



天主教石鐘山紀念小學
Shak Chung Shan Memorial Catholic Primary School

新界荃灣海濱花園永順街39號

24086373

24077180

info@scs.edu.hk

http://www.scs.edu.hk

62

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃景聲執事	丘宇文先生	已成立	57%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	愛主愛人・求道更新	1997	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約4417平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$150 (永久會費)	\$450 (支付非標準設備)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	每間教室均已安裝電子互動電視。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英文室、校園電視台、視藝室、音樂室、電腦室2個、舞蹈室、祈禱室、圖書館、STEAM Room及Dream Stage。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		57	全校教師總人數			61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	48%	75%	11%	16%	73%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 專科專教。 2. 小一設雙班主任制。 3. 設小組教學、分組教學及輔導課。 4. 除常規課程外，教師亦會教導學生利用高階思維的思考方法學習，發展其學習潛能。							
備註	設普通話教中文班，另設有英文拼音及閱讀實踐課，以提昇學生的英語能力。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 進展性學習評估 (包括專題報告、閱讀報告、自我評量、討論、訪問、觀察、口頭匯報及個人檔案等)。 2. 總結性學習評估 (包括考試、專題研習等)。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小三：混合能力編班 小四至小六：按能力編班				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:55	下午3:20	下午1:10 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校設健康飲食在校園、有品校園計劃、一生一體藝計劃、水果日、健康活力操。		一般課節外有班主任課、早會、圖書課、成長課及課外活動課。學生可選擇午膳供應商訂購、自行或家長送飯盒。		

設有全方位學習日、中華文化日、Reading Day、大笪地、專題探究、境外交流及其他課外活動：宗教及德育劇團、無紙藝術、校園電視台、升旗隊、童軍、公益少年團、少年警訊、基督小先鋒、舞蹈、球類、機械人、石小樂隊、Drama、Debate等。

辦學宗旨

學校秉承校訓「愛主愛人，求道更新」，本著基督精神，讓學生在優良及愉快的環境內，善用資訊科技促進學習，從而發揮個人的多元智能，尊重他人，尊重生命，關心社會，關心國家，接受全人教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會委任校長處理校務，推行校本管理。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會由辦學團體代表、校長、教師、家長和獨立人士組成。

環保政策：
本校參加了賽馬會節能減電學校計劃，計劃分為教育及學校設備兩部份。本校透過此計劃舉辦了古道行淨灘活動、環保繪本設計比賽及大灣區綠色考察團等多個環保教育活動。此外，計劃將為學校更換殘舊耗電的冷氣機，安裝低耗電LED燈等，亦會為學校建立用電量監察系統。

學校關注事項：
1. 結合天主教辦學理念，推展價值及國民教育
2. 強化學與教效能及STREAM教育
3. 建立學校正向氛圍、健康而關愛的校園，擴闊整體視野

教學規劃

學習和教學策略：
透過聯課活動、小組討論及專題研習，為學生創造多元化活動。除了正規課堂學習，學生參加不同類型的學習活動，如資優教育課程、校園電台製作及科學探究等。

小學教育課程更新重點的發展：
本校注重發展學生終身學習的能力，透過跨學科閱讀及數字教育課程，學生綜合運用不同領域的知識，主動學習新事物，課程同時加強培育學生創意、數字素養和計算思維。本校亦設計校本編程課程，積極在課程中適切引入創科元素，進一步拓寬學生視野。此外，本校亦致力優化校本價值觀教育課程，配合天主教辦學宗旨和本校核心價值，連繫不同學科的學習重點，為學生提供全方位學習經歷，以全校參與模式在課堂內外進行價值觀教育，同時提升學生共通能力，培育德才兼備的學生，以迎接未來的挑戰和機遇。

共通能力的培養：
創造力、批判性思考能力、溝通能力及協作能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校秉承天主教辦學理念，透過各項活動，培養學生正向價值觀。本校以「堅毅、明辨是非、感恩、仁愛、承擔及創新」作價值觀教育課程框架，每年以一個品格特質為主題，培養學生正確的態度。本校亦設有品格記錄冊培養學生的良好品格，使他們懷有愛德，信靠天主。學校重視身心靈健康，進行校園生活技能計劃，培養學生感恩之心。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
訓輔及學生支援組，採用小一及早識別策略；為低年級學生進行評估及輔導，讓他們掌握基本學習技巧。此外，更設有資優課程及奧數班，以發展學生潛能。

全校參與模式融合教育：
本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式照顧學生不同學習需要。學校設有學生支援組，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，如輔導教學班、個別學習計劃、及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃、加強校本言語治療服務等。學校亦十分重視家校合作，會與家長一起商議有關支援學生的策略。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。本校為非華語學生額外提供點讀版中文校本教材。

課程剪裁及調適措施：
進行校本課程調適，為能力較高的學生設立拔尖課程，並為能力稍遜的學生安排小組學習。

家校合作及校風

家校合作：
為了加強家長與學校的聯繫及合作，本校自2000年開始成立家長教師會，至今第十三屆。家教會成員每年與教師合作舉辦各種不同的活動，例如:「大手牽小手」計劃、敬師日、小一滿月紅雞蛋、遊戲日、明愛寶物會、陸運會、主保瞻禮暨校慶+中華文化日、家長教師會周年大會暨頒獎禮、水運會、家教會親子旅行、六年級謝師宴、才藝匯演、大笪地活動、家長工作坊、以及家長興趣班等，讓學生能夠在愉快的學習環境中成長。

校風：
學生勤學守規、尊敬師長、友愛同學、孝順父母，校園氣氛和諧。學校致力建設健康校園，培養他們積極進取、勇於承擔的精神，全面提昇學生的抗逆力。

未來發展

學校發展計劃：
緊扣七個學習宗旨，優化特色課程，促進學生身心健康和均衡發展。
1. 從「知、情、意、行」，加強價值觀教育；
2. 豐富全方位學習，促進全人發展；
3. 發展校本數字教育課程，以資訊科技解決生活難題，全面提升共通能力；
4. 優化網上學習，培養學生自學能力；
5. 鞏固我是未來領袖創意資訊科技教育計劃網上媒體課程，培育學生資訊素養；
6. 深化英文及中文圖書閱讀課程，提升學生英文拼音閱讀能力，全面培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣；
7. 引入校外社區資源，讓學習連結生活。

教師專業培訓及發展：
100%教師獲得大學學士學位，另外48%老師獲得專科碩士學位。
本校教師師資優良，曾五度獲得行政長官卓越教學獎。

其他

學生品學兼優，學校比賽屢創佳績。教師曾五度獲得行政長官卓越教學獎。