



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳婷婷女士	葉碧君女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
太古股份有限公司	誠信儉樸	1923	中文		校車	約10870平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	全年非標準項目收費共470元，分上、下學期 兩期繳交。	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	「太」惜食模擬機艙、數學角、Talent Zone、「太」輕Zone、「太」幸福花園、National Geographic海洋教育互動學習廊
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
舞蹈室、電腦室、語言室、音樂室、多用途室、科學室、創科天地、視藝室、英語室及小組教學室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		54		全校教師總人數			61	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）					年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
100%	100%	41%	71%	16%	15%	69%		

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 小一設雙班主任制。 2. 以多元化教學策略及推行電子教學，培養學生學習興趣及信心。 3. 與辦學團體合作設計校本創新課程，透過多元體驗式學習，擴闊視野，建立正確價值觀及態度。							
備註	請參閱校本網址：www.tps.edu.hk							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 多元化評估，除筆試評估外，加入專題研習、實作評量等進展性評估。 2. 多方參與，學生課業加入家長評核、學生自評及互評。 3. 提供網上學習資源，促進自學。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	P.1不設分班。P.2-6設兩班普教中班，其餘班別為平衡班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35分鐘	上午8:00	下午3:25	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 靈活課時：上午設活力時段，讓學生多做運動；下午設導修課，讓學生在校完成功課。 2. 下午設「太」快活課及「太」德意課，讓學生體驗多元智能活動及提升身心健康。		1. 在校園設置不同的運動區域，讓學生有更多機會做運動，達致MVPA60。 2. 透過正向班級經營，讓學生建立正向關係。		

粵劇、英語音樂劇、STEAM、普通話集誦、英詩集誦、合唱團、節奏樂、小提琴、管弦樂團、中樂團、手鈴、中國武術、啦啦隊、舞蹈、奧數、羽毛球、小型網球、籃球、乒乓球、排球、足球、跳繩、滑板、繪畫、足毽、太鼓、幼童軍、小女童軍等。

辦學宗旨

在優良的環境中學習，使學生在五育方面得到均衡發展，發揮個人潛能，貢獻社會。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
在法團校董會策劃及校長領導下，設有四個範疇的組別，分別為管理與組織、學與教、校風及學生支援及學生表現。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：
辦學團體理事會、太古小學法團校董會。

環保政策：
推動環保教育，邁向可持續生活教育。

學校關注事項：
1. 善用科技促進學習，提升學與教效能。
2. 推動正向教育，促進師生及家長的身心健康。

教學規劃

學習和教學策略：
採用多元化教學策略及活動，提升學生的學習能力：
1. 善用人工智能或電子工具，提升課堂效能。
2. 「太」德意課進行德育、公民及國民教育課、成長課、班級經營及情緒課，建立正確價值觀及態度。
3. 善用分組學習及合作學習，提升學習效能。
4. 「太」快活課發展學生多元潛能。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。
2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。
3. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
4. 加強照顧學生的多樣性。
5. 強化STEAM教育、培養學生數字素養。
6. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。
7. 提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：
融入各學習領域，透過課程、活動及服務，培養共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
每年會根據不同價值觀而訂立一個主題，舉行多元活動，如在早會及午間進行師生分享、展板介紹等。在正規課程中，將正確的價值觀元素融入各科教學內容。另外在「太」德意課及成長課會加入相關課題，並鼓勵學生在日常生活中實踐所學，培養良好品格與正向態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 成立學生支援組統籌學生支援工作。 2. 為能力稍遜學生安排教學助理入班支援及學科輔導小組。 3. 組織延伸活動，發展學生潛能。
4. 為能力較高的學生設增潤課程。 5. 制定資優教育的框架，建立校本人才庫，發掘有潛質的學生。

全校參與模式融合教育：
本校採用「全校參與模式」，支援有特殊教育需要學生，為他們提供適切的支援，包括教學及評估、訓練小組。另外提供校本言語治療服務及教育局校本教育心理服務。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
建立以學生為本課程，為有不同學習需要學生設課程、家課及考試調適。

家校合作及校風

家校合作：
1. 規劃全校家長教育框架。
2. 強調家校合作，舉辦家長日及開放日、安排家長工作坊、家長大學及證書課程。
3. 提供不同渠道讓家長義工參與學校活動，提升歸屬感。

校風：
1. 培養學生正面行為及態度，發揮個人潛能，建立健康積極的人生。
2. 推行正向班級經營，加強學生的歸屬感及幸福感，並促進人際關係和諧。
3. 設小一新生適應班，協助學生融入校園生活。
4. 鼓勵學生多作服務，提升學生的責任心及承擔精神。

未來發展

學校發展計劃：
1. 提升教師在科技方面的專業能力及促進家校合作，推動科技創新教育。
2. 優化學生的數碼學習環境，提升課堂效能。
3. 持續進行創新課程，例如：國泰「太」惜食課程、東隅酒店課程、雅潔洗衣摺衣工作坊等。
4. 引入校外專業課程支援，提升教師的專業能量，優化校本課程。
5. 建立正向教職員團隊，提升正向教育的專業能力及促進身心健康。
6. 於課堂內外，滲入正向教育元素，建立學生的正向關係及提升學生身心健康。
7. 推動家長教育，促進家校合作及加強家長對正向教育的認識。

教師專業培訓及發展：
1. 引入校外資源，如太古基金、優質教育基金，為學生設計具創意和啟發性的課程。
2. 延伸協作及學習文化，透過共同備課、同儕觀課及本地、海外教師專業發展計劃，提升老師的學與教效能。

其他

1. 注重學生身心健康，培養學生多元潛能；
2. 設不同獎項如獎學金、卓越學生表現獎、太古之星計劃及運動員獎等。