



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培训達標率	學校類別	學生性別	宗教
曾家石先生	蕭婷女士	已成立	60%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
大埔浸信會	謙、愛、勤、奮	1946	中文		校車	約4850平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$470	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
29	2	1	1	爬蟲角 (蟲森出發)、有蓋操場、籃球場、Infinity、學生表演區、智慧型電子黑板、馬賽克學生作品亮點區、童心童畫大堂。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
自然探知館、生命教育館、科創實驗室、視藝廊、陶藝室、圖書館、音樂室、活動室、Chit-ChatZone、BuskingStudio、EnglishDiscovery、STEAM Space				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及輔導室。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		50	全校教師總人數			56
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	40%	72%	25%	32%	43%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	6	26
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	4	4	4	4	22
班級教學模式	電子互動學與教、從體驗中探索學習、自主及小組學習，成就4高學習效能——高動機、高參與、高展示、高回饋。						
備註	小一小班英語教學，小四至小六增設英文班，照顧學生學習多樣性。						

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	全年全科考試次數：一至二年級：2 三至五年級：3 六年級：2 小一學期（一）及小六學期（三）不設考試。 多元化評估方式，專題研習、口頭報告、實作評估、紙筆評估、說話評估、課堂表現、自評、互評及家長評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小五至小六設英語班，各級分科小組教學，照顧學生學習多樣性。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:20	下午3:30	下午12:30 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	我們關注孩子的精神健康：與孩子共建心靈安靜角、管理情緒、表達感受。為促進孩子健康生活，我們積極於課前推動晨光自選活動、小息動感校園、課間護脊護眼操、水果月、體適能計劃等、幸福鬆一鬆、感受之輪、周三半日上課，下午放空。	1.每天下午設班主任課，老師可照顧及支援學生課業需要。2.上午專科學習課堂，下午體驗探索天地。3.課前：英語日Good Morning TPBPS、普通話日、早讀、週會、國旗下講話、升旗禮、信仰活動「潮牧嚟喇！」。4.下午探索天地：生命教育、閱讀寫意、初小幼苗培育、自然生活、社區探索、設計思維、幼小銜接、升中銜接、創科領域等。5.周三半天上課，下午放空，各自「尋夢」。			

智能埔埔守護隊、STEAM校隊、英語福音劇、英語大使、奧數隊、朗誦、合唱團、手鐘、花式跳繩、籃球、足球、乒乓球、匹克球、單車、田徑、健美體操、跆拳道、劍擊、升旗隊、幼童軍、小女童軍、基督少年軍、藝術大使、爵士舞、小记者

辦學宗旨

本校本著基督的愛、聖經的真理、結合中國傳統的精神，以「謙、愛、勤、奮」為校訓，使學生在愉快的氣氛中成長和學習，促使學生在德、智、體、群、美、靈六育並進，成為愛神、愛人、愛國、愛港的好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
校董會監察學校日常運作，校長及副校長領導校內各行政小組、科目及功能組別，引入創新教學策略，推動學校不斷發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會於2008年成立，由多名資深中小學校長、專業人士、地區人士、家長、校友及教師代表組成。

環保政策：
培養學生愛護地球、珍惜資源，建立綠色的生活。
1.廚餘機惜食計劃 2.「惜水學堂」小學教育計劃 3.一人一花計劃 4.太陽能採電計劃 5.「蟲森出發」爬蟲角 6.「自然探知館」教室 7.智能飲水機先導計劃 8.綠化校園資助計劃 9.智能埔埔守護隊訓練

學校關注事項：
1. 從體驗中學習，創造無限可能，成就優秀人才。
2. 培育正確價值觀，建立幸福思維，擁抱健康生活。
從閱讀中學習，從服務中學習，從創作中學，從遊戲中學習。

教學規劃

學習和教學策略：
本校致力推行校本課程，重視價值觀及品德教育，培育學生正向人格。教學上倡導「從做中學」的體驗式學習，結合電子互動教學及高階思維策略，激發學生潛能並提升創意解難能力。為建立優質英語學習環境，學校積極營造兩文三語的氛圍，並透過自主學習模式及豐富的課外學習經歷，輔以跨學科全方位主題學習，拓闊學生視野，落實終身學習。

小學教育課程更新重點的發展：
1.透過全方位學習經歷和體驗式探索活動加強價值觀和態度的培育，深化學生對中華文化的認識，尊重國家象徵和標誌。
2.優化課程設計，創造空間，增加跨學科協作機會，讓學生在課時外均能學習。
3.豐富全方位學習，安排境內外交流活動，擴闊視野和胸襟，走向國際。
4.運用分層教學策略及小班教學，照顧學生的學習多樣性和支援不同學習需要。
5.將AI及STEAM元素有機結合課程，提升學生生活應用和解難能力。
6.加強跨課程學習和閱讀，提升自主學習能力，成為明日領袖。
7.持續檢視和完善評估政策，按校情及學生需要推動多元化的評估模式

共通能力的培養：
1. 增聘外籍英語老師，創造學習兩文三語的語境和應用能力，以提升溝通技能。
2. 體驗探索課堂，裝備學生協作、創意、解難、研習、運用資訊科技及自我管理 etc 共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 以中華傳統文化為主軸，加強學生認識及實踐傳統中華美德，厚植國家情懷。
2. 推行校本價值教育課程，配合班級經營活動，培養守法、堅毅、國民身份認同、承擔精神、仁愛、誠信、同理心等十二種首要的價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 小一及升中銜接。 2. 小一及小二幼苗培育課程。 3. 校本言語治療服務及校本教育心理學家服務。 4. 小組輔導、課餘班、「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃。 5. 語文、數理及體藝拔尖培訓。 6. 資優培訓課程。 7. 新來港學童英語小組。 8. 與家長定期舉行「個別學習計劃」小組會議。

全校參與模式融合教育：
本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。設有學生支援組，有系統地制訂三層支援策略：包括優化課堂教學、小組訓練、個別學習計劃等，為學生及其家長提供全面的支援服務。此外，透過運動教育，為有特殊教育需要學生提供多元化體驗及訓練，發掘潛能。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。額外中文學習班、功課輔導。

課程剪裁及調適措施：
1. 透過備課會，因應學生需要，發展校本課程，提升教學效能。
2. 按學生學習需要，在教學進度、課業、默書及評估上作出適切調適，為有特殊學習需要的學生採用抽離考試模式，並按需要調整試卷字體大小。

家校合作及校風

家校合作：
1. 與家長教師會定期會議。 2. 陽光電話及家長日與家長保持良好溝通。 3. 法團校董會設家長校董，促進家校溝通及合作。 4. 舉辦「家長學院」課程。 5. 舉辦親子工作坊、運動會、賣旗及旅行等親子活動。 6. 故事叔叔、姨姨活動。 7. 「一生一果」敬師活動。 8. 中華文化日。

校風：
1. 訓輔合一，培養學生律己愛人。 2. 推展關愛文化，引導學生認識耶穌基督。 3. 透過週會、講座、靈命培育課及輔導活動，培育學生良好品德。 4. 建立學校團隊及活動培養學生的領導才能。 5. 設李仲賢博士紀念基金獎學金，獎勵學生學業、藝術、創科、才能等優異表現。 6. 注重幼小銜接及朋輩輔導。 7. 推動社區參與及服務學習。 8. 彩虹孩子及RainbowBank計劃。

未來發展

學校發展計劃：
1. 師生家長共建關愛校園,健康積極有效地學習。
2. 攜手走出校園，連接社區和大自然成為「天然教室」，培育孩子熱愛探索精神，達至全人成長。
3. 深化生命教育、首要價值觀和態度的培育，讓孩子熱愛生命、愛家愛國，成為好公民。

教師專業培訓及發展：
1. 設科本教師專業發展及分享時段，安排教師參與專科培訓及校本專題講座，配合學校發展的需要。
2. 設分科同儕備課及觀課，透過學習圈建立互相觀摩文化。
3. 引進校外支援，讓教師能與時並進。

其他

1. 全港分區小學跳繩比賽 (大埔區) 女子組十連冠、男子組二連冠。 2. 第六十一屆學校舞蹈節群舞優等獎及最佳編舞獎。 3. 2025年全港十八區健美體操分齡賽五人操冠軍、有氣舞蹈季軍。
4. 大埔區小學校際田徑比賽女子乙組60米及跳遠冠軍、男子甲組400米亞軍。 5. 第七十七屆香港學校朗誦節獨誦1冠、3亞、5季。 6. 2024-2025國際手鈴大賽(手鐘組)卓越鉑金獎。