

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
利順琮女士	李綺琮女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港基督教循道衛理 聯合教會	明道立德 博學善群	1992	中文 (包括：普通話)		校車	約6000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	2	1	宗教室、學生活動中心、蝴蝶園、生態池、地球家園探知館、環境教育與有機種植園
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM教室：InnoSpace、IdeoStudio童創教室 室內運動場：AI ARENA、Sky Playground 文化匯點：圖書館、英語室、視藝室、舞蹈室、三間音樂室				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			60
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	98%	25%	74%	51%	27%	22%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	5	5	5	5	28
班級教學模式	活動教學、合作學習、自主學習、電子學習、遊戲化學習、抽離式分組教學 (照顧不同能力的學生)、探究式學習、高小BYOD						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	進展性評估：各科於全學年均進行進展性評估，透過多元化評估以檢視學習進度，並給予適時適切的具體回饋，以實踐促進學習的評估。總結性評估：全年共兩次，小一上學期不設考試，六年級下學期(六月份)設畢業測驗。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至六年級：學生平均能力分班，並在中、英、數課堂進行分組學習。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:15	下午12:35 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	成立健康教育組：透過推動「開心水果月」、「健康小食」等活動，協助學生建立健康生活習慣。定期舉辦「校園好精神日」，透過不同遊戲，讓學生與家長同樂，提升抗逆力。		每學年均舉行跨學科學習、專題研習、才藝匯演、體育周、陸運會及親子競技日、英語周、中華文化周、世界閱讀日活動、福音期等特別學習日。		

- 1.制服團隊(5隊)
- 2.「閃亮的我」課程
- 拔尖項目：如：Drama、智能編程；體驗項目：如：小提琴、鋼琴、游泳體驗課程；學科增潤項目：如：中/英/普集誦隊
- 4.校隊：如：排球、足球校隊、高低年級詩班
- 5.高小服務學習
- 6.課後興趣班，如：藝術體操

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育，藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 校董會按辦學團體方針，制訂發展方向，校長及行政組帶領及統籌各科組落實。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員包括辦學團體代表、獨立人士、校長、教師、家長和校友代表。
環保政策： 以建立「綠色學校」為目標，透過種植及綠色課程，讓學生體驗綠色生活和有機種植，培養關愛大自然的情操。
學校關注事項： 1. 激發學生內在學習動機，提昇對學習的能力感，促進學生深度學習，培育學生成為廿一世紀的學習者。 2. 滋養校園幸福感(五大元素 PERMA)，賦能孩子全人發展。
教學規劃
學習和教學策略： 課堂著重互動、小組學習、自主學習及科學科技教育，學生藉觀察及探究發展共通能力。致力推動閱讀，設中、英文圖書課，英文科由六位外籍老師與英文科老師在課堂內提升學生學習效能。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 本校推動跨學科課程及跨科閱讀，協助學生融會貫通知識，培養終生學習能力。 2. 善用學習時間，發展多元學習模式，透過體驗式及探究式學習，建立「學會學習」的良好習慣。 3. 積極發展 STEAM 教育，融合不同學科與藝術元素，提升學生的創意及解難能力。
共通能力的培養： 透過推動自主學習、STEAM教育、BYOD及電子學習、專題研習、跨學科學習等，發展學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 以基督教信仰為基礎，發展優質生命教育，培養學生熱愛生命，積極樂觀生活態度。 2. 推行「正向小子」計劃，培養學生各種美德及善用性格強項，提升抗逆力。 3. 推動「我的小確幸」計劃，鼓勵學生凡事謝恩，滋養幸福感。 4. 發展國情及公民教育，透過中華文化氛圍及服務學習的體驗，栽培學生成為良好公民。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 利用中、英、數分組教學策略進行拔尖補底；設學科導修課及支援有特殊學習需要學生的訓練小組。
全校參與模式融合教育： 本校設特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援老師，以策劃及推行融合教育，在學習、考評及個人成長等方面支援有特殊學習需要的學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。特殊教育需要支援老師及教學助理設計各種識字、讀字等語文遊戲，於導修課時作個別指導及訓練。
課程剪裁及調適措施： 推行全班及抽離式資優培育課程、合作學習、高階思維訓練、高參與教室，並利用分組及適異性教學策略、分層課業等，照顧學習差異。
家校合作及校風
家校合作： 1. 家長教師會安排家校活動及家長課程。 2. 家長義工服務全方位協助學生及學校工作。 3. 多元化方式促進家校溝通與協作：學校網頁、刊物（如校訊、家教會會訊）、電子通告、家長教師會、家長日。
校風： 著重學生全人發展，建立純樸的校風和關愛的校園文化。透過宗教及生命教育等，推動班級經營、級團、大手牽小手等體驗活動，塑造學生成為感恩行善、關愛合群的孩子，從實踐中培養學生建立身心靈健康、自律守規的生活習慣。藉選修課、領袖訓練及多元化的活動，發展學生興趣，鼓勵學生力求完善、邁向卓越。
未來發展
學校發展計劃： 1. 激發學生內在學習動機，提昇對學習的能力感，促進學生深度學習，培育學生成為廿一世紀的學習者。 2. 滋養校園幸福感(五大元素 PERMA)，賦能孩子全人發展。
教師專業培訓及發展： 1.按教育發展趨勢及學校發展方向，提名教師參與國際、教育局校外進修及研習。 2.參與大學及教育局支援計劃，促進課程發展，建立學習社群。 3.每循環周集體備課、學科進行課研及觀課，並透過校外協作，促進專業交流，提升教師專業能量。 4.針對學校發展重點，鼓勵教師持續進修。 5.與廣東外語外貿大學簽定合作協議，定期舉辦教師專業交流及發展活動，促進兩地教師共同發展。
其他
學校獎項：國際啟發潛能教育學校大獎2023、2022年度關愛校園主題大獎 學術：第七十七屆香港學校朗誦節中文集誦亞軍 科學科技：2024全港學界無人機比賽一級認證 體育：2526年度大埔區小學校際田徑比賽男子丙組團體殿軍、男子甲組4X100米接力季軍 音樂：大埔區校際歌唱比賽25/26 小學初級組銀獎、高級組銅獎 其他：大埔北區小童軍區總監挑戰盃比賽運球軍團亞軍