



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
趙耀年先生	郭敏麗女士	已成立	100%	資助 全日	男女	道教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港道教聯合會	明道立德	1982	中文		校車	約4486平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	有機園圃、小魚池、會議室、會客室、共備室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
資訊科技學習室、音樂室、多元活動室(設劍擊道)、英語閱讀室、校園電視台、STEMaker Space、飛•航天地、STREAM遊樂場、AI智能健身單車區。				暢通易達升降機及言語治療室。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		27		全校教師總人數		40	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	18%	92%	25%	17%	58%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	1	1	2	2	3	3	12
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	2	2	3	10
班級教學模式	小一至小六設小班教學，並按班級需要設加強輔導班。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 進展性評估。 2. 科本專題、實驗實作評量。 3. 同儕互評及自評。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	六年級設精英班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:35 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	本校已取得香港健康獎勵計劃銀獎 (達到世界衛生組織標準認證2017)、校園「至『營』特工計劃」、早操、護眼操、小息全校運動、開心水果日、Fitness Day。	1. 課後飛翔班以協助邊緣學習成績的學生。 2. 課後託管班及課後功課輔導班。 3. 課後支援小組。 4. 課後英文興趣小組。 5. 言語治療。			

- 1. 透過推動多元化活動項目，讓學生能多參與和體驗，同時培育他們的正向價值觀。
- 2. 提供不同種類校內聯課活動、課外活動及訓練機會，建立學生自信，提升學習效能。
- 3. 讓有潛質和能力的學生參與不同的比賽，提升其應有的效能、學習質素和需要。

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會訂定政策，並授權校長管理學校。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
已於2007年8月31日成立。

環保政策：
1. 設置環保回收箱及每班設有環保大使。
2. 參與由機電工程署主辦的「採電學社」太陽能供電計劃。

學校關注事項：
1. 透過多元化學與教模式，提升學生的學習效能。
2. 加強公民及品德教育，培養學生正面價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 創造良好的英語學習環境，提升學生的英文興趣和能力。
2. 推展數字教育，培養學生的創造力及解難能力。
3. 持續發展學生的自學能力，促進主動學習。

小學教育課程更新重點的發展：
參照教育局《小學教育課程指引(2024)》。各科組「有機結合」、「自然連繫」：英文科聘請5位外籍英語教師（NETs），推動各級英文課程改革，並與常識科共同設計STREAMaker Projects；透過活用「POE三部曲」（Predict預測、Observe觀察、Explain解釋）多元學習策略，學生從體驗中掌握不同的知識與技能，並通過廣泛的閱讀培養創造、協作和解難能力；推行校本德育主題活動，各科對應主題設計教學內容，培養學生優良品德。

共通能力的培養：
數字教育、校本課程、英文創科教育、跨學科專題研習、數學解難能力、資訊素養、小組學習協作活動、兩文三語。小一、二、四及五人文及科學科實驗探究。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 提升學生對中華文化的認識和欣賞，凝聚國家民族的歸屬感。
2. 設有完善的德育及公民教育規劃，培養學生正確的價值觀。
3. 推動家校合作，引導學生實踐良好品德。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
課程、功課及考試依學生的程度調適；設加強輔導小組教學及輔導教學小組。另設課後輔導及各類支援計劃；實施小班教學及合作學習，以照顧學生學習多樣性；本校為支援新來港學童，為學童提供適應課程，當中有英文輔導、成長課及認識社區戶外活動。

全校參與模式融合教育：
學生支援組為有需要學生提供學科輔導，並於部份需要年級設小組教學。運用額外資源為有需要的學生提供加強校本言語治療服務、個別學習計劃、專注力、感統訓練、小手肌訓練、社交及情緒訓練、家長講座及工作坊等。根據校本教育心理學家的建議為學生提供相關的調適。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
依據學生學習能力進行課程剪裁及調適，以配合學習多樣性。

家校合作及校風

家校合作：
1. 設有家教會，定期舉行會議，促進家後合作與溝通。
2. 舉辦親子旅行、親子同樂日等，促進家長與子女的溝通。
3. 設有家長義工隊，協助學校大型活動如英文嘉年華、中華文化日、校運會等，建構和諧緊密的家校合作關係。
4. 舉辦家長教育課程、講座、工作坊等，鼓勵家長參與，增值自我。

校風：
1. 著重學生關愛、承擔、創意及慎思等素質。
2. 推行校本輔導活動，培養學生良好品德。
3. 「好學生獎勵計劃」及「成長•印記」價值觀教育獎勵計劃，推動學生從「德智體群美」爭取好表現。
4. 多個學生服務隊伍讓不同能力同學發揮助人自助潛能。

未來發展

學校發展計劃：
中文：小一「繪本教學」、小一至小三「普教中」及校本分層支援教學。
英語：「度身訂造•獨一無二」英文學習進程、校本拼音及閱讀寫作計劃、戲劇教育。
數學：小一及小二「繪本教學」及解難策略。
常識：推行STREAM活動、生活技能課及全方位學習，開辦航天及VR課程。一、二、四及五年級分為人文、科學科。
德育：校本主題活動及道化教育。 視藝：主題單元教學。 音樂：中樂團。
體育：武術課及推廣新興運動。 普通話：中普伴讀及拼音教學。

教師專業培訓及發展：
配合校本發展需要，致力創設空間讓老師持續進行專業發展活動，同時透過觀課、共同備課及教學研究計劃擴展教學視野，增加交流機會，以達致優化學與教。

其他

- 1. 以「讓我閃耀•Let Us Shine」為學校願景主題，致力打造充滿活力和關愛的校園，發掘學生潛能，培養學生自信。
- 2. 設「金章同學會」及校友會，增強學生及校友的歸屬感。
- 3. 為「航天教育學校聯網」成員及「騰訊青少年人工智能教育平台」先導學校。