



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林貝聿嘉博士	樂凱欣女士	已成立	50%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
滬江大學香港同學會有限公司	信義勤愛	1987	中文		校車	約4000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
滬江維多利亞學校		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$80	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	家長及學習資源中心、蝴蝶園、會客室及多用途活動室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視藝室、英語室、MakerSpace、InnoLab、MetaSpace、ScienceSpace、音樂室、樂器練習室、知音雅舍、校園電視台。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47		全校教師總人數		50	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	35%	83%	22%	16%	62%	

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小五至小六採用每班30人的大班模式 (2023/24學年起, 由小一開始逐年推行以25人一班的小班教學)。在三至六年級, 學校會將能力較高學生編至一班, 另外在其餘三班的中英數課堂中, 學生會分班上課 (小組教學)。						
備註	增潤教學模式: 1. 奧林匹克數學資優培訓課程; 2. 英語增潤課程; 3. 讀書會; 4. 成長教育; 5. 校本德育課程; 6. 駐校藝術家計劃; 7. STEAM+跨學科課程; 8. 英語資優課程。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	4		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	進展性評估模式多元化: 課堂觀察、分層提問、分組活動、專題研習、討論等。 上下學期各有兩次總結性評估。				
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	為照顧學生學習的多樣性, 三至六年級按學業成績分班, 各級其中一班能力較高, 其餘三班採用混合能力分班, 並配合小組教學安排, 以照顧學習差異。一年級隨機編班, 並原班升至二年級。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:10	下午3:00	下午12:05 - 下午1:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1) 早會早操Fit-Fit。 2) 由家教會組成「午膳監察委員會」。 3) 參與「學校體適能獎勵計劃」。 4) 綠色校園2.0: 推動校園環保健康生活活動。 5) 小息體育活動。		每個星期共三個下午進行全人發展學習活動: 德育成長課 (星期二)、課外活動 (星期三) 及多元智能活動 (星期五)。		

學校透過跨學科及專題學習活動展示學習成果，如於文化中心舉行的音樂會、英語 / STEAM / 視藝嘉年華等。由校內 / 外專業導師任教的課外活動有200多項，包括管弦樂團、中樂團、鼓隊、武術隊、體育運動、STEAM班、話劇、雕塑班等。

辦學宗旨

秉承滬江大學「提供全人教育」的辦學精神，以「信、義、勤、愛」為校訓，致力為學生提供優良的學習環境，培養學生德、智、體、群、美五育均衡的發展，引導學生從群體生活中，學習辨別是非、判斷善惡、彼此尊重、互相接納等待人處事的態度，使他們能夠建立正確的價值觀。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
校監為法團校董會主席，轄下依次為校長、副校長、中層管理人員及各科組統籌，主要的行政及學與教小組如行政組、學校改善小組、課程發展組、STEAM教育發展小組、訓育及輔導組、支援特殊學習需要組及家長教師會等。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
2008年成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、校長、專業獨立人士、教師校董、家長校董和校友校董，領導學校發展。

環保政策：
1. 配合課程及學習活動，加入環保教育元素；2. 申請政府及外間團體的環保基金，以建設綠色校園，如太陽能板發電系統；
3. 參加政府及環保團體舉辦的教育活動，以提升學生的環保意識，如惜水學堂及綠線通；4. 參加學生環境保護大使計劃，身體力行，推廣校園環保活動。

學校關注事項：
數字教育、STEAM教育、資優教育、兩文三語、品德及價值觀培養。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 調配課節以安排主題講座或戶外參觀，組織專科學習日，舉辦藝術家駐校師生課程、英語日等。
2. 鼓勵學生透過身體力行，探索尋求知識和發揮自己的潛力，讓學生在愉快的氣氛下培育積極的人生觀和終身學習的精神。
3. 鼓勵學生自我評估。透過各類活動，如探訪老人院、歷奇訓練、樂團公開表演等，體驗不同學習經歷，從而讓學生作全面的發展。
4. 與校外機構或大專院校合作，提升學與教效能，促進學生學習。

小學教育課程更新重點的發展：
加強價值觀教育（涵蓋國民教育〔包括愛國主義教育、國家安全教育〕、生命教育及性教育）；善用學時創造空間，促進身心均衡發展；豐富全方位學習經歷，促進全人發展；加強照顧學生的多樣性；強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養；加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力；及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：
通過多元化的學習機會培養學生的共通能力，為學生的全人發展和終身學習打好良好的基礎，如英語日及中華文化日，培養學生的溝通能力；透過專題討論，培養學生的慎思明辨能力；透過「服務學習」，培養溝通能力和協作能力等。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校自訂校本德育課程，以中華文化為軸心，滲入不同的價值觀如責任感、抗逆能力、禮貌等，透過五大生活範疇如個人、家庭、社群的生活主題事件或生活事例，培養學生積極正面的價值觀和態度。學校亦積極參與不少大專院校計劃。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
大姊姊大哥哥輔導計劃、全方位輔導學習小組。

全校參與模式融合教育：
設立「學生支援組」，以「全校參與」模式照顧學生的不同需要。透過小組訓練、抽離式輔導課、親子平衡小組、個別學習計劃、評估調適、校本言語治療服務及校本教育心理服務等，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援。

課程剪裁及調適措施：
積極發展校本課程、資優課程及STEAM教育課程，讓學生潛能得以發揮。為照顧學生學習的多樣性，按需要設立學習小組及進行調適。

家校合作及校風

家校合作：
本校家教會致力與學校攜手培育滬江孩子，讓他們在愛中成長。家教會舉辦多元化的活動，如：本地及外地的親子旅行、親子興趣班等、家長講座等。同時，招募家長義工，協助學校舉行的活動，還與區內的社福機構合作，如捐贈圍巾，讓校外人士也感受到滬江的愛。

校風：
學校重視學生品德培育，冀培養學生正確的價值觀的態度。太陽獎勵計劃讓學生於各方面得到正面鼓勵，學生從中建立良好習慣，達至自我完善。學校鼓勵學生從服務中學習，培養學生的責任心及承擔，學校的服務團隊有領袖生、午膳領袖生、圖書館管理員、整潔大使、體育服務隊、資訊科技小隊、環保大使、校園服務隊、升旗手及學習小老師等。

未來發展

學校發展計劃：
1) 落實數字教育藍圖，啟迪學生人工智能素養：
參照《中小學數字教育發展藍圖》，全面推行 AI 輔助學習與計算思維訓練。透過優化數字校園環境，引導學生從小掌握 AI 應用工具及科技倫理，提升解決問題的韌性，裝備適應未來的數位競爭力。
2) 優化價值觀教育架構，培育具責任感的社會棟樑：
根據《價值觀教育課程架構（2026）》，以「立根中華、聯通世界」為核心，將家國情懷、國民身份認同及傳統美德融入跨範疇學習，培養學生正確的道德觀與社會責任感，建立正向積極的人生態度。

教師專業培訓及發展：
按關注事項及各科發展需要，舉辦教師發展日。參與由教育局、大專院校等的協作計劃或學習社群，提升專業能力，優化教學實踐，作持續發展。

其他

辦學團體設立24項獎學金；音樂教育成就：校本「一人一樂器」課程，學生屢於香港青年音樂滙演（中樂團及管弦樂團）、香港活力鼓令24式擂台賽（鼓隊）及校際音樂節獲獎；STEAM獎項：香港資訊及通訊科技獎、Robofest機械人大賽、大灣區STEM卓越獎（香港區）「十佳學校」等；武術獎項：粵港澳大灣區少年武狀元大賽冠軍；境外交流遍及上海、日本、新加坡等地。