



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁綺媚女士	吳靜霞女士	已成立	87%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	勇、智、仁	1980	中文 (包括：普通話) 及英文		校車；保 姆車	約4100平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	Fun Fun Playground、愛心農莊 - 有機種植園地、學生活動室、聖母花園 (設置明陣)。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、音樂室、電腦室、常識室、視藝室、加輔室、多用途室、校園電視台、主題閱讀室、小羊棧。				斜道及暢通易達升降機。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46		全校教師總人數			48
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	27%	82%	44%	17%	39%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	4	4	4	4	4	23
班級教學模式	資優教育普及化； 小一至小六推行小班教學及合作學習； 著重兩文三語及共通能力的培養；小一及小二英文推行“DTS Programme”、小一至小四普教中。							
備註	除了正規課程外，下午設「自學加油站」、「彩虹展才計劃」及「師生伴讀」，為全校同學安排多元化的學習經歷；每週設有週會及成長課。配合課程需要，亦進行全方位學習。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	設有進展性評估及階段性評估，持續評估學生在知識、技能和態度的表現。各科均採用多元評估方式，評核學生實作能力及紙筆表現。學校亦為有學習需要的學生作評估調適。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	各年級均以平均能力編班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35分鐘	上午8:30	下午3:30	下午1:15 - 下午2:15
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 本校參加“sportACT”計劃，以提升學生心理和身體質素。 2. 制定學校健康飲食政策，午膳供應商每天提供的午餐包含穀物、蔬菜和肉類，比例為3:2:1。 3. 本校亦實施「一生一體藝」政策、「正向教育」及「靜觀」訓練，以全面發展學生不同的能力及性格強項。	本校積極推行「一生一體藝」政策，致力提供多元化的體藝活動，涵蓋英語話劇、管弦樂團、舞蹈隊、田徑隊、劍擊隊，以及各類球隊與制服團隊。其中，英語話劇組表現卓越，已連續四年蟬聯學校戲劇節「評判推介演出獎」。此外，校方特別增設「彩虹展才」時段，鼓勵學生參與各項活動，從中發掘個人潛能與興趣。			

戶外學習日、親子運動會、教育營、全方位學習週、英語話劇、管弦樂團、中國舞、兒童舞、歌詠團、小女童軍、男童軍、公益少年團、STEM資優隊、普通話大使、英語大使、健康大使、天主教同學會、基督小先鋒、科學特攻隊、游泳隊、田徑隊及各類球隊訓練。

辦學宗旨

以基督為模範，致力傳揚福音，引導學生認識並履行天主誠命。秉承「勇、智、仁」的校訓精神，培育學生的道德勇氣、認知發展及仁愛品德。本校關注教職員的專業成長，提升專業效能，並加強與家長聯繫，共同努力，協助學生融入社區、認識祖國、關心全人類福祉。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由法團校董會管理，並由校長帶領學校發展小組發展及監察校務，由1位副校長及各中層行政人員負責不同範疇的行政工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
校董會成員包括校監、校長、教育界人士、教師、家長、校友及其他界別人士。

環保政策：
1. 榮獲2024/25「惜水學堂」小學教育計劃荃灣區金獎，鼓勵同學節約用水。
2. 學校設「愛心農莊」進行有機耕種，讓學生建立珍惜食物與環境保護的價值觀。
3. 參與多個環保計劃活動，例如「賽馬會節能減電學校計劃」，並獲獎項及認證。

學校關注事項：
1. 持續優化學與教策略，提升學生學習動機，深化學生創意思維和溝通能力。
2. 發展學生「孝親感恩」、「善用天賦」、「明辨審慎」的正向品格，培育學生成為具生活智慧、明辨是非的「柴天人」。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 重視語境教學，推行小學英語教學計劃及普教中，提升學生兩文三語的能力。
2. 利用多元化的教學策略，如合作學習及啟發式教學等，激發學生的創造力及自主學習能力，培養學生共通能力和正向價值觀。
3. 積極推行小班教學，強化學生的溝通能力，並於中、英、數、人文、科學的課堂進行課研，藉此提升學與教的效能。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 持續推展正向教育。
2. 以學生為本的學與教範式，採用多元化教學策略和評估，發展創新的校本課程。
3. 統整課程，讓學生連繫不同的學習領域及跨課程學習，豐富學生的全方位學習經歷，促進全人發展。
4. 進一步強化校本STEAM課程，培養學生對科學、數字素養及探究求真的精神。

共通能力的培養：
實施資優教育普及化政策，透過課堂適切的學習活動設計、合作學習的應用、專題研習及STEAM探究式學習活動，發展學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校透過宗教課、成長課、德育及公民教育活動、正向領航員計劃及靜觀訓練推廣正面價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 下午推展「彩虹展才」計劃，為學生提供多元學習經歷。
2. 為「尖子」舉辦抽離式資優培育課程。
3. 推行「成長的天空」抗拒計劃。

全校參與模式融合教育：
1. 設學生支援組，增聘教學助理，與全校教師以「全校參與」模式照顧學生學習需要。
2. 設課前學科輔導。
3. 運用學習支援津貼舉辦多元學習課程。
4. 為有需要學生提供校本言語治療服務及「個別學習計劃」。
5. 向有需要的學生安排功課及測考調適，以切合不同能力學生的需要。
6. 提供家長教育。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。遊戲小組（透過桌遊、部件識字卡協助非華語生學習中文）、關愛寶寶計劃（透過師生配對，協助非華語生適應校園生活，建立社交網絡）。

課程剪裁及調適措施：
1. 為有學習需要學生安排功課及評估調適。
2. 透過分層課業及調異學習設計，協助學生學習。

家校合作及校風

家校合作：
我們十分重視家校合作，除了舉辦家長日外，也舉辦家長教師交流會，並透過小學概覽、校訊、家長會、家長教育工作坊、親職講座、家長學堂、家長教師會、家校活動、家長義工隊及家長觀課，增強家長與校方的溝通。

校風：
校風淳樸，師生關係融洽，學生互愛共融，獲頒關愛校園獎勵計劃之「關愛校園」榮譽。

未來發展

學校發展計劃：
1. 拓寬學習邊界，啟發創意，培養學生具備廿一世紀素養。
2. 實踐校本價值教育，陶鑄學生正向品格，促進身心靈健康發展。

教師專業培訓及發展：
教師積極進修，持續與外界進行專業交流，定時進行共同備課、觀課及課研。

其他

1. 榮獲香港考評局頒發「優質評核管理認證計劃」證書（2011-2025）。
2. 著重英語培育，在校際戲劇節（英語組）四年榮獲「評判推介演出獎」。
3. 重視創意培育，加入STEM學習元素，在常識百搭比賽中榮獲「評判大獎」及「傑出獎」。
4. 重視幼小銜接，為幼稚園學生設「小跳豆 / 小荳芽課程」。
5. 重視中小銜接，為小五、小六學生設升中銜接課程。
6. 「活力校園在柴天 開心學習每一天」為我們的目標。