



大埔崇德黃建常紀念學校

Sung Tak Wong Kin Sheung Memorial School

新界大埔東昌街

26535565

26562856

wksama@netvigator.com

http://www.wks.edu.hk

84

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
孔令文校監	王永成校長	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
大埔崇德學校有限公司	德、智、體、群、美 五育並重	1985	中文 (包括：普通話)		-	約4500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			卓越學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$360	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
十二間 (包括資訊科技學習中心、音樂室、英語閱讀室、英文活動室、活動室、視藝室、STEAM Room等。)				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47	全校教師總人數			49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	37%	83%	3%	24%	73%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	由專業特殊教育訓練資格的教師，輔導學業成績落後的學生，同時進行小班小組教學，課程調適及配合多元化教學活動，提升學生學習興趣，消除學習上的障礙。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 除了期中及學期評估外，校方亦加入專題研習、小組討論及匯報、課堂觀察、日常觀察及多元化活動評估。 2. 為更適切地照顧小一學生的成長發展和學習需要，本校一年級於上學期舉行的兩次評估均為模擬評估，不計算分數，讓學生有更好的準備，順利過渡至小學的評估模式。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	四至六年級按學業成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:50 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	制定校本健康校園政策，協助學生發展身、心、社、靈的健康。		全日制上課5天。		

籃球隊、欖球隊、足球隊、田徑隊、龍獅組、跆拳道組、體操隊、中樂團、舞蹈組、合唱團、弦樂合奏、讀書會、健康大使、英語大使、制服團隊、國旗護衛隊、STEAM大使、花式跳繩隊、機械人班、無人機課程、英文戲劇、桌遊班、朗誦隊、沙畫班、攝影班等。

辦學宗旨

以德、智、體、群、美五育並重為原則，着重兒童的均衡發展，培育兒童達至身、心、社、靈、品學之至善，使將來成為社會和國家有用的人才。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由法團校董會賦權予校長負責管理學校，設不同行政組別，由資深中層管理人員統籌，副校長負責監管，以期各司其職，有效推動校務之運作及發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
由一群熱心教育的地區人士組成，其中亦包括辦學團體董事、校長、教師代表、家長代表、校友代表及獨立人士，甚具代表性。

環保政策：
1. 培養師生、家長及職工的環境保護知識及責任感。
2. 鼓勵學生節約能源及參與改善環境的活動，並參加「香港環境卓越大獎」。
3. 減少產生廢物，推廣循環再用、回收及再造。
4. 與家長教師會合作，舉辦校服回收運動。

學校關注事項：
2024-2027學年關注事項
1. 建構學習自主自信。
2. 常存感恩愛人愛己。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 重視學生課堂內、外之學習經驗。
2. 語文科專科專教及以普通話教授中文。
3. 專題研習、德育及公民教育、環境教育、全方位學習及境外體驗，以啟迪學生的多元智能及潛能，並培養學生的共通能力。
4. 發展校本之小班教學計劃。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。
2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。
3. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
4. 加強照顧學生的多樣性。
5. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。
6. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。
7. 提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：
課堂及學習活動中滲入發展共通能力及多元智能的元素。

正確價值觀、態度和行為的培養：
透過多元化活動，培養學生積極、正面的價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
開設學生支援組。
舉辦家長講座 / 工作坊，提升家長支援子女的技巧。
額外聘請支援教師，為有學習困難的學生提供輔導。
學校以三層架構推行模式推行資優教育，讓學生在富彈性的教學法和環境下，充分發揮個別潛能。

全校參與模式融合教育：
1. 學生支援組的主要成員：校長 / 副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、課程統籌主任、學校社工和各學科教師。
2. 增聘教師及教學助理，透過教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、個別學習計劃等以照顧個別差異。
3. 為學業成績稍遜的學生提供抽離 / 輔導教學。
4. 提供加強校本言語治療服務。

課程剪裁及調適措施：
開辦補底課程及實施功課及評估調適。

家校合作及校風

家校合作：
透過定期舉辦家長日、親子旅行日、親子日營等，使家長和老師加深認識。

校風：
1. 訓輔合一，培養學生積極人生觀。
2. 透過不同渠道，與家長及校友保持聯繫。
3. 成立家長義工隊，協助學校推行政策及活動。
4. 成立健環組，推行校本健康及環保政策。
5. 為小一學生及將升中之學生舉辦活動，讓學生適應新環境。
6. 透過多元化的校園活動，促進學生全人發展。

未來發展

學校發展計劃：
1. 建構學習自主自信。
2. 常存感恩愛人愛己。

教師專業培訓及發展：
1. 配合學校發展目標，推行教師專業發展活動，鼓勵教師進行共同備課、同儕觀課，並持續參與校內、校外培訓，以提高教學效能。
2. 透過進修機制，教師於每三年周期內，參與不同形式的持續專業發展活動，以達每三年150小時的軟指標。

其他

香港健康促進學校金獎，至「營」學校