



林村公立黃福鑾紀念學校
Lam Tsuen Public Wong Fook Luen Memorial School

新界大埔太和邨

36129012

26568786

wfl@wfl.edu.hk

http://www.wfl.edu.hk

84

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林祿榮校監 M.H.	梁志文先生	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
大埔林村鄉發展教育 委員會有限公司	誠、敬、友、勤	1988	中文		校車	約4800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	2	1	1	課室安裝大型互動觸控顯示屏、智能課室系統控制空調、窗簾及電器。遊樂設施包括攀石牆和平台花園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEAM教室、科學實驗室、中央圖書館、英語活動室、視藝室、音樂室、輔導室、活動室、校園電視台等。				斜道、暢通易達升降機及小組學習室。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47		全校教師總人數		52	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
85%	100%	35%	29%	27%	29%	44%	

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	以學生為中心，運用「合作學習」、「自主學習」及適異教學等策略，提高學生參與度。課堂設計滲入資優教育元素，資訊科技互動教學，跨課程閱讀，照顧學習多樣性。							
備註	幼小及中小銜接：一、六年級設雙班主任制。 教學策略：1. 合作學習：同儕協作、達成任務。 2. 思維訓練：高層次思考、解難。 3. 資優教育：高階思維、創造力、提高學生在個人及社化方面的技能和建立良好價值觀及態度。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	安排進展性及總結性評估：專題研習、教師觀察、學習歷程檔案、生活實踐、單元評估等，讓各持分者了解學生強弱項。 多方參與評估：重視學生自評、同儕互評和家長評估。一年級評估後給予學生描述性文字回饋。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	26-27年度編班安排： 1. 升一至三年級學生：以平均能力分班。 2. 升四及升五年級學生：按學習能力分班（依據25/26學年總成績安排，較高的平均編入兩班，其餘的將平均編入另外兩班。）					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:10	下午3:20	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校透過多元化活動，推行健康飲食政策。學校每月會提供不同健康資訊，並安排營養師主辦健康小食班。 本校亦有參與sportACT獎勵計劃等，校本伸展運動 (鑾動樂) 及校內晨跑，鼓勵學生養成健康生活的習慣。		1. 設有綜合課，由老師指導完成功課或進行多元活動。 2. 透過德育課及生命教育課，進行價值觀教育。 3. 設多元智能課、STEAM課統周、戶外參觀、服務學習、內地及境外遊學團等，豐富學習經歷。 4. 透過全面的獎勵計劃，表揚正面行為。 5. 增設多元化英語活動，提昇學習興趣。		

中英文拔尖、奧數精英、朗誦、手鐘隊、手鈴隊、直笛隊、合唱團、管樂團、游泳、田徑、花式跳繩、跆拳道、啦啦隊、各類球隊、武術、舞蹈、英文戲劇、視藝之星、書法、STEAM小組、科探小組、小作家、小司儀、男女童軍、小童軍、公益少年團、境外交流等。

辦學宗旨

本校以「誠、敬、友、勤」為宗旨，提供全面的優質教育服務，培養學生良好品格和正確人生觀。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會訂定教育發展方向，並由校長領導各行政組別統籌及推行政策。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校於2008年成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、教師校董、校友校董、家長校董及獨立校董。

環保政策：
本校推行多元化環保活動，如綠化活動設立魚菜共生裝置、戶外考察、清潔社區、安排舊校服轉贈、廢物分類回收等，從而培養學生節約能源、減廢重用的精神。

學校關注事項：
1. 尊重同行，責任在心，健康仁愛現校園。 2. 開闊學生的閱讀面，擴展學生知識視野。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 透過適異教學、資優教育及輔導教學元素照顧學生學習多樣性。 2. 重視培養學生兩文三語的能力，優化語文閱讀及寫作技巧。
3. 透過電子學習、STEAM教育及編程常規課程，學生善用電子資源提升學習效能。
4. 於學與教過程中實施「促進學習的評估」，利用進展性方式提供回饋改善學生學習。
5. 透過專題研習、跨課程閱讀及全方位學習，設計多元化主題探究活動，培養學生正確價值觀及國民身份認同。
6. 學校着重學生的英語能力，除了由外籍老師教授興趣班外，每班分為三個小組，進行英語會話堂，涵蓋戲劇、口語訓練、演講、自我介紹等，讓學生得到全面的訓練。

小學教育課程更新重點的發展：
1.跨課程學習和閱讀：透過閱讀活動及閱讀平台培養學生閱讀習慣。
2.STEAM教育、媒體及數字素養：透過STEAM課統周，學生進行探究學習，培養共通能力。
3.價值觀教育：在各科滲入價值觀教育，培養學生的品德。
4.善用學時：豐富學生學習經驗，如中華文化日、Halloween、423閱讀日。
5.全方位學習：安排不同學科活動開拓學生的視野。
6.評估素養：引入多元化評估，利用RASCH & MCI MODEL提升持份者評估素養。
7.照顧學習多樣性：中英文設分層課業，亦為有需要的學生進行課業調適。

共通能力的培養：
透過學科及全方位學習，讓學生掌握建構、應用、延伸及深化所學知識。語文科透過讀寫聽說和有系統的思維訓練，培養學生的溝通、創造、批判性思考等能力。數學、常識科及專題研習，發展學生的研習、解難、明辨性思考和運算能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校著重為學生提供不同的生活經驗，讓學生從校園生活中建立尊重、責任感、仁愛等正面價值觀，並加強對良好的生活規律及恆常運動的意識，建立身心健康的生活模式。學生透過多元化活動增加對學校的歸屬感，培養團隊精神，並養成良好品德，建立積極正向的人生態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 設立資優人才庫，開設各項學科及體藝拔尖活動，發揮學生潛能。 2. 推薦學生參與校外資優課程及活動，豐富學習經歷。
3. 發展適異教學策略，照顧學生學習多樣性。 4. 設有課後輔導班及區本功課輔導班，支援學習能力稍遜的學生。

全校參與模式融合教育：
1. 學生支援組訂立計劃及策略，為有特殊學習需要的學生進行及早識別、課業調適、評估調適等支援及輔導。
2. 校本教育心理學家、校本言語治療師及學校社工為學生提供專業評估、學習及成長支援。 3. 舉辦適切的課後活動，支援有特殊學習需要的學生各方面的需要。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
1. 推動校本資優課程，學術及情意並進，促進全人發展。 2. 採用抽離式輔導教學。 3. 利用分組、適異性教學策略等方法，照顧學習差異。
4. 按教育心理学家的建議，為有特殊學習需要的學生作課業、默書、評估等調適措施。

家校合作及校風

家校合作：
1. 設家長教師會及家長班代表，透過定期舉行的會議，加強溝通，建立良好的夥伴關係。
2. 本校重視家長教育，經常舉辦家長工作坊、親子活動等。
3. 安排小一家長伴膳體驗、家長觀課及家長教師座談會，讓家長了解學生的個人成長及學習情況。
4. 邀請家長義工協助學校推行各項活動，一同體驗學生的學習經歷，見證孩子的成長。

校風：
1. 校風淳樸，重視培養學生的優良品德及正面價值觀。 2. 營造關愛互助的氛圍，透過融洽和諧的師生關係，加強學生及家長的歸屬感。
3. 堅信學生都是獨特的，支援學生的個別需要外，同時鼓勵學生多元發展。 4. 以學生為本，舉辦不同的成長支援活動，輔以社區資源，令學生身心得以健康發展。

未來發展

學校發展計劃：
1. 培養正面價值觀，促進學生健康發展。 2. 擴展跨課程閱讀 推動學生自主學習。

教師專業培訓及發展：
1. 進行共同備課及同儕觀課，透過校外協作和交流，提升學與教質素。 2. 設科本教師專業發展時段，配合學科發展需要。
3. 舉辦教師培訓工作坊，提升教師專業知識。 4. 鼓勵教師積極參與校外進修課程及研討會，提升教師教學專業。

其他

1. 設學業成績獎勵計劃、體藝傑出表現獎、Super Kids獎勵計劃等，以表揚有卓越表現的學生。
2. 推薦及資助具潛力的學生參加多元校外活動及比賽。
3. 舉辦內地及海外交流團，讓學生擴闊視野。
4. 設STEAM ROOM，透過校本STEAM活動，培養科學探究精神。
5. 設科學室，讓學生透過實驗，探索科學原理。
6. 設校本英語戲劇課程，提昇學生英語會話的能力。