



深井天主教小學
Sham Tseng Catholic Primary School

新界荃灣青山公路深井段37號

24903912

24903913

sch@stcpri.edu.hk

http://www.stcpri.edu.hk

62

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
容寶樹先生	周詠詩女士	已成立	-	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	身心靈兼善	2009	中文		校車	約6200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	學生活動中心、多用途場地、綠化園地。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM教學室、校園電視台、多功能室、科學室、視藝室、音樂室、祈禱室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像火警警報系統。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		45	全校教師總人數			46
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	30%	80%	14%	14%	72%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	一至三年級平均分班，四至六年級按成績分班。一至三年級實施「校本英文閱讀及會話課程」，部分課堂由科任、教學助理及外籍英語教師協作教授。							
備註	學校會透過不同層次的提問技巧發展學生高階思維能力。課堂上也會讓學生積極參與，增強課堂的互動性，建構學生的知識。P.5及P.6中文科會按學生能力分組，進行同質小組學習。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	學校實施促進學習的評估，老師檢視學習目標和過程，並根據評估所得結果，調節教學策略以切合學生需要。各科每學期有進展性評估及總結性評估，藉以了解學生的學習進度。此外，學校亦推行多元化評估，避免單一化的評估模式，期望更能全面地評核學生的能力。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小四至小六按學業成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	11	30分鐘	上午8:00	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 參與SportACT獎勵計劃。 2. 小息設運動區域，提供更多運動機會，鼓勵學生建立健康的生活方式。 3. 參與護脊校園計劃，並引入新興運動，提供不同機會讓學生舒展身心。 4. 設「午息自由行」，讓學生參與不同類型的活動。		-		

學校活動大致分為四類：綜藝展才活動（包括才藝匯演、運動會等）、小團體活動（由校內老師帶領）、週六課外活動班（由專業導師任教）、學校代表隊（由校內老師選出學生培訓）等不同性質的活動，讓學生發展不同的興趣和能力。

辦學宗旨

本校秉承天主教的辦學理念，引領學生認識基督並履行天主誡命，傳揚福音，發揚愛主愛人的精神，讓學生在溫馨的氣氛和愉快的環境中，接受均衡的教育和成長。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由法團校董會管理，校長及副校長策劃及協調，中層教師負責不同範疇之行政工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員包括校監、辦學團體委任校董、校長（當然校董）、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董，共十五人。

環保政策：

在校園推動及實踐環保活動，如節約用電、廢紙回收、參與與環境保護相關的活動。每學年一次進行校園大掃除活動，教導學生身體力行，培養學生愛護環境的正確態度。

學校關注事項：

- 1. 運用不同的策略，提升學與教效能。
- 2. 培養學生媒體和資訊素養。
- 3. 加強學生對國情及良好價值觀的認識。

教學規劃

學習和教學策略：

課堂教學以學生為中心，着重啟發學生的多元智能，幫助學生有效學習，發展創意和獨立的思考能力。透過課堂活動、分組學習、專題設計、參觀等，培養學生積極、主動的學習態度，敢於面對未來的挑戰。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）；善用學時創造空間，促進身心均衡發展；豐富全方位學習經歷，促進全人發展；強化STEAM教育；培養學生媒體和資訊素養；加強照顧學生的多樣性；加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力，以及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

透過各學科的學習活動、課堂活動及各類型多元化的活動，培養學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校配合天主教五大核心價值，建立正向關愛的校園和富啟發性的學習環境，提升學生的自愛、自信、自尊，培養學生成為樂觀積極和勇於承擔的人。此外，學校致力協助學生面對成長困難，提升抗逆力，並積極引入社區資源，向學生、教師及家長推動正向價值觀，提升師生和親子間的溝通，以支援學生各方面的需要，促進他們健康成長。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校會為突出表現的學生進行拔尖活動，同時亦推薦資優學生參加校外資優課程和比賽，以發展學生潛能。此外，本校採用及早識別及支援策略，為有需要的學生進行轉介、評估、輔導、訓練服務。

全校參與模式融合教育：

學生支援組由副校長監察，特殊教育需要統籌主任帶領學生支援組，以「全校參與」模式支援學生的全人發展。學校運用學習支援津貼及加強校本言語治療服務，為有需要的學生提供評估、治療和訓練等，提升其學習效能及豐富學習經歷。學校亦透過家長講座、教師專業發展、學生講座、體驗營、愛德月會等活動，促進校園的共融文化。

課程剪裁及調適措施：

為有需要的學生提供評估服務，並按需要進行調適及支援，提升學生學業表現。

家校合作及校風

家校合作：

家教會和家長義工支援學校的發展和學生活動，如親子運動會、親子旅行及各主題學習日等，並恆常與學校合辦家校活動。平常日子，早上課前時段，家長義工為小一學生說故事，又在「午息自由行」時為小一學生提供集體遊戲，讓學生透過遊戲增進彼此間的友誼及發揮團結合作的精神。

校風：

靈訓輔合一，發揚基督關愛的精神，建立有紀律和良好校風的學習環境。以多元化的訓輔活動和獎勵計劃，鼓勵學生發展潛能，提升自信心，並促進師生的聯繫及關愛。

未來發展

學校發展計劃：

下一周期之三年發展計劃（2026-2029）：

- 1. 開展「AI智啟學教」計劃；
- 2. 發展校本科學科探究式課程（賽馬會探索科學計劃2026-2029）；
- 3. 有機結合，自然連繫，進一步強化國情及價值觀教育。

教師專業培訓及發展：

- 1. 參照教育局教師培訓要求的T-標準，製定校本教師培訓要求及方向。
- 2. 配合學校的關注事項及發展需要，提供不同的教師專業發展活動，從而促進教師個人專業成長，及推動學校不斷發展。
- 3. 持續優化校本課程設計、共同備課及觀課，讓教師團隊成為專業學習社群。

其他

評核認證資格

本校自2014年起取得香港考試及評核局的「優質評核管理認證」資格。此認證肯定了本校多年來在評核管理工作上的努力，亦印證本校的評估皆是公平、可靠及有效的。本校會繼續努力，在考評管理工作上力臻完善。