



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
郭始基先生	黃鳳兒女士	已成立	79%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1999	中文		校車	約780平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	升降機 (興建中, 預計竣工日期為2025年12月。)
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
圖書館、視藝室、音樂室、STEAM ROOM、英文活動室、電腦室、輔導室、舞蹈室、校園電視台。				-

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		35		全校教師總人數		37	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	26%	77%	18%	24%	58%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	3	2	3	3	3	3	17
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	3	2	3	3	3	16
班級教學模式	1. 善用電子白板提升學生的參予度、互動性及學習的展示度和回饋度, 促進學生學習, 提升教學成效。 2. 小班教學、以學生為中心。 3. 混合式教學, 不設精英班。							
備註	1. 設有中、英輔導班, 六年級另設抽離式小組教學。 2. 按需要安排教學助理入班支援學生學習。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期（每學年至少一次）蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	除了總結性評估外，更設有進展性評估活動及探究式專題研習活動，並會透過分組學習活動、課堂觀察、同儕互評及自評等，多方面評核學生在不同範疇的學習表現。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	本校按成績平均分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:55	下午3:15	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校注重學生身心靈健康及校園衛生環境, 除定期檢查校舍及檢視學生午膳餐單外, 每年均透過不同活動、計劃及講座, 進一步提升學生的身心靈健康。		1. 本校乃一所學習型學校, 全校各樓層、梯間及課室都布置有豐富多元的學習設備, 好讓學生時時刻刻都可進行不同的感官性及啟發式的學習。 2. 本校於小息及午膳後提供不同的活動讓學生自由參與, 從而發掘潛能和舒展身心。		

本校由校內老師組織不同小組活動及培訓項目讓學生參加：如童軍、升旗隊、集誦、獨誦、廣播劇、田徑、各種球類、話劇、奧數、魔力橋、國內交流、講座及工作坊等；與校外機構合辦興趣小組：如跆拳道、英語拼音、舞蹈等以發展學生潛能。

辦學宗旨

秉承辦學團體基督化的辦學精神，以德、智、體、群、美、靈六育均衡發展為原則；透過靈性教育，培養學生「非以役人，乃役於人」的基督化人格，作為對人生、家庭、社區和國家應有的認知和態度，從而達至全人教育目的。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校設有法團校董會監察學校運作，亦設立行政、學科、危機小組等管理不同範疇工作；家長教師會、學校改善小組、諮議會定期舉行會議，以收集各方意見，改善校政，為學生提供最優良的教與學環境。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

已於2014年8月30日成立法團校董會。

環保政策：

設環保小組，制定環保指引，藉各類活動培養學生的環保意識及鼓勵他們實踐環保生活。

學校關注事項：

- 1. 完善價值觀教育，促進學生身心靈健康。
- 2. 優化學與教，提升學生學習動機。

教學規劃

學習和教學策略：

課程調適；英文協作教學；抽離式小組教學；合作學習；電子學習；專題研習；課前預習及課後延伸以培養學生自學能力；照顧學生的學習多樣性。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1. 加強價值觀教育，包括生命教育、國民及國家安全教育。
- 2. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。

備註：

- 1. STEAM能擴闊學生視野，更能增強學生的自信心。本校STEAM校隊多年來積極參加不同比賽，足跡遍及世界各地，為香港培育發展科技的人才，表現卓越。
- 2. 本校重視培養學生的英語能力，致力提供更多的機會讓學生以小組形式與外籍英語導師溝通交流，成效顯著。

共通能力的培養：

於課內外學習及活動，積極培養學生的九大共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

每星期設成長課，並透過早會、周會、講座、參觀及工作坊等，培養學生正確價值觀和態度，建立學生的良好品德。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校設學生支援組，採用三層支援模式，為有需要的學生釐訂輔導、課業及評估調適計劃，並推行多項支援措施，包括大哥姐計劃、手肌及執筆技巧訓練小組、社交情緒技巧訓練小組、讀寫技巧訓練小組、專注力技巧訓練小組、校本言語治療服務、抽離式小組教學及課後功課輔導班；另有資優培訓和拔尖班，如奧數班、英語寫作班及體藝培訓等。

全校參與模式融合教育：

本校運用學習支援津貼，並聽取老師、家長及校本教育心理學家的意見，制定各項支援有特殊教育需要學生的具體措施，包括：教學及評估調適、輔導小組、社交技巧訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等，全面落實全校參與模式融合教育。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

評估及課業調適。

家校合作及校風

家校合作：

定期舉行家長會、家長講座、家校Café及家長學習小組，增強家校合作及溝通；家教會協辦校內外各類型的學習活動，積極發揮支援作用，如擔任午膳姨姨、故事爸媽及家長義工等。小一更設立「親子英語班」，支援家長教導學生英語。

校風：

營造關愛互助文化，鼓勵學生互愛互諒，培養正面、積極進取的態度；培養學生對學校的歸屬感。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 完善價值觀教育，促進學生身心靈健康。
- 2. 優化學與教，提升學生學習動機。

教師專業培訓及發展：

教師積極參與同儕觀課計劃、培養共同備課及同儕互評文化，藉此提高學與教之效能；教師更參加各類型有關學科講座、研討會或工作坊；教師發展日；校本培訓工作坊；教師分享會；各科均推行專科專教及與他校教師積極交流，互相學習，亦透過校外支援計劃，讓老師獲得最新的教學資訊。

其他

- 1. 本校銳意調撥人力資源提供沉浸式英語學習環境予全校的學生。全校共3-4位全職外籍英語老師全方位營造豐富的語境，讓同學多聽、多說以增強運用英語的信心和能力。
- 2. 家教會設立各項獎金以鼓勵學生積極求進步的態度，並鼓勵多方面發展。獎金分為：中 / 英 / 數優異獎、中 / 英 / 數進步獎、科技獎、文學獎、數學獎、體育獎、音樂獎及視藝獎。
- 3. 積極善用校外資源，提供優質學習環境。