



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李美辰校監	姚惠瑜校長	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
新界婦孺福利會有限公司	忠孝勤誠	1981	中文		保姆車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$350	補發文件費：成績表\$20；圖書證\$20；家長接送咭\$10。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	AI運動驛站、植物長廊、錦鯉池、跑道、橫向攀石牆、言語治療室、小食部、醫療室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
創新科技中心、科學探知館、科學實驗室、遊戲治療室、校園電視台、音樂室、中樂室、中文好學室、英語室、數學好學室、綠色廚房、社工室、家教會辦公室。				斜道、暢通易達升降機、觸覺引路帶及扶手欄杆。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	42		全校教師總人數			46
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
94%	100%	36%	81%	15%	29%	56%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	3	4	4	4	21
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	2	3	4	4	18
班級教學模式	以合作學習模式設計課堂，融入互動電子教學元素，強化學生解難能力，並培養學生高階思維。						
備註	1. 設有校本課程，包括學生成長教育課、增益及延展課、跨學科課程，著重價值觀教育，培養學生多元潛能。 2. 為照顧學習多樣性，開設課後拔尖班及鞏固班，並採用抽離小班教學模式，提升學習成效。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	多元化形式：一年級多元評估活動、進展性評估、專題研習、實作、學生自評、互評及家長評估等，也會利用多媒體之製作，如影片、錄音或編程等，來評估學習表現。學生以學習日誌、自主學習小計劃等方式進行學習反思，了解自己的學習進程。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至二年級學生以平均能力分班，三至六年級則按學生學習需要及能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:50 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 參加精英運動員慈善基金賽馬會動感校園計劃、體適能獎勵計劃、SportACT獎勵計劃、跳繩強心及城市運動資助計劃。 2. 每天有兩個小息，第一、二節小息15分鐘，午膳後有30分鐘，可於小息進行多樣化課間活動，讓孩子舒展身體，抒發心情。	1. 每天下午按最新小學指引善用學時及建議課時而推行新課程，包括有成長教育課、跨學科及增益及延展課程。 2. 每級均有功課導修課。 3. 星期五於12:50放學，學生可於課餘自由參與其他學習經歷活動。			

開設七十多項學術及體藝小組，如奧數、劍橋、拼音；田徑、籃球、羽毛球、乒乓球、足球、閃避球、曲棍球、競技疊杯、花式跳繩、跆拳道；中樂、弦樂、管樂、節奏樂；中國舞、拉丁舞等。每年舉辦全方位學習日、學校旅行、中華文化日、聯課日、STEM Day、境外交流團。

辦學宗旨

「以家為本、省德立人」為辦學宗旨，「忠孝勤誠」為本校校訓，並以「成就每一個孩子」為理念，培育學生在品德、學術和多元智能及活動發展，令學生各盡所能、發揮所長，達至全人發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會監察學校日常運作，校長領導學校發展的四大範疇工作，包括管理與組織、學與教、校風與學生支援、活動及學生事務，共同策劃及推行各項政策，進而推動學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校於2008年成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、教師校董、校友校董、家長校董及獨立校董。

環保政策：
推行「綠色生活」教育，培養學生「環保」意識，節約能源，愛護植物，實踐「綠色生活」。推行環保午膳政策，午膳供應商利用學校「環保廚房」現場烹煮飯及菜和現場分份，並使用可重用飯盒以減少廢物。

學校關注事項：
1. 優化多元化學與教策略，照顧學生學習多樣性，提升學生學習動機和自主學習能力。
2. 推動價值觀教育，培育健康身心靈。

教學規劃

學習和教學策略：
本校秉持「4E教學理念」，建構「高參與、高展示」的互動課堂。我們推行日常遊戲化教學，激發自主學習動機。校園營造濃厚閱讀氛圍，除「Reading Aloud自主閱讀獎勵計劃」外，亦舉辦閱讀專車及閱讀日等活動，培養終身閱讀習慣。在學時安排上，上午專注學術奠基，下午則開展跨學科STEAM、校本非遺課程、成長課、延展及增益課（E&E）及每天導修時段，協助學生高效完成功課。為落實「評估促學」，各科設多元化評估，配合「功課我話事」計劃，強化自我管理。透過學科雙週及校外外多元活動、數位學習與合作學習，鼓勵學生在真實情境中探索創新，全面提升學習效能。

小學教育課程更新重點的發展：
學校積極落實課程更新重點，透過優化學時及增設導修時間創造空間，促進身心均衡發展。我們深化價值觀教育，將生命教育、國民及國家安全教育滲透於成長課、課程及全方位學習經歷中。藉著校本非遺課程及STEAM教育，強化跨課程學習，培養文化自信與創新思維。照顧多樣性方面，本校實施精準教學，設有抽離小班、課後鞏固及拔尖班。同時，利用「數位學習」提升學生的媒體和資訊素養。透過推動多元化評估與優質回饋，我們重視全人表現，引導學生參與全方位戶外活動日及跨學科多元活動，配合延展及增益課，讓學生在真實體驗「從閱讀中學習」。

共通能力的培養：
本校透過多樣化學與教活動培育學生的共通能力。藉著全方位戶外學習日、跨學科多元活動及學科雙週，重點鍛鍊學生溝通協作與解決問題能力。本校強調「學會學習」，各科落實遊戲化教學，閱讀計劃、成長課及導修時段的引導，激發學生批判性思考，建立系統化自學技巧，配合延展及增益課，強化學習主導性，全面強化學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學科加入價值觀教育，協助學生明辨是非，將價值觀付諸實踐；加入國民及國家安全教育元素，培養學生的國家觀念、國民身份認同，及共同維護國家安全的意識和責任感。安排多元化的學習經歷，包括學生成長教育課、校本生命教育課、境外學習交流團、講座、體驗式學習及服務等。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1.設有中、英、數抽離小班、課後鞏固班，支援不同學習需要的學生。2.校本言語治療師駐校，為有需要學生進行語言及溝通訓練。3.為有特殊教育需要的學生推展不同的支援計劃及訓練小組。如「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、醫教社同心協作計劃、社交小組、遊戲治療、讀寫訓練小組、運動、音樂、藝術及遊戲小組，以照顧學生不同需要。4.校本教育心理學家為有需要的學生及家長提供適切支援。5.舉辦家長講座/工作坊，提升家長支援子女的技巧。

全校參與模式融合教育：
學校成立學生支援組，以制定支援有特殊教育需要學生的計劃及措施。透過「三層支援模式」照顧學生的個別差異：第一層支援：優化課堂教學，協助有輕微學習困難的學生；第二層支援：為有特殊教育需要的學生，提供額外輔導，例如支援教學小組、小組學習、學科輔導等；第三層支援：為有嚴重學習困難的學生，提供加強個別支援，如設定「個別學習計劃」。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
為照顧不同能力的學生，各科因應課程作適度調適、剪裁及設計分層工作紙。為有特殊學習需要的同學進行功課、默書、考試調適及課後功課支援。

家校合作及校風

家校合作：
1. 家長教師會選舉代表，加入法團校董會，就校政提出意見。 2. 學校設有家教會辦公室。 3. 積極組織各類親子活動。 4. 家長義工到校協助人數達150人。

校風：
1. 推行正向教育，協同學發展個人品格強項、培育學生建立正向人際關係，著重全人發展，以培養及發揮個人的長處和潛能，營造正向及關愛的校園氛圍。
2. 透過成長教育課、有系統的校本輔導活動及各項輔導課程，培育學生積極解決困難，勇於面對挑戰，提升抗逆力。
3. 設立獎勵計劃，全面推行價值觀教育。

未來發展

學校發展計劃：
1. 優化學與教，培養學生自主學習能力，增強學生各方面的學習能力及表現。 2. 增設人工智能軟硬件，融入學科學習及體適能監察，讓學生善用科技之餘亦擁強健體能。 3. 課程統整，推行學生成長教育課、增益課、跨學科課，以擴闊學生的眼界，並就著某些課題深入延展。 4. 聯繫教育局、大學、其他教育機構等進行不同科目的協作計劃，提升教師專業知識，促進學與教。 5. 推行正向教育，培養學生積極的人生觀。 6. 推動資優教育，啟發學生潛能。

教師專業培訓及發展：
1. 進行共同備課、同儕觀課及透過校外協作，包括校本支援服務、與大專院校的協作計劃，促進專業交流，提升教師專業。 2. 課堂研習，學科交流，提升教學專科專業的發展。 3. 針對學校重點發展項目，鼓勵教師持續進修。 4. 教師於教師專業分享會互相分享交流，提升教師專業發展。

其他

1. 學生衝出香港，到海外參加比賽、境外交流，藉此讓學生擴闊視野，放眼世界。
2. 設立多個獎項及獎金，獎勵學生在品德、學業及體藝方面成績優異的學生，以達致「學生為本」的信念，鼓勵學生在各範疇的發展。
3. 辦學團體為學生設立學童活動支援基金，支援低收入家庭學童參與活動，亦安排學術支援及提升班，確保學童有平等的學習和成長機會。
4. 與辦學團體所屬學校及機構合作舉辦聯校活動，如聯校運動會、視藝展。