



香港浸信會聯會小學
Hong Kong Baptist Convention Primary School

新界荃灣麗城花園麗順路 2 號

24932494

24920922

school@hkbcps.edu.hk

http://www.hkbcps.edu.hk

62

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁志衡先生	張瑞瑜女士	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港浸信會聯會	誠信愛勤	1997	中文		校車	約3400平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$120 (6年)	\$460 (特定用途費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	五人足球場、繩索攀爬設施、聯小體育館、生態園、美德廊、互動電子屏幕、LED Wall。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
科研室、多用途室、校園電視台、Wonderland、藝穗坊、創演廳、童心天地、言習天地、學習天地、學生活動中心、同樂園 (肢體發展館)。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		57	全校教師總人數			62
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數 %)				年資 (佔全校教師人數 %)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	32%	80%	15%	10%	75%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	活動教學、自主學習、電子學習、數字教育、圖書教學、協作教學、小組 / 合作學習、按能力分組課。 一至三年級進行小班教學。 六年級數學科，把五班分成六組教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期（每學年至少一次）蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	評估方式多元化，如閱讀報告、專題研習、實作評估、紙筆評估、說話評估、同儕互評及自評等。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	按能力平均分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	6	50分鐘	上午8:30	下午3:30	下午12:35 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校恆常推行各項健康校園活動，例如：開心「果」月、運動獎勵計劃、精神健康日及採取減輕書包措施等，培養學生良好健康生活習慣；也為師生舉辦不同類型體育活動及比賽，建立活躍動感校園。		1. 每天均設有導修課。 2. 推行「上午上課，下午活動」的時間表。 3. 下午活動包括：生命教育、周會、閱讀、生趣課及「動·喜·來」等多元學習活動。 4. 星期三放學時間為下午2:30。		

本校多項課外活動讓學生發展所長。「生趣課」及「動·喜·來」的多元活動，豐富學習經歷。舉辦高空繩索及境外流浪活動，建立學生寶貴的生命特質。舉辦內地交流，加深對國家認識及國民身份認同。小三至六均為公益少年團，培養學生積極服務社會。

辦學宗旨

本校遵行聖經的教導：「不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣。」（提摩太前書4章12節）致力提供優質教育，讓學生在優良的環境中學習，使他們「德、智、體、群、靈、美」六方面都得到均衡的發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
設法團校董會、學校管理組、行政發展組及課程發展組等。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
香港浸信會聯會小學法團校董會

環保政策：
1. 以校園持續發展為目標，設立專責小組督導各項措施及全校參與。
2. 在課程內滲透環保教育、推行環保節能措施、舉辦各類回收活動，鼓勵各持分者身體力行支持環保。

學校關注事項：
1. 加強學生對國家的認識，培養國民身份認同。
2. 深化「聯小·好精神」計劃，提升學生精神健康及抗逆力。
3. 發展人工智能赋能教育，提升學與教效能。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 推行校本圖書教學，滲入閱讀策略及聽說讀寫技能，以提升學生的語文能力及自主學習能力。
2. 推行資優教育、思維教學策略、照顧學生的多樣性，培養學生創造力、解決問題能力、協作能力及自學能力。
3. 推行自主學習及電子學習策略，培養學生終身學習的能力。透過實行自攜平板電腦學習計劃(P3-6)，使學生運用資訊科技工具，使學生學得更深更闊更廣。
4. 推行STEAM教育及計算思維課程，培養學生的創意及解難能力。
5. 推行全方位學習，透過生趣課、「動喜來」、全方位學習周、多元智能學習日及境外交流等，豐富學生的學習經歷。
6. 推展生涯規劃教育，提升學生適應能力。

小學教育課程更新重點的發展：
1.透過中華文化日及不同科目的內容，推動國民及國家安全教育。2.透過校本生命教育課程，培養學生首要價值觀和態度，讓學生本著聖經的真理，建立正面積極的生活態度。3.透過電子學習工具作課前預備及善用導修課，善用學時，創造空間，促進身心均衡發展。4.透過多元化的全方位學習活動、生趣課、動喜來、啟夢者計劃等，豐富學生學習經歷，促進全人發展。5.推動綜合型STEAM教育，發展學生科研及共通能力，培養學生數字素養。6.透過黃金書目、主題式書展及故事劇場，加強跨課程學習和閱讀。7.善用電子平台分析考評數據，促進學與教。

共通能力的培養：
透過各學科課堂學習活動、STEAM教學活動、跨課程學習活動、生趣課、「動·喜·來」活動、以及其他與學科相關的延伸活動（如：普通話日、英語日、多元智能學習日等）等，培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校重視基督教教育，每年舉辦親子福音晚會、福音雙周、聖誕感恩崇拜等；注重學生健全人格的發展，提供多元化活動，如教育營、福音營、高空繩索挑戰、小野人、電波少年海外活動等，培養學生愛神愛人、真誠謙遜、堅毅勤奮、恆信守望、知足感恩的品德，盼望啟發學生熱愛生命，敢於面對挑戰，對將來有盼望，成為「聯小精兵」。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
採用「合作學習小組」策略，利用小組動力和小老師朋輩輔導，提升能力稍遜同學的學習表現和態度。為有突出表現的學生進行拔尖活動，同時亦推薦資優學生參加校外資優課程和比賽。設課後輔導班及小組訓練，分別為有不同需要的學生提供學習支援。

全校參與模式融合教育：
學校運用學習支援津貼，推行全校參與融合教育，以三層支援模式支援不同需要的學生，除優化課堂外，更聘請額外人手，增設支援課和課後輔導班，幫助學生鞏固知識，提升學習的自信心。此外，本校亦透過購買各項兒童發展訓練小組，並善用加強校本言語治療服務的資源，以照顧學生的不同學習需要，讓每一名學生都能發展潛能。

課程剪裁及調適措施：
按學生不同需要提供分層能力課業、適切的課後輔導和小組課堂學習，以提升學習效能。

家校合作及校風

家校合作：
1. 設有家教會，促進家校合作與溝通，並舉辦親子活動、家長興趣班等。
2. 為家長舉辦優質家長講座、家長小組及工作坊、家長團契，以照顧不同家長的需要。
3. 家長義工隊協助科本及級本活動、製作教具、帶領參觀，並擔任故事姨姨及叔叔與學生分享圖書。
4. 為小一家長舉辦家長學堂，令學生順利度過升小銜接。
5. 為升中家長舉辦講座並安排個別面談，以協助家長面對子女升中適應及選校支援。

校風：
本校訓輔合一，透過訂立「好學生約章」、推行「傑出精兵獎勵計劃」及生命教育主題活動等，培養學生正確價值觀及良好品格。本校又透過「大哥哥大姐姐」及「愛心伙伴」計劃，讓學生發揮友愛互助精神。

未來發展

學校發展計劃：
2025-2028 三年發展計劃
本校發展計劃根據辦學宗旨、教育最新發展及學生需要而制定，計劃內容已詳列於本校網頁及小學概覽網上版。

教師專業培訓及發展：
為配合教育政策及學校發展，本校致力在學校層面創造空間，有系統地安排不同類型教師培訓，讓教師參與集體性專業培訓活動。學校亦鼓勵教師按個人的需要進修，持續發展教師專業。

其他

1. 小三至小六實施「自攜平板電腦學習計劃」，學生須自備平板電腦。
2. 小五參加啟夢者計劃，學習透過實踐夢想去幫助別人、改變世界。
3. 每年舉辦運動會及水運會，培養學生熱愛運動，注重健康的生活態度。
4. 香港浸信會聯會、麗城浸信會、家教會及校友會均設立獎學金，鼓勵學生積極求進。