



大埔舊墟公立學校 (寶湖道)
Tai Po Old Market Public School (Plover Cove)

新界大埔寶湖道7號

26652333

26653113

tpompspc@tpompspc.edu.hk

http://www.tpompspc.edu.hk

84

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李兆明先生	葉億兆先生	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
大埔舊墟公立學校 有限公司	謙 慎 誠 敏	2002	中文		保姆車	約6400平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			卓越學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$470 (特定用途收費) \$200 (游泳課費用)	\$31 (補發學生證)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	全天候室內游泳館、文化廊、源林、棋藝角、魚菜共生系統、盾臂龜園地、香草園、綠田園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEAM科學科技室、寶湖創新科學實驗室、古地球博物館、環保資源中心、英文樂園、音樂室、視藝室、電腦室、校園電視台等。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		58	全校教師總人數			60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	50%	77%	13%	12%	75%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1-3年級學生以平均能力分班，4-6年級則按學生學習能力及需要分班。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	本校秉持「評估促進學習」與「評估作為學習」的理念，透過多元化模式（如進展性評估、實作任務、專題研習及生活實踐等）全面了解學生的均衡發展。我們鼓勵學生運用學習日誌及學習檔案等進行自我反思與同儕互評。學校設有適切的評估調適與小組互動評量，照顧不同學生的學習需要。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	根據學生學習需要。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:05	下午11:50 - 下午12:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校推動全方位健康校園政策，從飲食、運動與精神健康出發，培養孩子健康生活方式。學校積極參與衛生署「全校園健康計劃」並榮獲「卓越學校」殊榮，亦推展「躍動校園 活力人生」計劃。透過豐富體藝與正向教育，我們鍛鍊孩子強健體魄，全面照顧其情靈與心理健康，營造活力滿滿的關愛校園。		學生的午膳食物以少油、少鹽、少糖為原則，並保持穀物類、蔬菜和肉類的3:2:1營養比例。		

本校藉學生議會、小領袖及制服團隊培育領袖素質；透過多元活動如STEAM探究、中西樂團、合唱團、田徑及各類球隊等，提供五種基要學習經歷——智能發展、價值觀教育、社會服務、體藝發展及與工作有關的經驗，拓寬學習空間，落實全人教育。

辦學宗旨

本校致力提供優質的全人教育，培養學生德、智、體、群、美、情、靈，七育均衡發展。鼓勵學生主動探索世界，具國際視野，啟發每個學生的潛能。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會訂定學校的教育方針，校長帶領各行政小組計劃及統籌各項校務進行。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：

本校已成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、教師校董、校友校董、家長校董及獨立校董。

環保政策：

以體驗式的環保課程及活動培育學生保護環境的態度和習慣。

學校關注事項：

1. 培養具創新能力和貢獻感的主動學習者。
2. 培育學生具備正向情緒，建立健康生活模式。

教學規劃

學習和教學策略：

學校重視生活與學習的扣連，推行多項具特色的校本課程，與核心課程有機結合、自然連繫，培育學生創新思考與探究精神、人文關懷價值、科學科技素養、資訊素養、綜合應用知識與技能的能力。學校以TARGET教學策略為軸心，搭配高層次問題設計，引導學生主動提問與分析；運用「質疑—驗證—重建」的後設認知策略，深化混合學習模式，善用學校及社區環境進行體驗式學習，建構「知、行、創」的學習歷程，培養學生慎思明辨的能力。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1.以中華文化作為主幹，設計多樣化的學習活動，加強價值觀教育（包括愛國主義教育、國民及國家安全教育、生命教育）。
- 2.強化STEAM教育與創客文化，推動AI人工智能融入各學科教學設計，發展校本AI素養課程，培養學生媒體和資訊素養。
- 3.持續深化跨課程閱讀，配合資訊科技促進學習，發展終身學習的能力。
- 4.豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
- 5.善用學時創造空間，促進身心均衡發展。
- 6.加強照顧學生的多樣性，按學生學習需要，制訂支援計劃。
- 7.善用多元化評估數據優化教學設計，提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

1. 在各級推行「文化藝術價值課程」，讓學生體驗不同的學習經歷，以提升學生的人文關懷及藝術情懷，培養學生的共通能力。
2. 透過跨課程研習及STEAM探究活動，創設真實情境，促進學生慎思明辨、解決問題和創新的能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校推動價值觀教育，以中華文化作為主幹，貫通跨學科價值觀教育範疇，滲透於各學科及全方位學習，協助學生建立正面價值觀和態度。本校以「知情行兼備」情意教學模式，結合愛國主義教育、國家安全教育及生命教育，在校本課程及活動中加強實踐，讓學生從認知轉化為行動，內化為良好品德與貢獻精神。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

重點發展資優教育，資優課程包括：校園小領袖、數學精英培訓班、English Ambassadors、STEAM CLUB、奧林匹克機械訓練班等四十多項，讓學生發展潛能；又設有輔導課、家長及區本功課輔導、成長飛躍計劃等，照顧學生不同的學習需要。

全校參與模式融合教育：

本校採用「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，成立學生支援組，透過「三層支援模式」照顧學生的個別差異：

1. 優化課堂教學；
2. 提供輔導教學及小組服務，如加強校本言語治療服務、社交小組、學習技巧小組等；
3. 提供個別學習計劃。另外，亦透過不同的渠道，如家長講座、家長面談等，協助家長了解子女的需要及困難。

課程剪裁及調適措施：

為照顧學生的多樣性，本校推行多項具特色的校本課程、跨課程學習及課程統整，善用混合式學習模式，配合適切的電子學習策略，為學生設計合適的學習計劃。例如：全班式資優課程學習，為特別才能的學生提供抽離式計劃；按學生學習需要，開設資優班組、輔導教學班組，並善用AI工具促進個人化學習，協助同學發展潛能。

家校合作及校風

家校合作：

1. 家長教師會選舉代表加入法團校董會，就校政提出意見。
2. 設立家長網絡代表，定期出席「家長網絡」會議，與學校溝通。
3. 協助組織多樣化的興趣小組、暑期興趣班、功課輔導小組等。
4. 成立「愛心家長隊」，積極協助學校推展日常事務及多元化課程活動，如攤位主持、分享嘉賓、帶隊參觀等。
5. 成立「寶湖親子讀書會」，配合跨課程閱讀主題進行親子閱讀活動，透過家校協同培養學生慎思明辨的思維習慣。
6. 舉辦家長工作坊，協助家長掌握促進子女全人發展的方法。

校風：

1. 全方位推動價值觀教育，以《價值觀教育課程架構》為主軸，涵蓋十二種首要價值觀和態度，結合正向教育理念，著重全人發展，營造正向及關愛的校園氛圍。
2. 豐富「舊墟寶湖人」的內涵，讓學生在支持的氛圍中發揮個人強項，以正向態度與人溝通，抱持成長性思維，培育正確價值觀，成為具自信心及幸福感的人。
3. 透過有系統的校本輔導活動、生命教育課程及各項領袖課程，培育學生積極解決困難，勇於面對挑戰，提升抗逆力及貢獻感。
4. 推廣《4Rs精神健康約章》，建立健康生活模式。

未來發展

學校發展計劃：

- 1.持續發展跨課程學習，強化學生綜合應用能力，提升解決真實問題的素養。
- 2.持續優化校本課程，與學科知識有機結合，善用校園環境和社區資源，創設全方位學習的情境。
- 3.持續以閱讀為學習核心，讓學生享受閱讀，並能透過廣泛及有深度的閱讀，發展終身學習的能力。
- 4.推動AI人工智能融入各學科，強化STEAM學習及創客文化，啟發創新思維，培育學生科技向善的態度。
- 5.善用電子學習平台與人工智能工具，提升課堂互動與個人化的學習體驗，促進自主學習。
- 6.深化價值觀教育，建立良好的品格，培育正確價值觀及健康身心靈的「舊墟寶湖人」。

教師專業培訓及發展：

有系統地訂定周年專業發展計劃，每年安排不同培訓及交流，內容涵蓋：教師專業角色、價值觀及操守、本地、國家及國際教育議題、教學策略分享、同儕觀課及研究課、深化教學技能等範疇。本年度聚焦「提升學生慎思明辨能力」，強化AI與創新教學策略培訓，裝備教師善用數字科技工具及培育學生資訊素養，持續提升教師的專業能力。

其他

本校設有多項獎勵計劃，鼓勵學生在不同的學習領域多元發展，獎勵及鞏固學生的良好表現。本校積極培訓學生參加各項學術、科學科技及體藝活動，學生在游泳、田徑、花式跳繩、音樂、科學科技、舞蹈、視藝等的校際及公開比賽中屢獲殊榮。每年本校亦會安排學生到內地及海外交流學習，曾到訪上海、北京、天津、青島、日本、韓國、美國、蘇格蘭、希臘、新西蘭等，認識當地文化，見識世界。