



北角官立小學  
North Point Government Primary School

香港北角英皇道888號

25617130

25628814

npgps@edb.gov.hk

http://www.npgps.edu.hk

14

小一學校網

學校資料

| 校監 / 校管會主席    | 校長    | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
|---------------|-------|-----------|----------------------------------------|----------|-------|----------|
| 梁柏偉先生         | 葉韻婷女士 | 不適用       | 100%                                   | 官立<br>全日 | 男女    | 不適用      |
| 辦學團體          | 校訓    | 創校年份      | 教學語言                                   |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 政府            | 全才致仁  | 1954      | 中文                                     |          | 校車    | 約3013平方米 |
| 聯繫中學          |       | 舊生會 / 校友會 |                                        |          | 家長教師會 |          |
| 金文泰中學、筲箕灣官立中學 |       | 有         |                                        |          | 有     |          |
| 4Rs精神健康約章     | 有     | 全校園健康計劃   |                                        |          | 行動學校  |          |

2026/2027 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用   |
|----|----|---------|------------|-------------|
| -  | -  | \$100   | \$300      | 補領學生證費用\$40 |

學校設施

| 課室數目                                                 | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                              |
|------------------------------------------------------|------|------|-------|---------------------------------|
| 30                                                   | 1    | 1    | 1     | 校舍由主教學大樓及綜合活動大樓組成，全校課室均有電子白板設施。 |
| 特別室                                                  |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                  |
| 電腦室、音樂室、視藝室、英語世界、活動室、家長資源室、圖書館、中華文化館、科學室、STEAM創意學習室。 |      |      |       | 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。             |

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

| 核准編制教師職位數目         |      | 54       | 全校教師總人數 |               |       | 59     |
|--------------------|------|----------|---------|---------------|-------|--------|
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) |      |          |         | 年資 (佔全校教師人數%) |       |        |
| 已接受師資培訓            | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓  | 0-4 年         | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%               | 100% | 39%      | 68%     | 7%            | 13%   | 80%    |

班級結構

|                                          |                                                                    | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 學年                             | 班數                                                                 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數                                                                 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 班級教學模式                                   | 我們致力創設一個「為未來學習的校園」，老師於課堂上善用資訊科技，運用人工智能進行學與教，增強師生及生生互動，提升學生數字素養與技能。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | -                                                                  |    |    |    |    |    |    |    |

學習評估

| 全年全科測驗次數 (一年級)             | 0                                                                                                    | 全年全科考試次數 (一年級)   | 0 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (二至六年級)           | 0                                                                                                    | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 3 |                                                                      |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                                                      |                  | 有 |                                                                      |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                                                      |                  | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元學習評估                     | 平日運用多元化評估方式，如筆試、口試、專題研習、口頭匯報、網上評估練習、學生自評及互評、家長評估等，適時給予學生回饋，提升學習效能。一年級不設考試，第一學段設有多元評估，第二、三學段各舉行一次總評估。 |                  |   |                                                                      |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                                                      |                  | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              | 有 |
| 分班安排                       | 小一至小三：不按成績分班；小四至小六：按成績編班，A、B班為成績第一組別，C、D、E班為混合模式。                                                    |                  |   |                                                                      |   |

學校生活

| 每週上學日數                 | 每日一般上課節數                                                                                | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                                                            | 一般放學時間 | 午膳時間             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天                     | 8                                                                                       | 35分鐘   | 上午8:00                                                                                            | 下午3:10 | 下午12:25 - 下午1:25 |
| 午膳安排                   | 健康校園生活                                                                                  |        | 備註                                                                                                |        |                  |
| 由指定供應商提供、由家長安排及學生自攜午膳。 | 本校參與「至『營』學校認證計劃」，着重學生健康飲食，監察午膳質量。同時，本校亦有參與「躍動校園 活力人生」計劃，透過參與不同的計劃，鼓勵學生多做運動，營造健康愉快的校園生活。 |        | 設導修課，在老師的指導下，低小學生能善用時間完成大部份功課；高小學生也能完成部份功課，為學生創造空間進行自主學習及休閒活動。鼓勵學生善用膳息時間，提供各種棋類及圖書等，讓學生輕鬆地渡過膳息時間。 |        |                  |

本校推行「一生一體／藝」政策，鼓勵學生參與體育或藝術活動，發揮德、智、體、群、美的全人教育。學校的課外活動涵蓋學術、藝術、體育、興趣、服務及價值觀教育六大範疇。

辦學宗旨

本校貫徹「有教無類」的教學精神，以「全人教育」為目標，提供均衡教育；培養學生「德、智、體、群、美」的良好品格，致力培育優秀的下一代。

學校特色

| 學校管理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>學校管理架構：</b><br/>學校管理委員會下設包括各職級及範疇老師的學校發展小組，探究學校發展的方向。按學校發展及資源管理、學與教及課程、學生事務，以及學生支援和學校自評等範疇設立行政小組，各組主任就學校的關注事項及工作範圍訂下清晰的工作目標，統領老師執行職務。</p> <p><b>法團校董會／學校管理委員會／校董會：</b><br/>成員包括教育局代表、兩位獨立人士、校長、兩位家長、一位校友及兩位教師代表。</p> <p><b>環保政策：</b><br/>將「環保」課題融入德育課程，提倡減廢和惜物，鼓勵學生擔任環保大使，參與不同的環保活動及比賽。午膳安排：全校實施課室分飯模式，以減少廚餘。學校透過電郵分配行政工作及指引，並利用電子通告發放資訊以減少用紙。</p> <p><b>學校關注事項：</b><br/>1. 善用人工智能提升學生數字素養，促進自主學習的能力。<br/>2. 營造正向校園，厚植家國情懷。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 教學規劃                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>學習和教學策略：</b><br/>本校透過多元學習活動激發學生學習動機，培養主動學習及多角度思考能力。中文科以讀寫結合提升說話及寫作能力；英文科透過掌握常用字、語音及閱讀優質篇章，增強英語運用能力；數學科以數學化觀點設計教學，學生參與「再創造」過程，以數學語言表達己見；人文科結合專題研習，深化跨科知識應用；科學科融入日常經驗與課堂學習，結合實驗培養科學探究能力、設計製作技巧及解難能力。本校推行「合作學習」策略，透過小組討論及協作，學生共同完成學習任務，提升學習動機、自信心及社交能力。</p> <p><b>小學教育課程更新重點的發展：</b><br/>本校積極推廣價值觀教育，透過多元教材與學習活動，培養學生正確的價值觀和態度。鞏固學生對國情、中華文化、《憲法》及《基本法》的認識，提升國民身份認同、守法意識及維護國家安全的責任感。一至六年級推行跨課程閱讀活動，透過主題閱讀涉獵多個學習領域，運用閱讀策略提升能力。各科訂定學習重點，結合適切閱讀資源，滲入價值教育以促進有效學習。新增人文科結合歷史、中華文化、國家地理與公民教育，培養學生對社會與國家的認知、民族情感及國民身份認同。本校積極推動科學和普及創科學習。為學生建立穩固的科學知識基礎，培養科學素養。</p> <p><b>共通能力的培養：</b><br/>透過全方位學習活動及各科螺旋式地將九種共通能力滲透於課程中，使各級別的學生有系統地發展不同的共通能力。</p> <p><b>正確價值觀、態度和行為的培養：</b><br/>學校以培育學生正面價值觀和態度為重要目標，引領十二個首要培育的價值觀和態度為切入點，因應校情、學生需要和社會期望等，營造正面的學習氛圍。透過成長課，選取合適的生活事例為學習材料，發展具校本特色的成長課課程，以達至全人發展。</p> |
| 學生支援                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>全校參與照顧學生的多樣性：</b><br/>本校透過多元支援系統，教師與家長緊密合作，為學生創造安全且包容的學習環境。在班級結構、教學設計、課堂活動及評估機制等方面，我們重視滿足學生不同的教育需要，確保他們獲得適切的支援。</p> <p><b>全校參與模式融合教育：</b><br/>以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，利用學習支援津貼，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，讓學生能發展潛能，促進全校師生互相尊重個別差異，共同締造共融的校園。</p> <p><b>非華語學生的教育支援：</b><br/>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。</p> <p><b>課程剪裁及調適措施：</b><br/>因應學生不同的學習能力，教師於共備設計校本的教學策略、內容和課業，配合學習重點及提供合適的回饋以照顧學生學習的多樣性。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 家校合作及校風                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>家校合作：</b><br/>家教會與學校關係十分密切，有龐大的家長義工團隊協助學校的日常運作和各項活動，定期舉辦家長興趣班及協助監察各類與學生福祉相關的商業活動。學校有系統地安排家長教育課程、講座以及親子活動，並透過校訊、會訊、學校網頁及家長網絡，進一步加強家校之間的溝通。</p> <p><b>校風：</b><br/>學校重視學生的品德培育，致力於培養及發揮他們的潛能。通過課程、服務、講座、活動和比賽，營造關愛與欣賞的校園文化，提升學生自我管理能力。引導學生學會感恩、尊敬師長，並與同學互相鼓勵，和睦相處，從而建立正向積極的人生觀。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 未來發展                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>學校發展計劃：</b><br/>培育學生創意及解難能力，運用合作及自主學習策略，培養學生成為主動學習者，強化正確的價值觀和態度，裝備學生積極面對成長上的轉變和挑戰，活出健康的人生。</p> <p><b>教師專業培訓及發展：</b><br/>全校老師具備教師專業資格，學校按校本及老師的發展需要，並配合教育發展的最新趨勢和學生的需要，安排專業培訓活動。鼓勵老師積極參與校外課程和講座，並將最新的教育資訊帶進校園。選用合適的校外專業支援，提升教師專業知識以發展校本課程和支援學生成長需要。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 其他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |