



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
許俊炎校監 M.H.	張錦欣女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港教育大學附屬學校 有限公司	熱愛學習、追求卓越	2002	中文及英文		校車	約7000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$500 (特定用途收費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	2	1	1	學生可使用香港教育大學的圖書館、室內恆溫泳池、白石角運動場、草地球場。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
半圓劇場、多用途室、英文室、常識室、視藝室、舞蹈室、電腦室、賽馬會運算思維創意天地、中華文化室及窗戶教室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及視像火警警報系統。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
96%	100%	48%	80%
年資 (佔全校教師人數%)			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
16%	30%	54%	

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	學校以創新教學模式為核心，融入STEAM及可持續發展教育元素，以電子教學、活動式教學、協作式學習等多元化學習模式開展教學，以照顧學生學習多樣性及培養學生高階思維能力。						
備註	1. 普教中政策：一至三年級設普通話班及循序漸進普通話班，四至六年級全面推行普教中。 2. 電子書包班：四至六年級部份班別。 3. 特色課：跨學科課、STEAM課、中華文化與歷史課。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	各科根據學生課業、課堂表現、專題研習及單元溫習等作多元化進展性評估，鼓勵學生持續進行學習、反思、自評及互評，追求卓越。小二至小六學生每學年於中、英、數、常(科學/人文)、普通話等科目設三次總結性紙筆評估。小一學生在第一、二學段進行進展性評估，不設總結性評估(考試)，第三學段以進展性及總結性紙筆評估作為評核方式。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	1. 小一至小三普教中班及普教中漸進班。 2. 小四至小六部分班別實行電子書包班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:40	下午3:40	下午12:25 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 透過早操及靜觀活動，培養學生良好的生活習慣。 2. 成立「健康飲食在校園」家長義工小組、舉行營養講座及工作坊、全校參與「開心蔬果月」活動等，協助學生建立健康的飲食習慣。	1. 於課前設早讀及早操活動。 2. 於小息及午息開放籃球場、羽毛球場，並設運動區、電子體感運動予學生運動。 3. 於午息設故事爸媽及音樂會。 4. 設班主任課及導修課。 5. 圖書館及電腦室均於小息及午息開放予學生使用。 6. 設多元智能課及課後延伸，讓學生按個人興趣及專長選擇參與。			

Drama Club、English Fun Time、辯論、STEAM、可持續發展生態課程、創意科學家、中國舞、體操、球類活動、跳繩、陶藝、視藝資優、樂器班、升旗隊、制服團隊等50多項。境外交流學習包括:英國、新加坡、韓國、北京、西安、成都及廣州。

辦學宗旨

營造充滿喜悅及互相關懷的環境，提供優質教育，達致全人發展。透過有教育研究依據的創新教育理念，改善學生學習及學校生活素質。展示創新教學方法，提高教育質素，促進卓越教育的發展。提供優質的師資培訓場所，裨能運用創新的教學方法及得到實際的教學經驗。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

在香港教育大學附屬學校有限公司執行委員會、法團校董會、校監、校長及中層管理團隊領導下，校內各行政組別依不同範疇清晰區分，權責明確，有效地協調運作，推動學校發展。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：

已成立法團校董會，成員多為教大資深學者，其專長涵蓋課程發展、語文教學、科學教育、創新科技、教育心理等。獨立校董及家長校董亦為資深教育家或專業人士，熱心推動學校邁向優質。

環保政策：

本校透過「慈善清潔籌款」、「慈善親子花卉義賣」、「一人一花」、香港海洋公園「海馬同學會」、「Discover2se—可持續發展生態保育課程」及國際環保博覽2025等活動，培養學生對環境友善的態度，以及身體力行實踐環境保育，提升學生的保育意識，推動可持續發展。

學校關注事項：

1. 啟動未來學習，提升學生的學習力，培養終身學習者。 2. 內化正向價值觀，深化國民情懷，促進健康生活。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 重視發展學生兩文三語語言能力，透過體驗式學習及多元學習活動讓學生掌握各學習領域知識，增強自主學習及自我反思能力以提升學習效能；培養共通能力，建立正面價值觀，促進全人發展。
2. 全力推行數碼學習，融合AI教學、運算思維與STEAM教育，配合創新科技，全面提升學生數碼創新思維、解難能力。
3. 善用教育局、香港教育大學、微軟教育等專業支援及資源，發展跨學科、中華文化及歷史等校本特色課程，為學生提供多元化學習機會，提升跨學科學習能力，及培養慎思明辨思維能力。

小學教育課程更新重點的發展：

為配合教育局最新推出的《小學教育課程指引》，本校重新訂定課程更新重點，透過全校參與的方式，舉辦學習活動，配合適當的策略和行動方案，持續優化課程內容，協助學生達至更新的七個學習宗旨：1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。 2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。 3. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。 4. 加強照顧學生的多樣性。 5. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。 6. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。 7. 提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

重視培養學生個人潛能，積極推展跨學科課程，透過全方位學習、實地考察、探究活動、科技製作、匯報交流等，豐富學生的學習經歷及發展學生的溝通、協作、創意及研習能力，培養學生明辨性思維及國際視野。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校重視和諧及關愛的校園文化，致力培養學生正向思維模式。師生透過不同互動如:陽光電話、好心情會面、P.S.I Love U信件及讚美日等，建立良好的師生關係。學生透過國旗下講話、主題活動（守法、仁愛）、周會、成長課、生命教育周及成長營等，培養正向思維和價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 設資優課程，並推薦學生參與校外資優課程及比賽。 2. 參與教育局及香港教育大學協作計劃，優化校內課程。 3. 設雙班主任、每天導修課、助理教師協作、小班、輔導班及學習訓練課程。 4. 設小一銜接計劃及小六升中的銜接措施。

全校參與模式融合教育：

1. 全校參與、三層支援模式支援有特殊教育需要的學生。
2. 提供課內支援、課後訓練小組及個別學習計劃。
3. 設校本教育心理服務、加強校本言語治療服務及其他家長支援。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

推行校本課程，按學生學習能力及成長需要，在教學進度、課業及評估上作出適切調適。

家校合作及校風

家校合作：

1. 建立恆常交流模式，教師透過家長日、陽光電話、PS.I Love You信件等多元模式與家長保持緊密溝通，了解學生需要。
2. 邀請教育專家為家長舉辦專題講座、工作坊及親子活動提升家長對兒童心理學、數碼時代家長角色等主題的認識。
3. 家教會參與學校事務發展，包括參與學校服務供應商採購及選書等校本管理事宜；舉辦籌款活動募集資金優化校園設施。
4. 家教會舉辦家長教育工作坊，並透過家長義工，如：健康飲食在校園小組、園藝活動組、故事爸媽、小一適應日攤位義工、升中家長專責組等義工服務。

校風：

本校鼓勵學生參與不同的正向計劃及活動，透過生命教育、啟發潛能教育、國家安全教育及服務學習，讓學生從籌劃、執行、反思的過程中，加強正向感受。學生透過不同的活動，發揮個人的品格強項，並從內化的內在價值觀發展至外顯的行動上，學生透過「知情意行」，發揮良好品德，提高同理心及社會觸覺。

未來發展

學校發展計劃：

1. 與香港教育大學繼續深化合作夥伴關係，探索創新教學方法，推動教師專業發展，提升教與學效能。 2. 善用多元評估工具及數據分析，有效運用教學資源，優化學與教策略，促進學生學習。 3. 深化價值觀教育，培養學生正向品格與態度，實踐「立德樹人」的教育目標。 4. 持續推展STEAM、人工智能及運算思維教育，啟發學生創新思維，裝備21世紀關鍵能力。 5. 發揮「窗戶學校」的特色，加強與教育界的交流合作，提升教師專業素質，實現教學上的可持續發展。

教師專業培訓及發展：

邀請香港教育大學教育專家擔任不同學科顧問，支援及提升教師專業能力；鼓勵教師持續進修，營造學習社群，交流教學心得；利用教師專業發展基金資助教師參與境內外專業進修及交流活動；積極於本地及國際研討會中分享校本經驗及成果，回饋學界及促進教師專業發展。

其他

Microsoft Showcase School(2014-26)；CoolThink@JC資源學校(2020-25)；國際傑出電子教學獎;教城優秀教學獎2023；教城創新教師獎2021；Edtech Heroes Award2023(K12組大獎)；創科@大埔2024「最具創意科創作品-小學組冠軍」；川渝港澳青少年科學大賽優秀科學學校大獎;入選第六屆賽馬會教師創新力量;HKIA2002建築大獎