



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
何皓良先生	文翠珊女士	已成立	42%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
靈光堂	敬神愛人	1956	中文		保姆車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
6	1	1	1	閱讀角、伺服器室、一萬平方尺園圃、課室有冷氣設施。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
創新科技實驗室、演講廳、教員休息室、活動室、教學資源室3個、英語活動室兩個、輔導室、露天運動場。				暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		16	全校教師總人數			20
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
95%	100%	25%	60%	30%	25%	45%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	1	1	1	1	1	1	6
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	個別班級及科目於課內時間安排專科老師逾四成課堂入班協作或抽離輔導上課，另亦為個別班級設進階班，外籍英語老師及專科英語老師於課內及課後為學生進行不同學習活動。小班及分組教學融合於不同班級及科目上。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	各科利用進展性評估，了解學生的學習進度，分析後加以鞏固未理解的內容，亦有分科或跨學科的專題研習多元化評估。此外，於適當時候引入同學自評互評及家長評估，以便全面地反映學生的表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	不設分班安排				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	11	25分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設有學校健康飲食政策及常參與不同類型健康推廣計劃，例如開心果日及全港挺直護脊學校計劃。		星期二設多元智能課及英語星期二，星期三及四CHILL體驗活動時段，星期四普通話小息，星期五設德公 / 成長，放學時間為下午2:25。 午膳後有多元化活動，例如：故事國王皇后說故事、校園電視台、棋類、多元智能遊戲、英語寶庫、各項運動訓練及大朋小朋友計劃等。(另按時節舉辦不同類型活動。)		

無人機足球班、中國雜耍、英文拔尖班、中文說話能力訓練班、球類訓練、舞蹈班、詩班、田徑、福音魔術、幼童軍、公益少年團、學生團契、環保小先鋒、電腦班、英語話劇、小小科學家、小廚師、手工藝班、花式跳繩、手鐘班、STEM模型班 (按年不同活動)

辦學宗旨

本校由靈光教會創辦，秉承基督教「敬神愛人」的精神，培養學生在德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展，除了注重學生的學業水平及品格培養外，亦全面發掘學生的個人體藝潛質，將來貢獻社會，榮神益人。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
靈光教會創辦，由堂議會委任校監及校董出任法團校董會管理學校。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
已設立法團校董會。

環保政策：
本校設萬呎田園供學生學習有機種植，及進行親子耕種活動。推行環境教育活動。設環保大使，鼓勵學生身體力行。鼓勵學生參與不同類型的環保活動，以加強學生的環保意識。

學校關注事項：
著重學習體驗，成長與找尋夢想；發掘學生個人亮點與潛質
#1. 營造健康校園環境，照顧學生身心靈的發展需要，促進學生建立健康生活方式（實踐）。
#2. 透過多元經歷，鼓勵學生放眼世界，擴闊視野，拓展潛能。

教學規劃

學習和教學策略：
編排「連堂」課時以靈活運用時間。透過CHILL體驗學習課活動，創意學習周及跨學科專題研習，按主題讓學生進行研習活動，如搜集資料、數據整理、分析、判斷、訪問等，於跨學科活動日展示學習成果。特設聯課活動，舉辦不同形式的活動和表演，讓學生從參觀及體驗中學習。英文科低年級採用校本設計全故事教學及一套英國的拼音課程（RWI），將拼音、閱讀和寫作融合，高年級設英文話劇及木偶課。學校實施小班教學，進一步優化課堂教學。設立雙班主任制多年，能全面照顧學生。全職外籍英語老師駐校，學生接觸英語機會多。數學科及科學科著重「生活化學習」，透過「動手做」理解概念。

小學教育課程更新重點的發展：
為了促進學生的全人發展，學校強調發展學生的多元智能，除了在時間表規劃出「多元智能課」時段外，亦著意協助學生發揮其優勢智能，從而提升學生的自信心和自我形象等與價值觀教育相關的元素。又將優勢智能元素加入教學設計中，以照顧學生的多樣性及促進學與教效能。課程組又會協調科組進行跨課程學習活動，更有機地扣連生涯規劃，學生從閱讀及運用資訊科技開始做事前預備，至參與校內工作坊、訪問、校外參觀，在活動後學生再進行分組討論，並以多元化形式分享及完成成品展。

共通能力的培養：
透過各科目的課堂教學活動及舉辦不同的課外活動去發展學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校以全校參與及全方位形式培養及鼓勵學生的正確價值觀、態度和行為。透過早會、聯課、成長及德公課等不同時段，安排各類與國情及國安教育相關的講座、工作坊、攤位遊戲及節慶活動，和安排學生們升掛國旗，以培養體驗學生的愛國情懷。另設立每月之星及校長欣賞大獎等獎勵計劃，表揚在不同品格特質上有卓越表現的學生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
照顧學生多樣性，增設班房資源，如支援百寶箱(包括iPad、讀寫障礙間尺及課堂規則指引)，幫助不同學生的學習需要。提供多元化的輔導及學習小組，如中英文數輔導計劃、桌遊小組、鬆一鬆藝術治療小組、小一Levelup銜接班、高小讀寫小組、功課輔導、運動專注力小組、抗逆力情緒戲劇小組、情緒社交小組和暑期補底班，以拉近學生學習差異和提升學生的學習動機。此外，我們也為有特殊教育需要學生提供學習、家課、測考調適。

全校參與模式融合教育：
致力推行共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生。靈活運用額外資源(學習支援津貼、校本言語治療服務)，支援有需要學生。為有關學生家長提供「學生支援摘要」、進度會議等，聽取家長意見，以達至家校合作。在「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃的三年計劃上，透過計劃能夠善用資源例如:計分制度/全身係齊度以及計劃的網上資源於班建課，幫助班主任建立班規及改善同學的行為。為有特殊教育需要非華語學生安排社交及讀寫小組訓練。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。為讓非華語學生得到合適支援，本年度聘請了一位支援老師提供個別中文支援，當中包括功課輔導及繪本教學讓學生有效學習中文。此外，本校亦外購了寫作課程，提升非華語學生的寫作能力。除學術支援外，本校亦提供共融文化活動，包括年宵活動、粵劇活動、認識中秋節節慶食品、二十四節氣活動和參觀香港景點等，都能讓非華語學生學習中華文化。

課程剪裁及調適措施：
中英小測設挑戰題，高年級數學滲入英文數學及解難題。引入英國的英語拼音課程RWI，讓學生掌握原音拼合，透過掌握拆解技巧能自行閱讀及寫作，加上校本課程，滲入地道故事書及電子學習元素，高年級加入英語戲劇課。
中英文自我挑戰認字活動，因應學生能力調節學習進度。中文科低小階段設分層支援課程，協助學生有效學習。

家校合作及校風

家校合作：
家教會擔當學校與家長間的橋樑，與學校保持良好溝通。學校透過不同渠道讓家長了解學校的發展方向。家長參與義工計劃，例如協助中英文科恆常學習活動，故事姨姨時段等，家校保持緊密合作；籌辦不同親子活動及家長工作坊。

校風：
透過小老師及分社計劃讓高年級幫助及關心低年級學生，成功發展大朋小友計劃。同時安排一系列風紀訓練營，強化學生對學校的歸屬感及學校的關愛及團隊文化，推行全方位學生輔導計劃；舉辦一系列小六升中講座及家長會；舉辦小一新生適應訓練及家長講座。

未來發展

學校發展計劃：
關注項目1：營造健康校園環境，照顧學生身心靈的發展需要，促進學生建立健康生活方式（實踐）。
關注項目2：透過多元經歷，鼓勵學生放眼世界，擴闊視野，拓展潛能。
其他3：優化學生學習語文的方式，加強發展他們的分析力及判斷力，確保未來他們正確及有能力運用人工智能。

教師專業培訓及發展：
鼓勵老師積極進修學校重視之範疇、參與研討會、工作坊及交流分享活動。教師間共同備課及互相觀課。

其他

優質師生比例1:8。著重學生愉快的學習活動/體驗，校本設計的生涯規劃課程、拔尖課程、每週兩次CHILL體驗課、STEAM/iTech等。全方位發掘學生亮點並提供個人化栽培，為學生在校內創造無限機會與可能，讓學生在台上台下發揮潛能。透過學習活動及比賽訓練，提昇學生自信心及創造力。設分社制度、同儕學習及大朋小友計劃，建立學生積極相互支持及個人承責態度，發展人際協作能力。30%以上英文課堂由外籍老師。