



保良局田家炳小學
Po Leung Kuk Tin Ka Ping Primary School

新界大埔第六區運頭塘村

26521222

26518832

info@plktkp.edu.hk

http://www.plktkp.edu.hk/

84

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳正欣校監 M.H.	李偉述校長	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛、敬、勤、誠	1991	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約4590平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	全校設無線網絡覆蓋；各教室設有空調、電腦、觸控式互動教學電子顯示屏、投影器、影音器材、空氣清新機等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、STEAM學習天地、資優室、音樂室、視藝室、英語室、多用途室、加輔室、面試室、會議室、活動室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		45	全校教師總人數			51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
96%	100%	29%	80%	45%	20%	35%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	本校以合作學習及高階思維教學策略為主，輔以電子教學促進學生學習效能，並透過校本資優課程、增潤課程、跨學科專題研習、小組輔導教學等，照顧學習差異，使學生潛能得到適切的照顧，盡展所長。							
備註	小一至小四以普教中，小五及小六以粵教中。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	為配合學習需要，本校設計多元評估，透過有效益的課業、學生自評、同儕互評、家長評核、研習成果、課堂表現等，輔以進展性評估回饋學與教，年終以總結性評估學生的學習表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小四至小六按學科成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:55 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自備。	透過舉辦4Rs精神健康日、早操、營養早餐會、水果日、書包也瘦身、有營小食、健康笑容滿校園及推動健康飲食，做到3+2+1的原則等活動，營造健康校園生活。		設導修課、早操、午間活動 (例：棋類活動、趣味英語、樂器練習、樂一樂、鬆一鬆、小手工、校長講故事、愛心點唱站等)、德育、公民及國民教育、閱讀課、綜合學習課等，豐富學生的學習經歷。		

本校開設13個資優培訓課程，例配音員培訓、辯論隊、校園電視等，並設幼童軍、女童軍、小童軍、公益少年團、升旗隊等服務團隊；田徑、歌詠、舞蹈校隊、管樂雅舍、弦樂隊、節奏樂、音樂劇、雜耍、魔術、花式跳繩、龍獅隊、籃球隊、羽毛球隊、乒乓球等校隊訓練及興趣班。

辦學宗旨

秉承保良局辦學宗旨，積極建立優良校風，以高質素師資及良好學習環境，提供全人教育，使學生獨立自主，與時並進，放眼世界，以精益求精的態度增強競爭力，適應社會轉變，延續中國國民的優良傳統，成為良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
實行校本管理，校長及教師每年就學校的現況，共同訂立來年的關注事項，因應學校的需要，制定發展計劃。設立學校改善小組及自我評估小組，追求自我完善。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
於2/1/2008正式成立。

環保政策：
本校推行廢紙回收及設有三色回收箱，鼓勵師生將廢物回收再造。此外，每年都會舉辦無冷氣日，教導學生節約能源，愛護地球。三至六年級午膳會以現場分份形式進行，並參加「校園齊惜福」計劃，減少廚餘浪費。

學校關注事項：
1. 活學活用，採用多元化學與教策略，促進知識整合與應用。
2. 培德扎根，厚植家國情懷，培養正向價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：
營造兩文三語的學習氛圍，中、英、普並重，有效提升學生的語文能力；以合作學習、全班式滲透高階思維教學策略及電子素材協作教學，提升學生的學習動機和效能，照顧個別差異及學習需要，促進學與教；通過跨學科專題研習、運算思維課程、全方位學習活動、網上學習平台，鼓勵學生從閱讀中學習，發展他們的多元智能及共通能力，提升他們的自學能力，發展潛能。

小學教育課程更新重點的發展：
本校配合小學教育課程更新重點發展，加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：
通過優質校本課程（例：中華文化課程）、專題研習活動（例：大埔祈福文化）、跨課程學習、全方位學習等活動，培養學生九個共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校深信正確的價值觀能幫助學生邁向圓滿的人生。
本校着重學生全人發展，培養學生正向思維，透過早會分享、德育及國民教育課、正向教育課等（包括生命教育、生涯規劃、國民及國家安全教育），加強建立正確的價值觀，以積極、堅韌的態度面對生活中的壓力和挑戰，從而成長及邁向圓滿的人生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
為照顧學生的多樣性，學校透過不同的獎勵計劃、愛心大使、伴讀大使、成長的天空計劃、校本資優課程、課後功課輔導等為不同學習需要的學生提供支援，讓他們發展多元化，從不同的經驗中展現潛能。

全校參與模式融合教育：
本校設學生支援組透過全校參與模式推動共融文化，支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供多元化的支援服務，包括校本言語治療服務、校本心理學家服務、優化班、課後支援班、課後輔導小組、社交訓練小組、家長小組及工作坊等，並定期與家長溝通，商討切合學生的調適方案及進度，藉此協助他們融入校園生活。

課程剪裁及調適措施：
本校因應學生的能力及需要，進行課程剪裁及調適，發展優質的校本課程、並推動跨課程學習、專題研習等，加強培養學生九共通能力，促進自主學習。此外，本校提供增潤課程或輔導課程，以提升學生的學習效能及照顧學習差異。

家校合作及校風

家校合作：
本校家長教師會於1998年成立，目的在促進家校之間的緊密聯繫，建立友好的合作夥伴關係，讓學生能在健康愉快的環境中學習及成長。家長認同學校的辦學理念，協助學校擔當義工工作，並透過家長教師會與老師共同策劃活動，如親子旅行、家長講座、家長興趣班、攤位遊戲等，為學生提供更多元化的學習經歷。

校風：
校方採取訓輔合一的政策，本著「訓之以理、輔之以恆」之基本原則，對學生循循善誘，獎罰有度，以建立純樸的校風，培養學生對學校的歸屬感，並了解個人在社會中的權力與義務，關心社會及祖國，做個服務社群的良好公民。此外，為培訓具領袖才能的小領袖，校方每年均為風紀、愛心大使舉辦不同的培訓活動，如「風紀培訓」、「愛心大使培訓活動」等。

未來發展

學校發展計劃：
活學活用，採用多元化學與教策略，促進知識整合與應用；培德扎根，厚植家國情懷，培養正向價值觀。

教師專業培訓及發展：
本校重視教師專業發展，每年均提供適切的教師培訓，助教師專業成長，提升教學效能。

其他

本校學生課外活動表現卓越，在香港學校朗誦節中、英、普各比賽中奪得多項冠、亞、季及優異獎；SWEETIE AI航天探索大挑戰「工程設計獎」初小組及高小組冠軍、「AI機械人航天探索大挑戰」高小組冠軍；北區小學排球挑戰賽2025銀盃組男子組冠軍及殿軍、女子組殿軍；全港學界國家安全常識挑戰賽隊制賽亞軍、個人賽包攬冠亞季；視藝科及音樂科獲多個國際及全港獎項