學習，以達致照顧學生學習多樣性。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。增聘額外教學助理支援非華語學生學習中文，包括:在課室內支援學生學習中文及普通話；課後為學生辦功課輔導班、中文學習班;及協助推廣文化共融活動。購買促進非華語學習中文的教學資源。

課程剪裁及調適措施：
教師因應學生能力，設計教學內容及發展不同能力的課業。本校亦實施評估調適和功課調適。

家校合作及校風

家校合作：
家教會為家長與學校之溝通橋樑，與校方合作緊密，舉行各種活動如親子旅行、義賣舊校服、義賣舊圖書、親子興趣班、故事爸媽等。法團校董會設有家長校董，為校務發展提供意見。
此外，學校善用教育局撥款舉辦與學生及家長精神健康相關的活動及課程，冀能協助家長提升學生的學習動力及自理能力；提升管教及溝通技巧，與學生建立良好的親子關係；促進學生和家長的精神健康，如：「關注精神健康」名人分享座談會、親子拉筋體驗、桌遊的神奇力量(親子篇)、提升孩子的學習動力等。

校風：
學校重視培養學生的紀律，保持良好校風。學生知禮守規，關愛同學。學校積極提供切合學生成長需要的輔導計劃，強化學生的正確態度和行為。

未來發展

學校發展計劃：
營造一個健康愉快的學習環境，積極培養學生良好語言能力，並建立正面的價值觀和積極上進的生活態度，步武基督。

教師專業培訓及發展：
教師發展日、工作坊、共同備課及觀課後分享，促進教師的專業發展。參與支援計劃：天主教教區The CEO Project: Building Core Values through Reading and Understanding。

其他

1. 與校友合辦「蝴蝶保育計劃」。 2. 與家教會合辦親子旅行、日營、烹飪班、黃昏營及講座。 3. 與明愛賽馬會社會服務中心（荃灣）合作推行區本計劃，提供課後功輔班及興趣班。 4. 賽馬會校園靜觀計劃。 5. 正向價值教育計劃。 6. 全年設閱讀獎勵計劃、主題圖書閱讀、「閱讀至多星」比賽及不同圖書館活動，例如：讀書會、我和故事姐姐有個約會、世界閱讀日活動等，以鼓勵學生多閱。